

АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Организация обучения и воспитания детей с расстройствами
аутистического спектра в образовательных организациях
(№ и дата утверждения на ПЭС ГАУ ДПО ИРО РБ: № 9 от 12.03.2025)

1. Общие сведения о программе

1.1. Кафедра: специального и инклюзивного образования.

1.2. Разработчики программы: Хайртдинова Л.Ф., зав. кафедрой, к.п.н., доцент, Сайтханов А.Ф. к.п.н., доцент, Сайтханова В.Я., к.п.н., доцент, Жантасова С.А., к.ф.н., доцент, Идельбакова старший методист.

1.3. Объем программы: 72 часа.

1.4. Сроки освоения программы: 9 дней.

1.5. Формы освоения программы: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.6. Категория слушателей: педагогические работники общеобразовательных организаций.

2. Цель и планируемые результаты обучения:

2.1. Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, работающих с детьми с расстройствами аутистического спектра в образовательных организациях.

2.2. Планируемые результаты обучения: знать психолого-педагогические технологии для работы с детьми с расстройствами аутистического спектра; уметь применять психолого-педагогические технологии работы с детьми с расстройствами аутистического спектра в учебной и внеурочной деятельности.

3. Краткое содержание программы:

В программу включены следующие модули и темы к ним:

Модуль 1. Государственная политика в сфере образования и комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра

Тема 1.1. Нормативно-правовое обеспечение образования детей с расстройствами аутистического спектра.

Тема 1.2. Система комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра.

Модуль 2. Особенности развития детей с расстройствами аутистического спектра

Тема 2.1. Понятие «расстройства аутистического спектра», характеристика детей с РАС.

Тема 2.2. Создание специальных педагогических условий для обучающихся с РАС.

Модуль 3. Дошкольное образование детей с расстройствами аутистического спектра

Тема 3.1. Организация образовательного процесса для обучающихся с РАС в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Тема 3.2. АООП дошкольного образования детей с РАС.

Тема 3.3. Психолого-педагогические технологии и методы в работе с детьми с РАС.

Тема 3.4. Взаимодействие с родителями, воспитывающие детей с РАС.

Тема 3.5. Сетевые формы как ресурсы создания инклюзивной образовательной среды.

Модуль 4. Общее образование детей с расстройствами аутистического спектра

Тема 4.1. Организация образовательного процесса для обучающихся с РАС в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ООО.

Тема 4.2. АООП начального и основного общего образования обучающихся с РАС.

Тема 4.3. Психолого-педагогические технологии и методы в работе с обучающимися с РАС.

Тема 4.4. Взаимодействие с родителями, воспитывающие детей с РАС.

3. Предлагаемые виды учебных занятий: лекции, практические занятия, выездные занятия на базе образовательных организаций, консультации.

4. Формы контроля и итоговой аттестации: входное и выходное тестирование, итоговая аттестация (проектная работа).