

АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
С ПРИМЕНЕНИЕМ ИКТ И ЦОР»
(ПЭС №8 от 13.02.2025 г.)

1. Общие сведения о программе

- 1.1. Кафедра: гуманитарного образования
- 1.2. Разработчики программы: Хадимуллина Эльвира Дамировна, Искужина Наиля Гайфулловна
- 1.3. Объем программы: 72 ч.
- 1.4. Сроки освоения программы: 6-12 дней
- 1.5. Формы освоения программы: очная, очно-заочная, заочная с применением дистанционных образовательных технологий.
- 1.6. Категория слушателей: учителя истории образовательных организаций

2. Цель и планируемые результаты обучения:

- 2.1. Цель: совершенствование профессиональной компетентности учителей в обеспечении достижения результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов.
- 2.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция: Планирование и проведение учебных занятий; осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями; осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования; планирование и проведение учебных занятий.

Знать: Организацию обучения на базовом и углубленном уровнях в соответствии с требованиями ФГОС; Содержание нормативно-правовых документов, регламентирующих изучение истории в общеобразовательных организациях; содержательные особенности обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО; основы методики преподавания предмета с учетом обновленных ФГОС, виды и приемы педагогических технологий, как для очного обучения, так и дистанционного; алгоритм проектирования учебного занятия с использованием цифровых образовательных ресурсов.

Уметь: Анализировать нормативно-правовые документы, регламентирующие изучение истории в общеобразовательных организациях; определять основные характерные особенности обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО; определять основные характерные особенности обновленных ФГОС, применять примерные рабочие программы по предмету. Проектировать современное учебное занятие с применением педагогических технологий, основанных на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде, в том числе цифровых.

3. Краткое содержание программы:

В программу включены следующие модули и темы к ним:

Модуль 1 Политика государства в области исторического и обществоведческого образования.

Тема 1.1. Нормативные документы в сфере образования в преподавании предметов «История» и «Обществознание».

Тема 1.2. Профессиональный стандарт педагога как инструмент повышения качества профессиональной деятельности педагогов.

Тема 1.3. Методика использования платформы «Сферум» в обучении.

Модуль 2. **Нормативное и методическое обеспечение реализации обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО**

Тема 2.1. Особенности содержания обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО
Тема 2.2. Базовые ценности российского общества.

Тема 2.3. Методологическая основа обновлённых ФГОС и требования к результатам освоения программ.

Тема 2.4. Федеральная рабочая программа: структура и содержание.

Тема 2.6. Проектирование учебного занятия на основании федеральной рабочей программы.

Модуль 3. Цифровые образовательные ресурсы как средство реализации ФГОС.

Тема 3.1. Современные образовательные технологии на уроках истории и обществознания.

Тема 3.2. Цифровые образовательные платформы для организации учебного процесса и оценивания учебных достижений обучающихся.

Тема 3.3. Цифровые ресурсы и сервисы для организации деятельности и оценивания предметных достижений обучающихся по истории и обществознанию.

Модуль 4. Сервисы и инструменты для реализации функции оценивания в условиях дистанционного обучения школьников.

Тема 4.1. Сервисы для организации онлайн тестирования.

Тема 4.2. Сервисы и инструменты для оценивания письменных работ и устных опросов.

Тема 4.3. Сервисы и инструменты для оценивания проектной деятельности.

Тема 4.4. Средства онлайн визуализации для организации деятельности и оценивания достижений обучающихся.

Тема 4.5. Сервисы и инструменты для организации рефлексии.

Тема 4.6. Портфолио как средство оценивания достижений обучающихся.

Модуль 5. **Безопасность детей в сети Интернет.**

Тема 5.1. Информационная безопасность. Основные аспекты информационной безопасности.

Тема 5.2. Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам.

Тема 5.3. Содержание и направления работы по развитию устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам.

4. Предлагаемые виды учебных занятий: лекции и практические занятия.

5. Формы контроля и итоговой аттестации: тестирование.