ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебно-методической работе_____ В.Г. Ягафарова

«13» _____ 2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Реализация региональной составляющей содержания дошкольного образования**»
(наименование программы)

Категория слушателей: воспитатели ДОО
Срок обучения: 72 час., с 16 января по 25 января 2025 г.
Форма обучения: заочная бюджетная
Режим занятий: 6 (часов в день)

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час.	В том числе		Форма контроля
			СДО		
			Лек	Прк	
1	2	3	4	5	6
0.	**Входной контроль**	**1**			**1**
0.1	Входной контроль	1			1(ВТ)
1.	**Модуль 1. Государственная политика в области образования**	**8**	**4**	**4**	
1.1	Нормативно-правовое обеспечение дошкольного образования	1	1		
1.2	Основные тренды дошкольного образования	1	1		
1.3	Основные позиции образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта и Федеральной образовательной программой дошкольного образования	2	2		
1.4	Методика использования платформы «Сферум» в обучении	4		4	
2.	**Модуль 2. Реализация региональной составляющей ООП ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования**	**12**	**4**	**8**	
2.1	Региональная составляющая в целевом разделе ООП ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования	2	2		
2.2	Региональная составляющая в содержательном разделе ООП ДОО в соответствии с федеральной	5	1	4	

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час.	В том числе		Форма контроля
			СДО		
			Лек	Прк	
1	2	3	4	5	6
	образовательной программой дошкольного образования				
2.3	Региональная составляющая в организационном разделе ООП ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования	5	1	4	
3.	**Модуль 3. Особенности реализации региональной парциальной программы изучения родного (башкирского) языка**	**22**	**6**	**16**	
3.1	Цели, задачи региональной парциальной программы изучения родного (башкирского) языка	2	2		
3.2	Особенности фонетики, морфологии и синтаксиса родного (башкирского) языка. Содержание программы изучения родного (башкирского) языка дошкольниками в разных возрастных группах	14	4	10	
3.3	Ресурсы, педагогические практики, методики и технологии изучения родного (башкирского) языка	6		6	
4.	**Модуль 4. Особенности реализации полилингвального образования как региональной составляющей содержания ДО**	**16**	**6**	**10**	
4.1	Научно-методологические модели и психолого-педагогические аспекты организации полилингвальной образовательной среды в ДОО	2	2		
4.2	Основные направления, задачи и содержание программы изучения иностранного (английского) языка дошкольниками в разных возрастных группах	10	4	6	
4.3	Ресурсы, педагогические практики, методики и технологии изучения иностранного (английского) языка	4		4	
5.	**Модуль 5. Особенности реализации программы инновационной деятельности ДОО, дополняющей или расширяющей содержание ФОП ДО**	**6**	**2**	**4**	
5.1	Разработка программы инновационной деятельности. Научное обоснование и методическое сопровождение инновационной деятельности в ДО	2	2		
5.2	Реализация проекта «Региональный маршрутизатор эффективных практик, технологий и средств реализации ООП ДО в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования»	4		4	
6.	**Модуль 6. Профилактика эмоционального выгорания педагогических работников**	**4**	**1**	**3**	

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час.	В том числе		Форма контроля
			СДО		
			Лек	Прк	
1	2	3	4	5	6
6.1	Эмоциональное выгорание как психологический феномен. Основные приемы профилактики эмоционального выгорания педагогов.	4	1	3	
7.	**Выходной контроль**	**1**			**1**
7.1	Выходной контроль	1			1(ВыхТ)
8.	**Итоговая аттестация**	**2**			**2**
8.1	Итоговая аттестация	2			2(ИК)
	ИТОГО	**72**	**23**	**45**	**4**

Заведующий учебно-методическим отделом А.С. Халитова

Руководитель курса Л.Р. Валитова