

АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Методические особенности изучения государственного (башкирского)
языка Республики Башкортостан в условиях реализации
ФГОС и ФОП ООО, СОО»
(№ 8 от 14.02.2025 утверждена на ПЭС ГАУ ДПО ИРО РБ)

1. Общие сведения о программе

- 1.1. Кафедра: башкирского и других родных языков и литератур.
- 1.2. Разработчики программы: Габитова З.М., к.ф.н., доцент
- 1.3. Объем программы: 72 часа.
- 1.4. Сроки освоения программы: Очная – 8 часов, 7 дней, 1 неделя; Заочная – 6 часов, 12 дней, 2 недели; Очно-заочная – 8 часов, 6 дней, 1,5 недели.
- 1.5. Формы освоения программы: очная, очно-заочная, заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.1. 1.6. Категория слушателей: учителя башкирского языка и литературы

2. Цель и планируемые результаты обучения:

- 2.1. Цель: совершенствование профессиональных компетенций учителя башкирского языка и литературы в условиях реализации ФГОС и ФОП ООО, СОО.
- 2.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовые функции. Общепедагогические.

Трудовое действие. Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ООО, ФГОС и ФОП СОО; организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися; планирование и проведение учебных занятий в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ООО, ФГОС и ФОП СОО; разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы.

Знания. Современные нормативные документы в области воспитания, содержание структурных компонентов Примерной программы воспитания; основы поликультурного образования; организацию контроля и системы оценивания результатов освоения основных общеобразовательных программ по родному языку; современные методики и технологии обучения по предмету «Родной язык»; цифровые образовательные ресурсы, сервисы и инструменты для организации учебной деятельности; нормативно-правовое обеспечение государственной политики в области преподавания предметов предметной области «Родной язык и родная литература».

Умения. Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей; организовать внеурочную деятельность в полилингвальной школе; объективно оценивать результаты освоения предметов на основе различных методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями обучающихся; готовить учебно-методические материалы для проведения учебных занятий по предмету «Родной язык»; применять современные методики и технологии обучения с использованием интерактивных средств, информационной образовательной среды; разрабатывать и реализовывать рабочую программу по родному языку в условиях поликультурной образовательной среды; разрабатывать и реализовывать рабочую программу по предмету «Родной язык».

3. Краткое содержание программы:

В программу включены следующие модули и темы к ним:

Модуль 1. Государственная политика в сфере образования.

Тема 1.1. Основы государственной политики в сфере образования.

Тема 1.2. Базовые ценности российского общества.

Тема 1.3. Программа воспитания в образовательных организациях.

Тема 1.4. Кадровое обеспечение воспитательной работы.

Тема 1.5. Основы семейного воспитания.

Тема 1.6. Разработка программы воспитания. Структура программы воспитания.

Тема 1.7. Концепция преподавания родных языков народов России. Концепция преподавания государственных языков и родных языков народов Республики Башкортостан.

Тема 1.8. Использование платформы “Сферум” в образовательном процессе.

Модуль 2. Методические особенности изучения государственного (башкирского) языка Республики Башкортостан в условиях реализации ФГОС ООО и ФОП ООО, ФГОС и ФОП СОО

Тема 2.1. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан»

Тема 2.1. Общая характеристика УМК «Башкирский язык». Возможности УМК «Башкирский язык» в формировании УУД

Тема 2.3. Современные требования к результатам достижения предметных, метапредметных, личностных результатов обучения в категориях системно-деятельностного подхода

Тема 2.4. Формирование функциональной (читательской) грамотности на уроках башкирского языка и литературы

Модуль 3. Современный урок башкирского языка в контексте реализации ФГОС и ФОП ООО, ФГОС и ФОП СОО

Тема 3.1. Проектирование современного урока башкирского языка и литературы

Тема 3.2. Основные виды анализа и оценивания современного урока

Тема 3.3. Организация проектной и познавательно-исследовательской деятельности обучающихся на уроках башкирского языка и литературы

Тема 3.4. Использование УМК «Башкирский язык» для организации проектной и познавательно-исследовательской деятельности учащихся

Модуль 4. Государственная итоговая аттестация по башкирскому языку и литературе как форма оценки качества подготовки обучающихся

Тема 4.1. Подготовка выпускников к итоговой аттестации по башкирскому языку и литературе в форме и по материалам ОГЭ

Тема 4.2. Особенности ОГЭ по башкирскому языку и литературе

Тема 4.3. Подготовка выпускников к итоговой аттестации по башкирскому языку в форме и по материалам ЕРЭ

Модуль 5. Безопасность детей в сети Интернет.

Тема 5.1. Информационная безопасность. Основные аспекты информационной безопасности.

Тема 5.2. Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам.

Тема 5.3. Содержание и направления работы по развитию устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам.

4. Предлагаемые виды учебных занятий: лекции, практические занятия.

5. Формы контроля и итоговой аттестации: тестирование, проектная работа