

**АННОТАЦИЯ**  
**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**  
**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**  
**«ОБУЧЕНИЕ УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ФИЗИКА» В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ**  
**ФГОС ООО и СОО»**

(Утверждено ПЭС ГАУ ДПО ИРО РБ № 12 от 25.06.2025 г.)

**1. Общие сведения о программе**

- 1.1. Кафедра естественно-научного образования.
- 1.2. Разработчики программы: Валитов И.И., Шевяхова И.Н.
- 1.3. Объем программы: 72 ч.
- 1.4. Сроки освоения программы: 6 -8 часов в день.
- 1.5. Формы освоения программы: учителя физики образовательных организаций, руководители РМО и ГМО учителей физики.
- 1.6. Категория слушателей: учителя физики общеобразовательных организаций.

**2. Цель и планируемые результаты обучения:**

- 2.1. Цель: совершенствование профессиональных (предметных и методических) компетенций учителей физики в условиях реализации ФГОС ООО и СОО.
- 2.2. Планируемые результаты обучения:

**Трудовая функция:** осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и среднего общего образования.

**Трудовые действия:** осуществлять учебный процесс (урочная, внеурочная) в соответствии с требованиями и методическими рекомендациями по реализации ФГОС ООО и СОО по учебному предмету «Физика».

**Знать:**

- нормативные документы и методические рекомендаций по проведению уроков и организации внеурочной деятельности;
- современные требования к преподаванию физики в условиях реализации ФГОС ООО и СОО;
- содержание федеральной рабочей программы по учебному предмету «Физика» ориентированные на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;
- основы организации и проведения учебных занятий с учетом требований ФГОС ООО и СОО;
- основные принципы деятельностного подхода при организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся;
- особенности оценки качества освоения учебного материала.

**3. Краткое содержание программы:**

В программу включены следующие модули и темы к ним:

**Модуль 1. Государственная политика в области образования и воспитания.**

- 1.1. Основы государственной политики в сфере образования и воспитания.
- 1.2. Федеральная рабочая программа среднего общего образования по физике.
- 1.3. Федеральная рабочая программа воспитания. Программирование воспитания в образовательной организации. Взаимодействие с родителями в образовательных организациях.
- 1.4. Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум».
- 1.5. Профессиональный стандарт учителя математики.
- 1.6. Компоненты ИКТ-компетенции учителя математики.

**Модуль 2. Общие требования к современному уроку физики.**

- 2.1. Требования к разработке и оформлению рабочих программ по физике.
- 2.2. Современный урок. Особенности современного урока.
- 2.3. Требования к современному кабинету физики. Лабораторное оборудование.

**Модуль 3. Психологическая компетентность педагога в условиях реализации ФГОС.**

3.1. Психологическая компетентность педагога в условиях реализации ФГОС.

3.2. Компоненты психологической компетентности педагога.

**Модуль 4. Методика обучения физике в соответствии с требованиями ФГОС.**

4.1. Учебно-методические комплекты по физике, соответствующие требованиям ФГОС СОО. Федеральный перечень учебников. Анализ УМК.

4.2. Организация внеурочной деятельности по физике.

4.3. Метод проектов на уроках физики и в рамках внеурочной деятельности обучающихся.

4.4. Интегрированные уроки физики.

4.5. Информационно-образовательные ресурсы для учителей физики.

**Модуль 5. Методика подготовки учащихся к ОГЭ по физике.**

5.1. Анализ результатов ОГЭ по физике в текущем году. Изменения в КИМ ОГЭ следующего года.

5.2. Решения задач на знание физических законов и явлений.

5.3. Методика решения качественных задач по физике.

5.4. Решение экспериментальных задач.

5.5. Методика решения задач на понимание текстов физического содержания.

5.6. Решения задач ОГЭ с развернутым ответом.

**Модуль 6. Методика подготовки учащихся к ЕГЭ по физике.**

6.1. Анализ результатов ЕГЭ по физике в текущем году. Изменения в КИМ ЕГЭ следующего года.

6.2. Решение задач на объяснение явлений; интерпретация результатов опытов, представленных в виде таблицы или графиков.

6.3. Методика решения задач на изменение физических величин в процессах, а также установление соответствий.

6.4. Решения задач на знание методов научного познания.

6.5. Методика решения расчетных и качественных задач

**4. Предлагаемые виды учебных занятий:** лекции и практические занятия.

**5. Формы контроля и итоговой аттестации:** тестирование, контрольная работа.