

АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Методика формирования духовно-нравственных и патриотических
ценностей на уроках иностранного языка в условиях реализации
обновленных ФГОС ОО и ФГОС СОО»
(№2 и дата 09.10.2024 утверждения на ПЭС ГАУ ДПО ИРО РБ)

1. Общие сведения о программе

- 1.1. Кафедра: гуманитарного образования
- 1.2. Разработчики программы: Каримова Г.А.
- 1.3. Объем программы: 72 ч.
- 1.4. Сроки освоения программы: от 9 до 18 дней
- 1.5. Формы освоения программы: очная, очно-заочная, заочная с применением дистанционных образовательных технологий.
- 1.6. Категория слушателей: учителя английских языков

2. Цель и планируемые результаты обучения:

2.1. Цель: совершенствование профессиональных компетенций, необходимых учителям иностранных (английского, немецкого) языков для формирования гражданственности и патриотизма на уроках иностранного языка и во внеурочной деятельности в свете требований обновленных ФГОС ОО и ФГОС СОО.

2.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение, преподавание в соответствии с требованиями обновленных ФГОС основного общего образования и среднего общего образования	<p>Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС основного общего образования и среднего общего образования.</p> <p>Разработка и реализация рабочих программ по иностранному языку в рамках начальной, основной и средней общеобразовательной программы ОО.</p> <p>- проектирование рабочих программ по</p>	<p>Знание содержания и требований нормативно-правовых актов российского законодательства в области образования;</p> <p>структуру и содержание федеральных основных образовательных программ начального, основного общего и среднего общего образования по проектной и исследовательской деятельности</p> <p>-содержание</p>	<p>- выстраивать урок в свете требований ФГОС ОО и ФГОС СОО,</p> <p>- анализировать урок в свете требований обновленных ФГОС общего образования,</p> <p>-строить воспитательную деятельность с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;</p> <p>- оценивать урок в свете требований ФГОС общего образования.</p> <p>Использовать и применять современные педагогические</p>

	учебным дисциплинам и внеурочной деятельности	примерной программы по предмету «Иностранный язык» и процессы модернизации иноязычного образования; -основные принципы и требования организации урочной и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС общего образования	технологии: проектные, коммуникативно-информационные, обучение в сотрудничестве, кейс- технологии и методы проблемного обучения в образовательном процессе.
Общепедагогическая функция. Обучение, преподавание в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и среднего общего образования	Формирование универсальных учебных действий, обучающихся при обучении иностранному языку - дифференциация и продуцирование заданий и упражнений, направленных на формирование УУД различных блоков	- универсальные учебные действия (способы деятельности); - их отнесенность к определенному блоку УУД; - приемов формирования УУД	- дифференцировать УУД разных блоков; - использовать в педагогической деятельности приемы формирования различных УУД; - эффективно использовать представленные в УМК задания и упражнения, нацеленные на формирование различных УУД, а также самостоятельно составлять их;
Общепедагогическая функция. Обучение, преподавание в соответствии с требованиями обновленных ФГОС основного общего образования и среднего общего образования	Владение приемами формирования УУД и методикой проектирования урока в соответствии с требованиями ФГОС - проектировать урок / кружковое занятие, реализующие планируемые результаты обучения – личностные, предметные и метапредметные.	-требования, предъявляемые к современному уроку. - принципы и методы организации работы по формированию УУД	- формировать УУД у обучающихся и проектировать урок в соответствии с требованиями обновленных ФГОС основного общего образования и среднего общего образования

3. Краткое содержание программы:

В программу включены следующие модули и темы к ним:

Модуль 1. Нормативно-правовое обеспечение преподавания иностранного языка
Основные положения нормативно-правовых документов в преподавании иностранного языка
Профессиональный стандарт педагога: от разработки концепции к ее внедрению
Модуль 2. Организация духовно-нравственной, патриотической деятельности учащихся на уроках иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО
Этапы организации духовно-нравственной, патриотической деятельности учащихся на ступени начального общего образования (НОО)
Содержание, способы и формы организации духовно-нравственной, патриотической деятельности учащихся на ступени основного общего образования (ООО)
Содержание, способы и формы организации духовно-нравственной, патриотической деятельности учащихся на ступени среднего общего образования (СОО)
Модуль 3. Внеурочная деятельность учащихся как средство формирования гражданственности и патриотизма
Организация внеурочной деятельности в формировании гражданственности и патриотического духа учащихся
Определение проблем воспитательной работы по формированию гражданственности и патриотизма
Структуры, формы и функции воспитательной работы. Проектирование и реализация рабочей программы внеурочной деятельности
Психолого-педагогические особенности внеурочной деятельности младшего школьного, подросткового и старшего школьного возраста. Роль внеурочной деятельности в формировании гражданственности и патриотического духа учащихся
Познавательная деятельность обучающихся по иностранному языку: декады, викторины, турниры, конкурсы как способ формирования гражданственности и патриотизма
Модуль 4. ФООП по иностранному языку
Структура и содержание ФООП по иностранному языку
Учебно-методическое сопровождение ФООП
УМК по иностранному языку в соответствии с ФООП
Анализ УМК по иностранному языку в НОО, ООО, СОО
Модуль 5 Проектная деятельность как средство формирования гражданственности и патриотизма на уроках иностранного языка
Роль проектной деятельности в формировании гражданственности и патриотизма на уроках иностранного языка
Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся.
Выбор актуальных тем проектной деятельности

4. **Предлагаемые виды учебных занятий:** лекции, практические занятия.

5. **Формы контроля и итоговой аттестации:** тест, практическая работа, итоговая аттестация, проектная работа.