ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебно-методической работе
_____ В.Г. Яфаева
«14» 03 2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

бюджетный курс «Практика формирования читательской грамотности на уроках русского языка и литературы»
Комплексная дидактическая цель и планируемые результаты обучения:
- совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области формирования читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы.
Категория слушателей: учителя русского языка и литературы
Место проведения: с. Верхнеяркеево Илишевский район
Срок обучения: с 17 марта по 26 марта 2025 г.
Объем часов: 72 часа
Форма обучения: очно
Режим занятий: 8 часов в день

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Форма контроля
			Лекция, час.	Интерактивное (практическое) занятие, час.	
	Входной контроль	**1**		**1**	**тест**
1	**Модуль 1. Формирование функциональной грамотности обучающихся как приоритетное направление государственной политики в сфере образования**	**4**	**3**	**1**	
1.1	Концепция преподавания русского языка и литературы в РФ. Изучение предметов «Русский язык» и «Литература» в свете требований ФГОС	1		1	
1.2	Функциональная грамотность в нормативно-правовых документах, обеспечивающих образовательный процесс в основной школе	3	3		
2	**Модуль 2. Читательская грамотность как компонент функциональной грамотности обучающегося**	**16**	**6**	**10**	
2.1	Сущность понятий «языковая личность» и «функционально грамотная языковая личность», «чтение», «функциональное чтение» и «грамотность чтения»	8	4	4	

2.2.	Текстоцентричность как особенность заданий по функциональной грамотности	8	2	6	
3	**Модуль 3. Смысловое чтение как средство формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы**	**24**	**8**	**16**	
3.1	Теоретические аспекты развития функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы	8	4	4	
3.2.	Специфика целей и содержания работы по формированию читательской грамотности на уроках русского языка и литературы	8	2	6	
3.3	Моделирование и конструирование типовых задач и учебных заданий для развития навыков смыслового чтения	8	2	6	практическая работа
4	**Модуль 4. Методы формирования читательской грамотности в процессе работы с текстом на уроках русского языка и литературы**	**24**	**8**	**16**	
4.1.	Смысловое чтение как метапредметный образовательный результат русского языка и литературы	8	4	4	
4.2.	Стратегии смыслового чтения, основные подходы к их реализации в образовательном пространстве	8	2	6	
4.3.	Моделирование фрагмента урока русского языка (литературы), предполагающего реализацию стратегий смыслового чтения	8	2	6	
5	**Выходной контроль**	**1**		1	тест
6	**Итоговая аттестация**	**2**		**2**	контрольная работа
	ИТОГО	**72**	**25**	**47**	
	Примечания:				
1.	Обработка входного контроля 0,25 часа на слушателя				
2.	Проверка проектной работы из расчета 0,5 часов на слушателя				
3.	Индивидуальные консультации из расчета 0,2 часа на слушателя				

Заведующий УМО: А.С. Халитова

Заведующий кафедрой: Н.Г. Искужина

Руководитель курса: Х.И. Атнагулова