

АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Подготовка экспертов для работы в республиканской предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по биологии»

(Утверждено ПЭС ГАУ ДПО ИРО РБ от 11.12.2024 № 4)

1. Общие сведения о программе

- 1.1. Региональный центр обработки информации.
- 1.2. Разработчики программы: Байзигитова Л.Р., Тухватуллина Р.Ф., Кириенко М.В.
- 1.3. Объем программы: 32 ч.
- 1.4. Сроки освоения программы: от 4 до 5 дней.
- 1.5. Формы освоения программы: очная, очно-заочная, заочная с применением дистанционных образовательных технологий.
- 1.6. Категория слушателей: учителя биологии образовательных учреждений, преподаватели средних и высших учебных заведений, эксперты предметной комиссии.

2. Цель и планируемые результаты обучения:

- 2.1. Цель: совершенствование и формирование профессиональных компетенций экспертов в вопросах проверки развернутой части ЕГЭ по биологии.
- 2.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение. (Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в сфере основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)). Предметное обучение «Биология»	- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования; - использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся на учебном занятии	- содержания нормативных документов, регламентирующих процедуру проведения ЕГЭ; - содержания нормативных документов, регламентирующих процедуру проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом; - нормативные документы, определяющих полномочия и функции региональной предметной комиссии; - современные технологии объективной оценки результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	- пользоваться методическими рекомендациями, инструкциями, регламентирующими процедуру проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом; - применять на практике полученные теоретические знания по проверке и оцениванию выполнения заданий с развернутым ответом; - эффективно использовать в своей деятельности нормативно-правовые документы по ГИА - анализировать документы, определяющие структуру и содержание КИМ по биологии, принципы отбора содержания, типов заданий, типологии основных элементов

		-самооценку обучающихся -структуры и содержания контрольных измерительных материалов по биологии - в сфере проектирования моделей организации образовательного процесса в рамках урочной деятельности на основе современных технологий обучения при обучении биологии	содержания и учебно-познавательной деятельности, проверяемых заданиями с развернутым ответом -работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом; - проверять и объективно оценивать ответы выпускников на задания с развернутым ответом; - оформлять результаты проверки, соблюдая установленные технические требования; - реализовать педагогическое оценивание: применение различных методов оценивания обучающихся, сочетание методов педагогического оценивания; - составлять экспертную оценку результатов обучения - обеспечение единства подходов к проверке развернутых ответов участников ЕГЭ
--	--	---	---

3. Краткое содержание программы:

В программу включены следующие модули и темы к ним:

Модуль 1. Нормативные аспекты организации ЕГЭ по биологии. Нормативно-правовые аспекты работы предметной комиссии по проверке заданий с развернутым ответом.

Тема 1.1. Нормативно-правовое обеспечение ЕГЭ по биологии.

Тема 1.2. Структура и содержание КИМа ЕГЭ по биологии.

Тема 1.3. Документы, регламентирующие разработку КИМ.

Тема 1.4. Нормативно-правовая и организационно-технологическая основа работы экспертов предметной комиссии.

Модуль 2. Методика проверки и оценки заданий с развернутым ответом.

Тема 2.1. Научно-методические подходы к проверке и оценке заданий с развернутым ответом.

Тема 2.2. Специфика оценки заданий с развернутым ответом по биологии.

Тема 2.3. Самостоятельная работа по оценке отдельных заданий с развернутым ответом.

Модуль 3. Выработка единых подходов к проверке заданий с развернутым ответом по биологии.

Тема 3.1. Трудные случаи при оценивании экспертами работ. Анализ самостоятельной работы по оценке экзаменационных работ.

Тема 3.2. Самостоятельная работа по оценке экзаменационных работ.

4. Предлагаемые виды учебных занятий: лекции, практические занятия.

5. Формы контроля и итоговой аттестации: тестирование, контрольная работа.