

АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«Инновационные подходы в подготовке к профессиональным конкурсам учителей русского языка и литературы»
(№8 и дата 13.02.2025 утверждения на ПЭС ГАУ ДПО ИРО РБ)**

1. Общие сведения о программе

- 1.1. Кафедра: гуманитарного образования
- 1.2. Разработчики программы: Прядильникова О.В.
- 1.3. Объем программы: 72 ч.
- 1.4. Сроки освоения программы: от 9 до 18 дней
- 1.5. Формы освоения программы: очная, очно-заочная, заочная с применением дистанционных образовательных технологий.
- 1.6. Категория слушателей: учителя русского языка и литературы

2. Цель и планируемые результаты обучения:

2.1. **Цель:** совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в области инновационных подходов в подготовке к профессиональным конкурсам

2.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение. (Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель))	Инновационная деятельность по русскому языку и литературе урочной и внеурочной деятельности общеобразовательной программы СОО. Владение приемами формирования УУД и методикой проектирования урока в соответствии с требованиями ФГОС. Использование информационно-коммуникационных, проектных, исследовательских и других современных технологий как ресурса повышения качества профессиональной	- содержание примерной программы по предметам «Русский язык», «Литература»; - основные принципы и требования к организации урочной и внеурочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС СОО; - способы обеспечения оптимальной пространственной организации урока (мероприятия) в соответствии с поставленными задачами; - различные методы и приемы вовлечения обучающихся в учебно-познавательную деятельность; - специфику применения на уроках русского языка и	- оценивать урок в соответствии с требованиями обновленных ФГОС СОО; - включать задания, направленные на формирование познавательных универсальных учебных действий; - выявлять в предметном содержании смыслы, интересные обучающимся; - анализировать предложенную ситуацию и найти оптимальное решение, выразить собственное отношение к проблеме; - использовать предметно ориентированные технологии

деятельности педагога	литературы информационно-коммуникационных, проектных, исследовательских и других современных технологий; - дифференцирует понятия «педагогическая технология»; - методику презентации собственного опыта	обучения в процессе преподавания филологических дисциплин; - использовать методы анализа и оценки психологического состояния человека или группы в соответствии особенностям здоровья обучающихся; - устанавливать открытое общение в диалоге и насыщать общение с обучающимися положительными эмоциями и чувствами
-----------------------	--	---

3. Краткое содержание программы:

В программу включены следующие модули и темы к ним:

Модуль 1. Государственная политика в сфере воспитания

Тема 1.1. Основа государственной политики в сфере воспитания

Тема 1.2. Базовые ценности российского общества

Тема 1.3. Программа воспитания в образовательных организациях

Тема 1.4. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Тема 1.5. Основы семейного воспитания

Тема 1.6. Разработка программы воспитания. Структура Примерной Программы воспитания

Тема 1.7. Инструкция для учителей по использованию платформы «Сферум»

Модуль 2. Применение инновационных образовательных технологий в обучении русскому языку и литературе во внеурочной деятельности

Тема 2.1. Общая социально-педагогическая характеристика инновационных технологий во внеурочной деятельности

Тема 2.2. Виды внеурочной деятельности и образовательные формы

Тема 2.3. Творческий и инновационный подход к решению воспитательных задач

Тема 2.4. Технология личностно-ориентированного образования в процессе обучения русскому языку. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся

Тема 2.5. Применение предметно ориентированных технологий в процессе обучения русскому языку

Тема 2.6. Организация и проведение внеурочного мероприятия. Конкурсное испытание «Внеурочное мероприятие»

Модуль 3. Проектирование современного урока русского языка и литературы в свете требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО

Тема 3.1. Соответствие содержания урока по русскому языку и литературе современным требованиям

Тема 3.2. Целеполагание современного урока русского языка и литературы

Тема 3.3. Деятельностный подход в формировании УУД обучающихся на уроке русского языка и литературы

Тема 3.4. Технология проектирования модели современного урока русского языка и литературы

Модуль 4. Безопасность детей в сети интернет

Тема 4.1. Информационная безопасность. Основные аспекты информационной безопасности

Тема 4.2. Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к Интернет-рискам и угрозам

Тема 4.3. Содержание и направления работы по развитию устойчивости детей и подростков

4. **Предлагаемые виды учебных занятий:** лекции, практические занятия.

5. **Формы контроля и итоговой аттестации:** тест, практическая работа, итоговая аттестация, проектная работа.