

**АННОТАЦИЯ**  
**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**  
**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**  
**«Инклюзивное образование обучающихся в дошкольных образовательных**  
**организациях»**

(№ и дата утверждения на ПЭС ГАУ ДПО ИРО РБ: № 6 от 13.03.2024)

**1. Общие сведения о программе**

1.1. Кафедра: специального и инклюзивного образования.

1.2. Разработчики программы: Хайртдинова Л.Ф., зав. кафедрой, к.п.н., доцент, Жантасова С.А., к.ф.н., доцент, Идельбакова Р.Р., старший методист

1.3. Объем программы: 72 часа.

1.4. Сроки освоения программы: 9 дней (24.02.2024. – 05.03.2024)

1.5. Формы освоения программы: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.6. Категория слушателей: педагогические работники дошкольных образовательных организаций, осуществляющие образовательную деятельность с обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью.

**2. Цель и планируемые результаты обучения:**

2.1. Цель: совершенствование психолого-педагогических компетенций педагогов, осуществляющих образовательную деятельность с обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью в дошкольных образовательных организациях.

2.2. Планируемые результаты обучения: знать требования ФГОС ДО и других нормативных документов в части образования и сопровождения детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ и с инвалидностью, Психолого-педагогические технологии работы с детьми раннего и дошкольного возраста с ОВЗ и с инвалидностью в условиях реализации ФГОС ДО; уметь осуществлять образовательную деятельность, включающую психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ и с инвалидностью, применять и транслировать психолого-педагогические технологии в работе с детьми раннего и дошкольного возраста с ОВЗ и с инвалидностью.

**3. Краткое содержание программы:**

В программу включены следующие модули и темы к ним:

Модуль 1. Инклюзивное дошкольное образование детей с ОВЗ и с инвалидностью

Тема 1.1. Становление и развитие инклюзивного образования в России.

Тема 1.2. Нормативно-правовое обеспечение дошкольного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Тема 1.3. Нормативно-правовые документы, регламентирующие инклюзивное образование в Российской Федерации.

Модуль 2. Психолого-педагогическая характеристика детей дошкольного возраста с ОВЗ и с инвалидностью.

Тема 2.1. Категории детей с ОВЗ, особенности развития в дошкольном возрасте

Тема 2.2. Особые образовательные потребности детей дошкольного возраста с ОВЗ.

Тема 2.3. Специальные образовательные условия для детей с ОВЗ. Создание адаптивной образовательной среды.

Модуль 3. Образование детей дошкольного возраста с ОВЗ

Тема 3.1. Структура и содержание ФАОП ДО для обучающихся дошкольного возраста с ОВЗ.

Тема 3.2. Содержание обучения дошкольников с разными нозологиями

Тема 3.3. Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с ОВЗ в инклюзивной образовательной организации

Модуль 4. Образовательные технологии и методы работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ в инклюзивной образовательной организации

Тема 4.1. Методы и приемы обучения дошкольников с ОВЗ.

Тема 4.2. Психолого-педагогические технологии в работе с детьми с ОВЗ дошкольного возраста.

**3. Предлагаемые виды учебных занятий:** лекции, практические занятия, выездные занятия на базе образовательных организаций, консультации.

**4. Формы контроля и итоговой аттестации:** входное и выходное тестирование, итоговая аттестация (творческая работа).