

АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Подготовка экспертов для работы в республиканской предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по русскому языку»

(Утверждено ПЭС ГАУ ДПО ИРО РБ от 13.01.2025 № 6)

1. Общие сведения о программе

- 1.1. Региональный центр обработки информации
- 1.2. Разработчики программы: Байзигитова Л.Р., Тухватуллина Р.Ф., Прядильникова О.В.
- 1.3. Объем программы: 24 ч.
- 1.4. Сроки освоения программы: 3 дня.
- 1.5. Формы освоения программы: очная, очно-заочная, заочная с применением дистанционных образовательных технологий.
- 1.6. Категория слушателей: учителя русского языка образовательных учреждений, преподаватели средних и высших учебных заведений, эксперты предметной комиссии.

2. Цель и планируемые результаты обучения:

2.1. Цель: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-9 по русскому языку.

2.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Уметь	Знать
Общепедагогическая функция. Обучение. (Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в сфере основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель))	- Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования	- инструменты оценки личностных, метапредметных и предметных результатов освоения требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы; - содержание нормативно-правовых актов российского законодательства и методических рекомендаций в области проверки и оценки заданий с развернутым ответом. - нормативные документы, определяющие полномочия и функции республиканской предметной комиссии	- пользоваться методическими рекомендациями, инструкциями, регламентирующими процедуру проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом; - применять на практике полученные теоретические знания по проверке и оцениванию выполнения заданий с развернутым ответом; - осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

			- анализировать документы, определяющие структуру и содержание КИМ по русскому языку принципы отбора содержания, типов заданий, типологии основных элементов содержания и учебно-познавательной деятельности, проверяемых заданиями с развернутым ответом
--	--	--	---

3. Краткое содержание программы:

В программу включены следующие модули и темы к ним:

Модуль 1. Нормативно-правовое обеспечение преподавания русского языка и ГИА по русскому языку в 9 классе.

Тема 1.1. Документы, регламентирующие в РФ преподавание русского языка и проверку заданий ОГЭ по русскому языку.

Тема 1.2. Требования к экспертам РПК ОГЭ по русскому языку и организация их деятельности.

Тема 1.3. Особенности проверки заданий с развернутым ответом в формате ОГЭ.

Тема 1.4. Особенности проверки заданий с развернутым ответом в формате ГВЭ.

Модуль 2. Оценивание сжатого изложения.

Тема 2.1. Сжатое изложение как вторичный текст.

Тема 2.2. Критерии оценивания сжатого изложения.

Модуль 3. Особенности оценивания сочинений-рассуждений разных типов.

Тема 3.1. Оценивание сочинения-рассуждения на лингвистическую тему.

Тема 3.2. Оценивание сочинения-рассуждения по исходному тексту.

Тема 3.3. Оценивание сочинения-рассуждения по тексту.

Тема 3.4. Типология ошибок в письменной речи обучающихся в свете нормативных критериев оценивания.

4. Предлагаемые виды учебных занятий: лекции, практические занятия.

5. Формы контроля и итоговой аттестации: тестирование, контрольная работа.