ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебно-
методической работе
_____ В.Г. Яфаева
«14» _____ 2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

бюджетный курс «Языковая адаптация несовершеннолетних обучающихся из иностранных государств»
Комплексная дидактическая цель и планируемые результаты обучения:
- совершенствование компетенций учителя русского языка в области языковой адаптации несовершеннолетних обучающихся из иностранных государств.
Категория слушателей: учителя русского языка и литературы
Место проведения: г. Уфа ИРО РБ
Срок обучения: с 14 апреля по 23 апреля 2025 г.
Объем часов: 72 часа
Форма обучения: очно-заочно
Режим занятий: 8 часов в день

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Форма контроля
			ЛЗ, час.	ПЗ, час.	
	Входной контроль	**1**		**1**	**тест**
1	**Модуль 1. Концепция государственной языковой политики Российской Федерации**	**8**	**2**	**6**	
1.1.	Государственная языковая политика: принципы, цели, задачи, основные направления, механизмы реализации	2	2		
1.2.	Особенности организации дополнительной языковой подготовки обучающихся несовершеннолетних иностранных граждан в условиях общеобразовательной организации	2		2	
1.3	Инструкция для учителей по использованию платформы «Сферум»	4		4	
2	**Модуль 2. Методологические основы образовательного процесса для языковой адаптации несовершеннолетних обучающихся из иностранных государств**	**18**	**8**	**10**	**п/р**
2.1	Нормативное и концептуальное обеспечение образовательного процесса в обучении русскому языку несовершеннолетних обучающихся из иностранных государств	6	3	3	

2.2	Актуальные вопросы языковой адаптация несовершеннолетних обучающихся из иностранных государств	6	3	3	
2.3	Проведение диагностики предметных и метапредметных дефицитов у детей из семей мигрантов с целью выявления уровня владения русским языком	6	2	4	
3	**Модуль 3. Предметные и методические компетенции учителя, актуальные при обучении русскому языку несовершеннолетних обучающихся из иностранных государств**	**36**	**16**	**20**	**п/р**
3.1.	Методика формирования речеведческих и коммуникативных компетенций обучающихся	6	4	2	
3.2	Обучение лексике и грамматике русского языка в аспекте обучения русскому языку как иностранному	6	2	4	
3.3	Особенности обучения фонетике	6	2	4	
3.4.	Чтение и письмо как вид речевой деятельности	6	2	4	
3.5.	Типичные ошибки в речи обучающихся и их профилактика	6	2	4	
3.6.	Организация контроля и самостоятельной работы при обучении русскому языка как иностранному	6	4	2	
4	**Модуль 4. Безопасность детей в сети интернет**	**6**	**4**	**2**	
4.1	Информационная безопасность. Основные аспекты информационной безопасности	2	2		
4.2	Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к Интернет-рискам и угрозам	2	1	1	
4.3	Содержание и направления работы по развитию устойчивости детей и подростков к Интернет-рискам и угрозам	2	1	1	
5	**Выходной контроль**	1		1	тест
6	**Итоговая аттестация**	2		2	**к/р**
	ИТОГО	**72**	**30**	**42**	
	Примечания:				
1.	Обработка входного контроля 0,25 часа на слушателя				
2.	Проверка проектной работы из расчета 0,5 часов на слушателя				
3.	Индивидуальные консультации из расчета 0,2 часа на слушателя				

Заведующий УМО: А.С. Халитова

Заведующий кафедрой: Н.Г. Искужина

Руководитель курса: Г.Г. Альмухаметова