ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебно-методической работе_____ В.Г. Яфаева
«10» _____ 2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Кросс-культурный менеджмент в дошкольной образовательной организации»

Цель: повышение эффективности управленческой деятельности в условиях многонационального и поликультурного общества
Категория слушателей: заведующие дошкольными образовательными организациями
Количество часов: 72 час.
Режим занятий: 6 (часов в день)
Срок обучения: с 14 по 26 апреля 2025 г.
Форма обучения: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час.	В том числе		Форма контроля
			Ауд		
			Лек	Прк	
	Входной контроль	**1**			**1**
1	Входной контроль	1			1(ВТ)
1.	**Модуль 1. Введение в основы менеджмента**	**8**	**2**	**6**	
1.1	Базовые понятия и функции менеджмента	4	2	2	
1.2	Тренды в мировом и отечественном образовании	4		4	
2.	**Модуль 2. Управление персоналом. Развитие навыков подбора, мотивации и развития сотрудников**	**8**	**6**	**2**	
2.1	Подбор персонала: методы оценки кандидатов	4	4		
2.2	Коммуникационное управление	4	2	2	
3.	**Модуль 3 . Этнокультурные и социальные аспекты глобальных мировых процессов**	**8**	**4**	**4**	
3.1	Глобализация как объективный исторический процесс Культурная глобализация	4	2	2	
3.2	Идеология мультикультаризма	4	2	2	
4.	**Модуль 4. Становление кросс-культурного менеджмента: сущность, значение, этапы развития**	**10**	**6**	**4**	
4.1	История развития кросс-культурного менеджмента	5	3	2	
4.2	Кросс-культурные проблемы в сфере образования	5	3	2	
5.	**Модуль 5. Управление мотивацией и коммуникацией в кросс-культурном менеджменте**	**10**	**6**	**4**	
5.1	Мотивация , мотивационная среда и система мотивов . Эффективные практики стимулирования в ДОО	4	2	2	
5.2	Управление кросс-культурной коммуникацией. Модель	2	2		

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час.	В том числе		Форма контроля
			Ауд		
			Лек	Прк	
	кросс-культурной коммуникации в ДОО				
5.3	Подготовка человеческих ресурсов к работе в кросс-культурной среде	4	2	2	
6.	**Модуль 6. Особенности делового взаимодействия с представителями различных культур**	**8**	**2**	**6**	
6.1	Особенности делового взаимодействия с представителями различных культур. Особенности управления многонациональным коллективом в образовательной организации. Уникальность корпоративной культуры в образовательных организациях	4	2	2	
6.2	Проблемы и перспективы развития деловой культуры в ДОО	4		4	
7.	**Модуль 7. Толерантность в межкультурной коммуникации**	**4**	**2**	**2**	
7.1	Понятие и сущность толерантности	1	1		
7.2	Способы проявления толерантности в деятельности педагогического коллектива в дошкольной образовательной организации	3	1	2	
8.	**Модуль 8. Безопасность детей в сети интернет**	**6**	**4**	**2**	
8.1	Информационная безопасность. Основные аспекты информационной безопасности.	2	2		
8.2	Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам	2	1	1	
8.3	Содержание и направления работы по развитию устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам	2	1	1	
9.	**Модуль 9. Цифровая трансформация образования**	**6**	**2**	**4**	
9.1	Цифровая образовательная среда – новые возможности развития обучающегося и учителя в рамках «Цифровой образовательной среды»	2	2		
9.2	Инструкция для учителей по использованию платформы "Сферум"	4		4	
	Выходной контроль	**1**			**1**
1	Выходной контроль	1			1(ВыхТ)
	Итоговая аттестация	**2**			**2**
1	Итоговая аттестация	2			2(ИК)
	ИТОГО	**72**	**34**	**34**	**4**

Заведующий учебно-методическим отделом А.С. Халитова

Заведующий кафедрой Е.Н. Гумерова

Руководитель курса А.С. Халитова