

АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Формирование читательской грамотности на уроках иностранного
языка в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО»
(№11 и дата 06.05.2025 утверждения на ПЭС ГАУ ДПО ИРО РБ)

1. Общие сведения о программе

- 1.1. Кафедра: гуманитарного образования
- 1.2. Разработчики программы: Каримова Г.А.
- 1.3. Объем программы: 72 ч.
- 1.4. Сроки освоения программы: от 9 до 18 дней
- 1.5. Формы освоения программы: очная, очно-заочная, заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

2. Категория слушателей: учителя иностранных языков образовательных организаций.

3. Цель и планируемые результаты обучения:

3.1. Цель: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области формирования читательской грамотности по иностранному языку.

3.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Предметное обучение. Предмет «Иностранный язык»	Обучение методам понимания сообщения: анализ, структуризация, трансформация, сопоставление с другими сообщениями, выявление необходимой для анализирующего информации.	-приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; - теорию и методику преподавания иностранного языка для формирования функциональной грамотности обучающихся	- применять современные методики обучения иностранному языку для формирование читательской грамотности,
Общепедагогическая функция. Обучение.	- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО; -разработка и реализация рабочих	-содержание и требования нормативно-правовых актов Российского законодательств а в области образования; -виды, принципы	- отбирать учебные задания, упражнения, направленные на формирование читательской грамотности обучающихся на уроках иностранного языка; -анализировать нормативные и программно- методические документы,

	программ по учебным дисциплинам урочной и внеурочной деятельности по иностранному языку в рамках основной и средней общеобразовательной программы ОО в рамках ФГОС ООО и ФГОС СОО.	отбора учебных заданий для уроков иностранного языка, направленных на формирование читательской грамотности обучающихся.	регламентирующие формирование читательской грамотности; -оценивать урок в свете требований ФГОС; - использовать современные педагогические технологии (в т.ч. с применением ДОТ): в образовательном процессе.
--	--	--	---

4. Краткое содержание программы:

В программу включены следующие модули и темы к ним:

Модуль 1. Нормативно-правовое обеспечение преподавания иностранного языка
Формирование функциональной грамотности обучающихся как приоритетное направление государственной политики в сфере образования
Государственная политика в сфере оценки качества общего образования
Алгоритм работы с использованием информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»
Модуль 2. Читательская грамотность в условиях обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО
Читательская грамотность – неотъемлемый компонент функциональной грамотности
Теоретические аспекты развития функциональной грамотности на уроках иностранного языка
Специфика целей и содержания работы по формированию читательской грамотности на уроках иностранного языка
Практикум по разработке учебного занятия по иностранному языку, направленного на формирование читательской грамотности обучающихся.
Учет этнокультурных особенностей в содержании предмета «Иностранный язык»
Модуль 3. Смысловое чтение на уроках иностранного языка
Смысловое чтение как метапредметный образовательный результат на уроках иностранного языка
Смысловое чтение как достижения метапредметных результатов при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ
Стратегии смыслового чтения, основные подходы к их реализации в образовательном пространстве
Моделирование фрагмента урока, предполагающего реализацию стратегий смыслового чтения
Модуль 4. Профилактика эмоционального выгорания педагогических работников
Эмоциональное выгорание как психологический феномен. Основные приемы профилактики эмоционального выгорания педагогов.

5. **Предлагаемые виды учебных занятий:** лекции, практические занятия.

6. **Формы контроля и итоговой аттестации:** тест, практическая работа, итоговая аттестация, проектная работа.