

АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Методические приемы выполнения сложных заданий государственной
итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) по английскому языку»
(№8 и дата 13.02.2025 утверждения на ПЭС ГАУ ДПО ИРО РБ)

1. Общие сведения о программе

- 1.1. Кафедра: гуманитарного образования
- 1.2. Разработчики программы: Каримова Г.А.; Асмондьяров В.Н.
- 1.3. Объем программы: 36 ч.
- 1.4. Сроки освоения программы: от 9 до 18 дней
- 1.5. Формы освоения программы: очная, очно-заочная, заочная с применением дистанционных образовательных технологий.
- 1.6. Категория слушателей: учителя английских языков

2. Цель и планируемые результаты обучения:

2.1. Цель: совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в области реализации требований, обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО

2.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение.	- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО. -разработка и реализация рабочих программ по учебным дисциплинам урочной и внеурочной деятельности по иностранному языку в рамках основной и средней общеобразовательной программы ОО в рамках ФГОС ООО и ФГОС СОО.	-содержание и требования нормативно-правовых актов российского законодательства в области образования -построение структуры и содержания письменных текстов и устных ответов и их соотношении со структурой КИМ; -содержание примерной программы по предмету «Иностранный язык» и процессы модернизации иноязычного образования; -основные	- выстраивать урок в свете требований ФГОС, - анализировать урок в свете требований ФГОС, - оценивать урок в свете требований ФГОС. - организовывать формы эффективной подготовки учащихся к ГИА, разбирать актуальные задания и выстраивать стратегии решение тех или иных заданий - использовать современные педагогические технологии (в т.ч. с применением ДОТ): и методы проблемного

		принципы и требования организации урочной внеурочной деятельности соответствии ФГОС	и к и в с	обучения в образовательном процессе.
Общепедагогическая функция. Обучение.	Формирование универсальных учебных действий, обучающихся при обучении иностранному языку	-построение структуры содержания письменных текстов и устных ответов и их соотношении со структурой КИМ универсальные способы деятельности	и	- дифференцировать УУД разных блоков; - использовать в педагогической деятельности приемы формирования различных УУД, актуальных при подготовке к ГИА; -использовать представленные в УМК задания и упражнения, нацеленные на формирование различных УУД, а также самостоятельно подбирать их из различных баз, составлять их;
Общепедагогическая функция. Обучение.	Организация системы оценивания достижения планируемых результатов в соответствии требованиями ФГОС Объективно оценивать знания учеников, используя разные формы и методы контроля;	-основы контрольно-оценочной деятельности в образовательном процессе использованием современных способов оценивания	в с	- оценивать знания учеников, используя разные формы и методы контроля; Умение объективно анализировать продукты речевой деятельности обучающихся -разрабатывать КИМ для текущего и итогового контроля с учетом требований обновленных ФГОС СОО и ФГОС ООО

3. Краткое содержание программы:

В программу включены следующие модули и темы к ним:

Модуль 1. Нормативно-правовое обеспечение преподавания иностранного языка
Основные положения нормативно-правовых документов в части преподавании

иностранный язык
Алгоритм работы с использованием информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»
Модуль 2. Структура и содержание ОГЭ по иностранному языку. Письменная часть.
Аудирование: понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации
Чтение: понимание основного содержания текста
Грамматика и лексика
Письменная речь
Устная часть
Осмысленное чтение текста вслух
Диалог-расспрос
Монологическая речь
Модуль 3. Структура и содержание ЕГЭ по иностранному языку.
Аудирование: понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации
Чтение: понимание основного содержания текста
Грамматика и лексика
Письменная речь
Устная часть
Осмысленное чтение текста вслух
Условный диалог - расспрос с прямыми вопросами по рекламному тексту
Развернутые устные вопросы в формате интервью
Тематическое монологическое высказывание по проектной работе с фотографиями
Модуль 4. Документы, определяющие содержание КИМ ОГЭ и ЕГЭ
Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения ОГЭ и ЕГЭ.
Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения ОГЭ и ЕГЭ.
Демоверсия КИМ ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку как ориентир в структуре заданий, их форме и в уровне сложности

4. **Предлагаемые виды учебных занятий:** лекции, практические занятия.

5. **Формы контроля и итоговой аттестации:** тест, практическая работа, итоговая аттестация, проектная работа.