

**АННОТАЦИЯ**  
**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**  
**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**  
**«Методика подготовки обучающихся к основному государственному экзамену (ОГЭ)**  
**по башкирскому языку и литературе»**  
(№ 8 от 14.02.2025 утверждена на ПЭС ГАУ ДПО ИРО РБ)

**1. Общие сведения о программе**

- 1.1. Кафедра: башкирского и других родных языков и литератур.
- 1.2. Разработчики программы: Габитова З.М., доцент кафедры.
- 1.3. Объем программы: 72 часа.
- 1.4. Сроки освоения программы: Очная – 8 часов, 7 дней, 1 неделя; Заочная – 6 часов, 12 дней, 2 недели; Очно-заочная – 8 часов, 6 дней, 1,5 недели.
- 1.5. Формы освоения программы: очная, очно-заочная, заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.6. Категория слушателей: учителя башкирского языка и литературы.

**2. Цель и планируемые результаты обучения:**

2.1. Цель: совершенствование профессиональной компетентности учителей башкирского языка и литературы в области оценивания работ обучающихся, участвующих в ОГЭ по башкирскому языку и литературе.

2.2. Планируемые результаты обучения:

**Трудовые функции.** Общепедагогические.

**Трудовое действие.** Знакомство с законодательными и нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию и проведение ОГЭ по башкирскому языку и литературе.

**Знания.** Знание структуры и содержания законодательных и иных нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию и проведение ОГЭ по башкирскому языку и литературе.

**Умения.** Умение организовывать педагогическую деятельность в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми документами.

**Трудовое действие.** Оперирование профессиональными понятиями и терминологией для решения различных педагогических задач.

**Знания.** Знание теоретических основ башкирского литературоведения и языкознания

**Умения.** Умение оперировать литературоведческими и лингвистическими понятиями и терминологией.

**Трудовое действие.** Передача знаний, соблюдая орфоэпические и орфографические нормы родного языка.

**Знания.** Знание орфоэпических и орфографических норм родного языка.

**Умения.** Умение излагать свои мысли, соблюдая орфоэпические нормы родной речи и владение орфографической грамотностью в письменной речи.

**Трудовое действие.** Анализ художественных произведений различных жанров.

**Знания.** Знание о методике филологического анализа художественных произведений.

**Умения.** Умение анализировать художественный текст любой сложности.

**Трудовое действие.** Оценивание работ обучающихся.

**Знания.** Знание основных принципов и критериев оценивания ответов обучающихся по башкирскому языку и литературе.

**Умения.** Умение применять современные методы оценивания достижений обучающихся. Умение оформлять результаты проверки, соблюдая установленные технические требования.

**3. Краткое содержание программы:**

В программу включены следующие модули и темы к ним:

## **Модуль 1. Государственная политика в сфере образования.**

Тема 1.1. Основы государственной политики в сфере образования и воспитания.

Тема 1.2. Базовые ценности российского общества.

Тема 1.3. Программа воспитания в образовательных организациях

Тема 1.4. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Тема 1.5. Основы семейного воспитания.

Тема 1.6. Разработка программы воспитания. Структура примерной программы воспитания.

Тема 1.7. Концепция преподавания родных языков народов России. Концепция преподавания государственных языков и родных языков народов Республики Башкортостан.

Тема 1.8. Использование платформы “Сферум” в образовательном процессе.

## **Модуль 2. Методика подготовки обучающихся к основному государственному экзамену (ОГЭ) по башкирскому языку и литературе**

Тема 2.1. Подготовка выпускников к итоговой аттестации по башкирскому языку и литературе в форме и по материалам ОГЭ

Тема 2.2. Структура и содержание контрольно-измерительных материалов по башкирскому языку.

Тема 2.3. Структура и содержание контрольно-измерительных материалов по башкирской литературе

Тема 2.4. Филологический анализ художественного произведения в школе. Виды филологического анализа художественных произведений

## **Модуль 3. Оценка работ обучающихся в рамках ОГЭ по башкирскому языку и литературе.**

Тема 3.1. Деятельность экспертов предметных комиссий при проведении оценочных процедур по башкирскому языку и литературе.

Тема 3.3. Критерии оценивания работ обучающихся по башкирскому языку.

Тема 3.3. Критерии оценивания работ обучающихся по башкирской литературе.

## **Модуль 5. Безопасность детей в сети Интернет.**

Тема 4.1. Информационная безопасность. Основные аспекты информационной безопасности.

Тема 4.2. Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам.

Тема 4.3. Содержание и направления работы по развитию устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам.

**4. Предлагаемые виды учебных занятий:** лекции, практические и семинарские занятия.

**5. Формы контроля и итоговой аттестации:** тестирование, контрольная работа.