

**АННОТАЦИЯ**  
**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**  
**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Организация проектной деятельности обучающихся в урочной и  
внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО»**  
(протокол ПЭС ГАУ ДПО ИРО РБ №11 от 06.05.2025 г.)

**1. Общие сведения о программе**

- 1.1. Кафедра: дошкольного и начального образования
- 1.2. Разработчики программы: Л.А.Котельникова, доцент кафедры ДиНО,  
к.п.н.
- 1.3. Объем программы: 36 ч.
- 1.4. Сроки освоения программы: 6 дней
- 1.5. Формы освоения программы: очная, заочная, очно-заочная, с  
применением ДОТ.
- 1.6. Категория слушателей: учителя начального общего образования.

**2. Цель и планируемые результаты обучения:**

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций педагогов НОО в области организации проектной деятельности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО

**Планируемые результаты обучения:**

**Профессиональные компетенции:**

ПК1. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях начального общего образования

**Практический опыт:**

Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования;

**Уметь:**

-владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.;

-организовывать различные виды внеурочной деятельности с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона;

-владеть ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)

-объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей;

**Знать:**

-приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации;

-нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, законодательства о правах ребенка,

-основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;

- пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения.

**ПК2. Воспитательная деятельность**

**Практический опыт:**

Реализация современных, в том числе интерактивных форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности

**Уметь:**

-строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей

-управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность;

-сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач

**Знать:**

-основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;

-основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности;

-основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования.

**Краткое содержание программы:**

В программу включены следующие модули и темы к ним:

**Модуль 1. Государственная политика в области образования**

Тема 1.1. Нормативно-правовое обеспечение начального общего образования

Тема 1.2. Методика использования платформы «Сферум» в обучении

**Модуль 2. Основы проектной деятельности обучающихся в начальной школе**

Тема 2.1. Принципы, основные технологии системно-деятельностного подхода

Тема 2.2. Виды педагогических проектов. Структурные составляющие проекта и их характеристики

Тема 2.3. Организация работы обучающихся начальной школы над проектом.

Тема 2.4. Роль ученика и роль учителя в проектной деятельности

Тема 2.5. Требования к оформлению результатов проекта и подготовка презентации

Тема 2.6. Способы защиты результатов проекта. Критерии оценивания

### **Модуль 3. Организация проектной деятельности младших школьников во внеурочной деятельности**

Тема 3.1. Ценностные ориентиры и воспитательные возможности внеурочной деятельности. Основные закономерности возрастного развития младших школьников

Тема 3.2. Формы внеурочной воспитательной деятельности младших школьников при организации проектной деятельности

Тема 3.3. Метод проектов в организации внеурочной деятельности обучающихся в начальной школе

Тема 3.4. Использование современных цифровых технологий в организации проектной деятельности

3. **Предлагаемые виды учебных занятий:** лекции, практические занятия.

4. **Формы контроля и итоговой аттестации:** тестирование, практическая работа.