

АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ОБУЧЕНИЕ УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ФИЗИКА» В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ
ФГОС ООО и СОО»

(Утверждено ПЭС ГАУ ДПО ИРО РБ № 12 от 25.06.2025 г.)

1. Общие сведения о программе

1.1. Кафедра естественно-научного образования.

1.2. Разработчики программы: Валитов И.И., Шевяхова И.Н.

1.3. Объем программы: 36 ч.

1.4. Сроки освоения программы: 6 часов в день.

1.5. Формы освоения программы: заочная с применением ДОТ.

1.6. Категория слушателей: учителя физики общеобразовательных организаций.

2. Цель и планируемые результаты обучения:

2.1. Цель: совершенствование профессиональных (предметных и методических) компетенций учителей физики в условиях реализации ФГОС ООО и СОО.

2.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция: осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).

Трудовые действия: осуществлять учебный процесс (урочная, внеурочная) в соответствии с требованиями и методическими рекомендациями по реализации ФГОС СОО и ФРП по учебному предмету «Физика».

Знать:

- нормативные документы и методические рекомендаций по проведению уроков и организации внеурочной деятельности;

- современные требования к преподаванию физики в условиях реализации ФГОС ООО и СОО;

- содержание федеральной рабочей программы по учебному предмету «Физика» ориентированные на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;

- основы организации и проведения учебных занятий с учетом требований ФГОС ООО и СОО;

- основные принципы деятельностного подхода при организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся;

- особенности оценки качества освоения учебного материала.

3. Краткое содержание программы:

В программу включены следующие модули и темы к ним:

Модуль 1. Государственная политика в области образования и воспитания.

1.1. Основы государственной политики в сфере образования и воспитания.

1.2. Федеральная рабочая программа среднего общего образования по физике.

1.3. Федеральная рабочая программа воспитания. Программирование воспитания в образовательной организации. Взаимодействие с родителями в образовательных организациях.

1.4. Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум».

1.5. Профессиональный стандарт учителя математики.

1.6. Компоненты ИКТ-компетенции учителя математики.

Модуль 2. Общие требования к современному уроку физики.

2.1. Требования к разработке и оформлению рабочих программ по физике.

2.2. Современный урок. Особенности современного урока.

2.3. Требования к современному кабинету физики. Лабораторное оборудование.

Модуль 3. Психологическая компетентность педагога в условиях реализации ФГОС.

3.1. Психологическая компетентность педагога в условиях реализации ФГОС.

3.2. Компоненты психологической компетентности педагога.

Модуль 4. Методика обучения физике в соответствии с требованиями ФГОС.

4.1. Учебно-методические комплекты по физике, соответствующие требованиям ФГОС СОО. Федеральный перечень учебников. Анализ УМК (10-11 кл.).

4.2. Организация внеурочной деятельности по физике.

4.3. Метод проектов на уроках физики и в рамках внеурочной деятельности обучающихся.

4.4. Интегрированные уроки физики.

4.5. Информационно-образовательные ресурсы для учителей физики.

Модуль 5. Методика подготовки учащихся к ЕГЭ по физике.

5.1. Анализ результатов ЕГЭ в текущем году. Изменения в КИМ ЕГЭ следующего года.

5.2. Решение задач на объяснение явлений; интерпретация результатов опытов, представленных в виде таблицы или графиков.

5.3. Методика решения задач на изменение физических величин в процессах, а также установление соответствий.

5.4. Методика решения расчетных и качественных задач.

4. Предлагаемые виды учебных занятий: лекции и практические занятия.

5. Формы контроля и итоговой аттестации: тестирование, контрольная работа.