

АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «МЕТОДИКА РЕШЕНИЯ
ЗАДАЧ ЕГЭ ПО ФИЗИКЕ»

(Утверждено ПЭС ГАУ ДПО ИРО РБ № 8 от 14.02.2024 г.).

1. Общие сведения о программе.

- 1.1. Кафедра естественно-научного образования.
- 1.2. Разработчики программы: Валитов И.И.
- 1.3. Объем программы: 72 ч.
- 1.4. Сроки освоения программы: 6-8 часов в день.
- 1.5. Формы освоения программы: очная, очно-заочная, заочная
- 1.6. Категория слушателей: учителя физики общеобразовательных организаций.

2. Цель и планируемые результаты обучения:

2.1. Цель: совершенствование профессиональной компетентности учителей по подготовке к государственной итоговой аттестации по физике в формате ОГЭ и ЕГЭ.

2.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция:

- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Федеральных Государственных Образовательных Стандартов;
- организация и проведение качественной подготовки обучающихся к ГИА по физике.

Трудовые действия:

- осуществлять подготовку к ГИА по физике в соответствии с требованиями ФГОС, нормативно-правовыми документами и методическими рекомендациями по проведению ГИА.

Знать:

- нормативные правовые документы, определяющие порядок, процедуру проведения ГИА, а также содержание кодификатора и спецификации ГИА по физике;
- перечень рекомендованных Министерством образования и науки РФ информационно-образовательных ресурсов, современные и технологии обучения, обеспечивающие эффективную организацию учебного процесса в рамках подготовки обучающихся к ГИА;
- содержание Федеральной рабочей программы по физике;
- методику подготовки обучающихся к ГИА по физике; способы решения заданий части 2 КИМ ГИА по физике.

Уметь:

- решать КИМ ОГЭ и ЕГЭ;
- выбирать учебно-методическую литературу (обеспечение), включая ЭОР;
- применять современные технологии для диагностики обучающихся;
- создавать информационную базу для подготовки к сдаче ГИА: печатные и электронные пособия, Интернет-ресурсы.

3. Краткое содержание программы:

В программу включены следующие модули и темы к ним:

Модуль 1. Государственная политика Российской Федерации в сфере образования и воспитания.

- 1.1. Основы государственной политики в сфере образования. Базовые ценности российского общества.
- 1.2. Профессиональный стандарт педагога.
- 1.3. Взаимодействие с родителями в образовательных организациях.
- 1.4. Федеральная рабочая программа воспитания. Программирование воспитания в образовательной организации.

1.5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО). Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО).

1.6. Федеральная рабочая программа основного общего образования (ФРП ООО). Федеральная рабочая программа среднего общего образования (ФРП СОО)

1.7. Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум».

Модуль 2. Методика подготовки школьников к ЕГЭ по физике из раздела «Механика».

2.1. Анализ типичных ошибок обучающихся при сдаче ЕГЭ предыдущего года.

2.2. Методика решения задач повышенного уровня сложности из разделов «Механика» – «Кинематика».

2.3. Решение задач повышенной и высокой уровней сложности из раздела «Статика».

2.4. Решение задач высокого уровня сложности из раздела «Законы сохранения в механике».

2.5. Методика решения задач повышенного уровня сложности из раздела «Механические колебания».

2.6. Особенности выполнения и оформления задач с развернутым ответом по теме «Механика».

Модуль 3. Методика подготовки учащихся к ЕГЭ по разделу «Молекулярная физика».

3.1. Методика решения задач повышенного уровня сложности из раздела «Молекулярная физика».

3.2. Решение задач повышенной и высокой уровней сложности по теме «Уравнения состояния».

3.3. Решение задач повышенной и высокой уровней сложности по теме «Термодинамика».

3.4. Особенности оформления задач с развернутым ответом по темам «Термодинамика».

Модуль 4. Методика подготовки учащихся к ЕГЭ по разделу «Электростатика».

4.1. Методика решения задач повышенной и высокой уровней сложности по теме «Электростатика».

4.2. Решение задач ЕГЭ повышенной и высокой уровней сложности из раздела «Постоянный ток».

4.3. Решение задач КИМ ЕГЭ повышенной и высокой сложности из раздела «Электромагнетизм».

4.4. Особенности выполнения и оформления задач с развернутым ответом по теме «Электростатика».

Модуль 5. Методика подготовки учащихся к ЕГЭ по разделам «Оптика» и «Атомная физика».

5.1. Методика решения задач ЕГЭ повышенной и высокой уровней сложности по разделу «Оптика».

5.2. Решение задач ЕГЭ повышенной и высокой уровней сложности по разделу «Квантовая физика».

5.3. Методика решения задач ЕГЭ повышенного уровня сложности по разделу «Атомная физика».

5.4. Особенности оформления задач с развернутым ответом по разделам «Оптика» и «Атомная физика».

Модуль 6. Безопасность детей в сети Интернет".

6.1. Информационная безопасность. Основные аспекты информационной безопасности.

6.2. Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к интернет - рискам и угрозам.

6.3. Содержания и направления работы по развитию устойчивости детей и подростков к интернет – рискам и угрозам.

4. Предлагаемые виды учебных занятий: лекции и практические занятия.

5. Формы контроля и итоговой аттестации: тестирование, контрольная работа.