ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по УМР
_____ В.Г.Яфаева
«__» _____ 2025 г.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Формирование читательской грамотности на уроках иностранного языка в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО»
**Категория слушателей:** учителя иностранных языков
**Срок обучения:** с 15 мая по 24 мая 2025 г.
**Форма обучения:** очно-заочная применением ДОТ

| № | Наименование модулей и учебных элементов | **Всего часов** | В том числе | | Форма контроля |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекции | Практ. занятия | |
| | Входной контроль | **1** | | **1** | **тест** |
| | **Модуль 1. Нормативно-правовое обеспечение преподавания иностранного языка** | **8** | **4** | **4** | |
| 1.1 | Формирование функциональной грамотности обучающихся как приоритетное направление государственной политики в сфере образования | 2 | 2 | | |
| 1.2 | Государственная политика в сфере оценки качества общего образования | 2 | 2 | | |
| 1.3 | Алгоритм работы с использованием информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» | 4 | | 4 | Практическая работа |
| 2 | **Модуль 2. Читательская грамотность в условиях обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО** | **30** | **16** | **14** | |
| 2.1 | Читательская грамотность – неотъемлемый компонент функциональной грамотности | 2 | 2 | | |
| 2.2 | Теоретические аспекты развития функциональной грамотности на уроках иностранного языка | 8 | 4 | 4 | Практическая работа |
| 2.3 | Специфика целей и содержания работы по формированию читательской грамотности на уроках иностранного языка | 8 | 4 | 4 | Практическая работа |
| 2.4 | Практикум по разработке учебного занятия по иностранному языку, | 8 | 4 | 4 | Практическая работа |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | направленного на формирование читательской грамотности обучающихся. | | | | |
| 2.5 | Учет этнокультурных особенностей в содержании предмета «Иностранный язык» | 4 | 2 | 2 | Практическая работа |
| **3** | **Модуль 3. Смысловое чтение на уроках иностранного языка** | **26** | **8** | **18** | |
| 3.1 | Смысловое чтение как метапредметный образовательный результат на уроках иностранного языка | 6 | 2 | 4 | Практическая работа |
| 3.2 | Смысловое чтение как достижения метапредметных результатов при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ | 8 | 2 | 6 | Практическая работ |
| 3.3 | Стратегии смыслового чтения, основные подходы к их реализации в образовательном пространстве | 6 | 2 | 4 | Практическая работа |
| 3.4 | Моделирование фрагмента урока, предполагающего реализацию стратегий смыслового чтения | 6 | 2 | 4 | Практическая работа |
| 4 | **Модуль 4. Профилактика эмоционального выгорания педагогических работников** | **4** | **1** | **3** | |
| 4.1 | Эмоциональное выгорание как психологический феномен. Основные приемы профилактики эмоционального выгорания педагогов. | 4 | 1 | 3 | Практическая работа |
| | **Выходной контроль** | **1** | | **1** | Тест |
| | **Итоговая аттестация** | **2** | | **2** | Методическая разработка |
| | **Итого** | **72** | **29** | **43** | |

Заведующий учебно-методическим отделом Халитова А. С.

Заведующий кафедрой Искужина Н. Г.

Руководитель курсов Альмухаметова Г. Г.