

АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«АЗБУКА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ:
ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЦЕССАМИ И РЕЗУЛЬТАТАМИ»

(Протокол ПЭС № 5 от 14.02.2024)

1. Общие сведения о программе

- 1.1. Кафедра: управление современным образованием
Разработчики программы: Шайхисламова З.Ф., к.ф.н., доцент; Гуров В.Н., д.п.н., профессор; Даутова Г.Р. ст. преподаватель
- 1.2. Объем программы: 72 ч
- 1.3. Сроки освоения программы: 9 дней
- 1.4. Формы освоения программы: очно-заочная, очная, заочная
- 1.5. Категория слушателей: руководители общеобразовательной организации, имеющие стаж работы в должности менее 2 лет, заместители директоров по УВР, руководители ММС, специалисты отделов управления образованием.

2. Цель и планируемые результаты обучения:

2.1. Цель: совершенствование профессиональных компетенций начинающих руководителей в области эффективного управления образовательной организацией.

2.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция: управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации, администрирование деятельности общеобразовательной организации, управление взаимодействием общеобразовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами.

Трудовое действие: обеспечение реализации кадровой политики, осуществление подбора и расстановки кадров в соответствии с уставом общеобразовательной организации; организация доступной и безопасной среды в общеобразовательной организации для обучающихся, родителей (законных представителей) и работников общеобразовательной организации; принимает меры по обеспечению необходимых социально-бытовых условий для обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения; формирование положительного имиджа общеобразовательной организации; организует просветительскую работу для родителей (лиц, их заменяющих); участвует в подборе и расстановке педагогических кадров, организует повышение их квалификации и профессионального мастерства.

Слушатель должен:

- знать основные принципы формирования управленческой команды; согласование ценностных ориентаций, организационных действий; нормирование рабочего времени педагогических работников; нормативные документы по формированию доступной среды в общеобразовательных организациях; санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, относящиеся к деятельности общеобразовательной организации, нормативные требования к информационной открытости общеобразовательной организации. Каналы и средства коммуникации.

- уметь распределять обязанности и делегировать полномочия членам управленческой команды, разрабатывать соответствующие распорядительные акты; формировать в общеобразовательной организации безопасную и доступную среду, обеспечивать

выполнение требований охраны здоровья обучающихся, охраны труда и здоровья работников общеобразовательной организации; определять цели, ожидаемые результаты и форматы взаимодействия с участниками отношений в сфере образования.

Краткое содержание программы:

В программу включены следующие модули и темы к ним:

Модуль 1. Государственная политика в системе общего образования

Тема 1.1 Актуальные задачи государственной политики в сфере общего образования

Тема 1.2. Проект «Школа Минпросвещения России»

Тема 1.3. Методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров.

Тема 1.4. Управление развитием общеобразовательной организации.

Тема 1.5. Инструкция для учителей по использованию платформы «Сферум»

Модуль 2. Государственная политика в сфере воспитания

Тема 2.1 Основа государственной политики в сфере воспитания. Базовые ценности российского общества.

Тема 2.2 Программа воспитания в образовательных организациях

Тема 2.3 Кадровое обеспечение образовательной работы.

Тема 2.4 Основы семейного воспитания.

Модуль 3 Особенности формирования современного этнокультурного пространства Республики. Виды и формы взаимодействия этнокультурных систем в Республике.

Тема 3.1 Этнокультурная среда РБ как результат межэтнического взаимодействия и взаимопонимания. Особенности взаимодействия и диалога этнических культур Республики.

Тема 3.2 Уважение как норма взаимодействия различных этносов. Национальное сознание и национальная культура. Проблемы исследования этнического сознания и самосознания. Этническая идентификация.

Модуль 4. Управление кадрами общеобразовательной организации.

Тема 4.1 Формирование управленческой структуры общеобразовательной организации.

Тема 4.2 Обеспечение эффективной кадровой политики.

Тема 4.3 Обеспечение непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников.

Тема 4.4 Управление коммуникациями в трудовом коллективе.

Модуль 5 Управление финансово-хозяйственной деятельностью

Тема 5.1 Управление ресурсным обеспечением общеобразовательной организации.

Тема 5.2. Создание доступной и безопасной среды в общеобразовательной организации.

Тема 5.3 Обеспечение ведения эффективной закупочной деятельности.

Тема 5.4 Формирование системы оплаты труда в школе.

Модуль 6 Управление информационной открытостью общеобразовательной организации.

Тема 6.1 Информация как стратегический ресурс управления.

Тема 6.2 Использование информационных аналитических систем в управлении общеобразовательной организацией.

Тема 6.3 Управление взаимодействием общеобразовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами.

Тема 6.4 Обеспечение информационной безопасности в образовательном процессе.

Модуль 7 Безопасность детей в сети интернет

Тема 7.1 Информационная безопасность. Основные аспекты информационной безопасности.

Тема 7.2 Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам.

Тема 7.3 Содержаиее и направления работы по развитию устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам.

Выходной контроль: тест

3. **Предлагаемые виды учебных занятий:** *лекции, практические занятия.*
4. **Формы контроля и итоговой аттестации:** по совокупности выполненных заданий.