ГАУ ДПО ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

«Утверждаю»
Проректор по УМР
В.Г. Яфаева
«__» _____ 2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ППК «Психолого-педагогическая помощь обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО (ИН)» (*очно-заочно, с применением ДОТ, бюджет*)
Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и с инвалидностью в условиях реализации требований ФГОС
Категория слушателей: учителя, педагоги коррекционных образовательных организаций, общеобразовательных организаций
Срок обучения: 72 часа, 20-29 января 2025 года

№	Наименование модулей и учебных элементов	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			ЛЗ	ПЗ	
1.	**Входной контроль**	1	-	1	
2.	**Модуль 1. Нормативное правовое обеспечение психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ и с инвалидностью**	10	6	4	
2.2.	Нормативно-правовая основа психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ и с инвалидностью.	4	4	-	
2.3.	Реализация психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ и с инвалидностью в ФГОС НОО ОВЗ, ФГО УО (ИН).	6	2	4	
3.	**Модуль 2. Психолого-педагогические особенности обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью и их особые образовательные потребности**	28	14	14	
3.1.	Особенности обучающихся с сенсорными нарушениями.	4	2	2	
3.2.	Особенности обучающихся с нарушениями интеллекта.	4	2	2	
3.3.	Особенности обучающихся с задержкой психического развития.	4	2	2	
3.4.	Особенности обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.	4	2	2	
3.5.	Особенности обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.	4	2	2	
3.6.	Особенности обучающихся с расстройствами аутистического спектра.	4	2	2	
3.7.	Особенности обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития.	4	2	2	
4.	**Модуль 3. Организация психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ и с инвалидностью в общеобразовательной организации**	10	4	6	
4.1.	Деятельность ППк общеобразовательной организации.	3	1	2	
4.2.	Логопедическая помощь обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	3	1	2	
5.	Психологическая и дефектологическая помощь обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью.	4	2	2	
5.1.	**Модуль 4. Содержание и методы психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ и с инвалидностью**	10	4	6	
5.2.	Направления и содержание психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ и с инвалидностью.	4	2	2	
5.3.	Методы, технологии психолого-педагогической помощи.	6	2	4	
6.	**Модуль 5. Профилактика эмоционального выгорания педагогических работников**	4	1	3	
6.1.	Эмоциональное выгорание как психологический феномен. Основные приемы профилактики эмоционального выгорания педагогов.	4	1	3	
7.	**Модуль 6. Безопасность детей в сети Интернет**	6	4	2	
7.1.	Информационная безопасность. Основные аспекты информационной безопасности.	2	2	-	
7.2.	Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к интернет - рискам и угрозам	2	1	1	
7.4.	Содержание и направления работы по развитию устойчивости детей и подростков к интернет - рискам и угрозам	2	1	1	
8.	Выходной контроль	1	-	1	тест
9.	Итоговая аттестация	2	-	2	зачет
ИТОГО		72	33	39	

Заведующий учебно-методического отдела: Халитова А.С.

Заведующий кафедрой: Хайртдинова Л.Ф.

Руководитель программы: Идельбакова Р.Р.