ГАУ ДПО ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

«Утверждаю»
Проректор по УМР
В.Г. Яфаева
" 04 " 02 2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ПНК «***Инклюзивное образование обучающихся в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ООО***» (*очно-заочно, с применением ДОТ, бюджет*)

Цель: *совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, работающих с обучающимися с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ООО*

Категория слушателей: *педагоги общеобразовательных организаций, ресурсных (опорных) школ РБ*

Срок обучения: *72 часа, с 10 по 19 февраля 2025 года*

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	В том числе		
			ЛЗ	ПЗ	Форма контроля
1.	**Входной контроль**	**1**	**-**	**1**	Тест.
1.1.	Выходной контроль	1	-	1	
2.	**Модуль 1. Нормативно-правовые основы инклюзивного образования обучающихся.**	**15**	**6**	**9**	
2.1.	Основные понятия, подходы, принципы инклюзивного образования.	2	2	-	
2.2.	Развитие инклюзивного образования за рубежом и в России.	4	2	2	
2.3.	Нормативно-правовые документы, регламентирующие инклюзивное образование в Российской Федерации.	5	2	3	
2.4.	Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум»	4	-	4	
3.	**Модуль 2. Обучающиеся с особыми образовательными потребностями.**	**12**	**6**	**6**	
3.1.	Понятие «особые образовательные потребности». Категории обучающихся с особыми образовательными потребностями.	4	2	2	
3.2.	Обучающиеся с ОВЗ и с инвалидностью.	8	4	4	
4.	**Модуль 3. Создание инклюзивной образовательной среды в образовательной организации.**	**6**	**2**	**4**	
4.1.	Понятия «инклюзивная образовательная среда», «особые образовательные потребности».	1	1	-	
4.2.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями.	2	1	1	
4.3.	Профессиональное сотрудничество педагогов в инклюзивном образовании.	1	-	1	
4.4.	Участие родителей в развитии инклюзивной образовательной среды.	1	-	1	
4.5.	Сетевые формы как ресурсы создания инклюзивной образовательной среды.	1	-	1	
5.	**Модуль 4. Обучение детей с ОВЗ в инклюзивной общеобразовательной организации.**	**22**	**8**	**14**	
5.1.	Модели образования лиц с ОВЗ и с инвалидностью.	4	2	2	
5.2.	Содержание образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО.	4	2	2	
5.3.	Характеристика специальных условий получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.	6	2	4	
5.4.	Специальные методы обучения детей с ОВЗ, с инвалидностью.	8	2	6	
6.	**Модуль 5. Безопасность детей в сети Интернет**	**6**	**4**	**2**	
6.1.	Информационная безопасность. Основные аспекты информационной безопасности	2	2	-	
6.2.	Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам	2	1	1	
6.3.	Содержание и направления работы по развитию устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам	2	1	1	
7.	**Модуль 6. Государственная политика в сфере воспитания**	**8**	**5**	**3**	
7.1.	Основа государственной политики в сфере воспитания	1	1	-	
7.2.	Базовые ценности российского общества	1	1	-	
7.3.	Программа воспитания в образовательных организациях	1	1	-	
7.4.	Кадровое обеспечение воспитательной работы	1	1	-	
7.5.	Основы семейного воспитания	1	1	-	
7.6.	Разработка программы воспитания. Структура Примерной Программы воспитания	3	-	3	
8.	**Выходной контроль**	**1**	**-**	**1**	Тест.
9.	**Итоговая аттестация**	**1**	**-**	**1**	Конт. раб.
Итого		**72**	**31**	**41**	

Заведующий учебно-методического отдела: Халитова А.С.
Заведующий кафедрой: Хайртдинова Л.Ф.
Руководитель программы: Идельбакова Р.Р.