

**АННОТАЦИЯ**  
**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**  
**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**  
**«МЕТОДИКА И ТЕХНОЛОГИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТОВ СОЦИАЛЬНО-**  
**ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МУЗЕЙНЫХ РЕСУРСОВ»**  
**(ПЭС №8 от 13.02.2025 г.)**

**1. Общие сведения о программе**

- 1.1. Кафедра: гуманитарного образования
- 1.2. Разработчики программы: Хадимуллина Эльвира Дамировна, Искужина Наиля Гайфулловна, Кашкаров Гильман Абдрахманович.
- 1.3. Объем программы: 72 ч.
- 1.4. Сроки освоения программы: 6-12 дней
- 1.5. Формы освоения программы: очная, очно-заочная, заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

**1.1.** Категория слушателей: учителя, классные руководители, воспитатели, руководители школьных музеев образовательных организаций.

**2. Цель и планируемые результаты обучения:**

**1.2.** 2.1. Цель: формирование и совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области современных подходов по организации музейно-педагогической деятельности школьного музея.

2.2. Планируемые результаты обучения:

**Трудовая функция:** реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности; создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организаций; проектирование содержания воспитательного процесса в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания.

**Знать:** Основы музейной педагогики. Современные подходы к музейно-педагогической деятельности школьного музея с использованием цифровых инструментов.

**Уметь:** Разрабатывать уроки, экскурсии, квесты, викторины с использованием музейных предметов, в том числе с помощью цифровых инструментов.

**3. Краткое содержание программы:**

В программу включены следующие модули и темы к ним:

Модуль 1 Политика государства в области образования.

Тема 1.1. Государственная политика в сфере общего образования Российской Федерации.

Тема 1.2. Воспитательный компонент в обновленных ФГОС ООО.

Тема 1.3. Методика работы на платформе «Сферум».

Модуль 2. Государственная политика в сфере воспитания.

Тема 2.1. Основа государственной политики в сфере воспитания. Задачи на 2022-2023 учебный год.

Тема 2.2. Базовые ценности российского общества.

Тема 2.3. Программа воспитания в образовательных организациях.

Тема 2.4. Кадровое обеспечение воспитательной работы.

Тема 2.5. Основы семейного воспитания.

Тема 2.6. Разработка программы воспитания. Структура Примерной Программы воспитания.

Модуль 3. Теоретические аспекты образовательной деятельности школьных музеев.

Тема 3.1. Основы музейной педагогики в контексте реализации требований Примерной программы воспитания. Музейная коммуникация.

Тема 3.2. Музейная педагогика как средство реализации требований ФГОС. Создание модели развития школьного музея как многофункционального комплекса.

Тема 3.3. Формирование основ образовательной функции в музеях.

Тема 3.4. Педагогический процесс в музейной среде. Учет этнокультурного компонента в образовательном процессе.

Модуль 4. Музейно-педагогические технологии и проектирование в образовательной деятельности.

Тема 4.1. Экскурсия – основная форма образовательной и воспитательной деятельности музея. Типы музейных экскурсий.

Тема 4.2. Методика работы с музейными предметами на уроках социально-гуманитарного цикла. Проектирование урока.

Тема 4.3. Виртуальная реальность и музей.

Тема 4.4. Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Модуль 5. Безопасность детей в сети интернет.

Тема 5.1. Информационная безопасность. Основные аспекты информационной безопасности.

Тема 5.2. Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам.

Тема 5.3. Содержание и направления работы по развитию устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам.

**4. Предлагаемые виды учебных занятий:** лекции и практические занятия.

**5. Формы контроля и итоговой аттестации:** проект.