

АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Организация воспитательной работы
с обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью»
(№ и дата утверждения на ПЭС ГАУ ДПО ИРО РБ: № 9 от 12.03.2025)

1. Общие сведения о программе

1.1. Кафедра: специального и инклюзивного образования.

1.2. Разработчики программы: Хайртдинова Л.Ф., зав. кафедрой, к.п.н., доцент, Сайтханов А.Ф. к.п.н., доцент, Жантасова С.А., к.ф.н., доцент, Идельбакова старший методист.

1.3. Объем программы: 72 часа.

1.4. Сроки освоения программы: 9 дней.

1.5. Формы освоения программы: очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

1.6. Категория слушателей: педагогические работники общеобразовательных организаций,.

2. Цель и планируемые результаты обучения:

2.1. Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью в сфере организации воспитательной работы в общеобразовательной школе.

2.2. Планируемые результаты обучения: знать особенности воспитательной деятельности с обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью с учетом их особых образовательных потребностей, методы и формы конструктивного взаимодействия с родителями (законными представителями) всех обучающихся; уметь реализовывать воспитательную деятельность с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью, сотрудничать с родителями (законными представителями) обучающихся, создавать принимающую среду, вовлекать родителей в образовательный процесс.

3. Краткое содержание программы:

В программу включены следующие модули и темы к ним.

Модуль 1. Государственная политика в области воспитания

Тема 1.1. Нормативные правовые документы в сфере воспитания.

Тема 1.2. Локальные акты образовательной организации по воспитательной работе.

Модуль 2. Воспитание в целостном педагогическом процессе

Тема 2.1. Цель, задачи, методы воспитания. Базовые национальные ценности.

Тема 2.2. Виды, формы и содержание воспитательной работы на уровне общего образования.

Тема 2.3. Целевые ориентиры результатов воспитания обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью. Формирование жизненных компетенций.

Тема 2.4. Роль инклюзивной образовательной среды в системе воспитательной работы образовательной организации.

Модуль 3. Воспитательная работа учителя с обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью

Тема 3.1. Учет особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью в воспитательной работе

Тема 3.2. Реализация программы воспитания для обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью. Программа воспитания в инклюзивной среде.

Тема 3.3. Особенности проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» для обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью.

Тема 3.4. Единые подходы к работе с родительским сообществом.

Модуль 4. Работа воспитателя с обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью в условиях школы-интерната

Тема 4.1. Учет особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью в воспитательной работе.

Тема 4.2. Воспитательная система в школе-интернате.

Тема 4.3. Содержание и методы работы воспитателя с обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью.

Тема 4.4. Взаимодействие с родителями в образовательной организации.

3. Предлагаемые виды учебных занятий: лекции, практические занятия, выездные занятия на базе образовательных организаций, консультации.

4. Формы контроля и итоговой аттестации: входное и выходное тестирование, итоговая аттестация (Кейс - ситуации).