

АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Подготовка экспертов для работы в республиканской предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по математике»

(Утверждено ПЭС ГАУ ДПО ИРО РБ от 23.12.2024 № 5)

1. Общие сведения о программе

- 1.1. Региональный центр обработки информации
- 1.2. Разработчики программы: Байзигитова Л.Р., Тухватуллина Р.Ф., Миннихметов А.Р.
- 1.3. Объем программы: 24 ч.
- 1.4. Сроки освоения программы: 3 дня.
- 1.5. Формы освоения программы: очная, очно-заочная, заочная с применением дистанционных образовательных технологий.
- 1.6. Категория слушателей: учителя математики образовательных учреждений, преподаватели средних и высших учебных заведений, эксперты предметной комиссии.

2. Цель и планируемые результаты обучения:

- 2.1. Цель: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-9 по математике.
- 2.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Уметь	Знать
Общепедагогическая функция. Обучение. (Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в сфере основного общего образования) (воспитатель, учитель)))	- решение заданий базового, повышенного и высокого уровня сложности КИМов ОГЭ; - владение содержанием, спецификацией контрольно-измерительных материалов (КИМ) по математике и кодификатором требований к уровню подготовки обучающихся к ГИА, знакомство с демоверсией КИМ ОГЭ. - подготовка обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации по предмету; - самостоятельное	- анализировать документы, определяющие структуру и содержание КИМ по математике, принципы отбора содержания, типов заданий, типологии основных элементов содержания и учебно-познавательной деятельности, проверяемых заданиями с развернутым ответом; - применять на практике полученные теоретические знания по проверке и оцениванию выполнения заданий с развернутым ответом; - осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии нормативными правовыми актами	- содержание предмета «Математика» и методики его преподавания; - инструменты оценки личностных, метапредметных и предметных результатов освоения требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы; - содержания нормативных документов, определяющих полномочия и функции республиканской предметной комиссии; - содержания нормативно-правовых актов российского законодательства и

	оценивание экзаменационных работ участников ОГЭ из федерального банка экзаменационных работ.	сфере образования и нормами профессиональной этики - пользоваться методическими рекомендациями, инструкциями, регламентирующими процедуру проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом; - применять на практике полученные теоретические знания по проверке и оцениванию выполнения заданий с развернутым ответом; - осуществлять проверку и объективную оценку выполнения заданий с развернутым ответом в соответствии с критериями оценивания, оформлять результаты проверки, соблюдая установленные технические требования; - обеспечивать единство подходов к проверке развернутых ответов участников ОГЭ	методических рекомендаций в области проверки и оценки заданий с развернутым ответом. - технологии объективной оценки образовательных достижений и критерии оценивания экзаменационных работ; - порядок проверки и оценки ответов участников экзамена на задания с развернутым ответом - особенности информационной образовательной среды в контексте подготовки обучающихся к ГИА.
--	--	---	--

3. Краткое содержание программы:

В программу включены следующие модули и темы к ним:

Модуль 1. Нормативные документы, регламентирующие проведение ОГЭ и деятельность республиканской предметной комиссии.

Тема 1.1. Нормативно-правовые основы проведения ОГЭ.

Тема 1.2. Нормативные документы, регламентирующие деятельность региональной предметной комиссии. Подходы к формированию и организации деятельности республиканской предметной комиссии.

Модуль 2. Структура и содержание КИМ ОГЭ по математике.

Тема 2.1. Документы, определяющие структуру и содержание КИМ ОГЭ по математике.

Тема 2.2 Структура и содержание КИМ ОГЭ по математике. Особенности заданий с развернутым ответом.

Модуль 3. Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом. Выработка единых подходов к проверке заданий с развернутым ответом.

Тема 3.1. Научно-методические подходы к проверке и оценке заданий с развернутым ответом. Специфика оценки заданий с развернутым ответом по математике.

Тема 3.2. Методика проверки и оценки выполнения алгебраических заданий повышенного уровня сложности с развернутым ответом.

Тема 3.3. Методика проверки и оценки выполнения геометрических заданий повышенного уровня сложности с развернутым ответом.

Тема 3.4. Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом: задания высокого уровня сложности.

Тема 3.5. Самостоятельная работа по оценке экзаменационных работ. Анализ согласованности работы по оценке экзаменационных работ по математике.

4. Предлагаемые виды учебных занятий: лекции, практические занятия.

5. Формы контроля и итоговой аттестации: тестирование, контрольная работа.