

АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Подготовка экспертов для работы в республиканской предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по иностранным языкам»

(Утверждено ПЭС ГАУ ДПО ИРО РБ от 11.12.2024 № 4)

1. Общие сведения о программе

- 1.1. Региональный центр обработки информации
- 1.2. Разработчики программы: Байзигитова Л.Р., Тухватуллина Р.Ф., Ризяпова Э.М.
- 1.3. Объем программы: 32 ч.
- 1.4. Сроки освоения программы: от 4 до 6 дней.
- 1.5. Формы освоения программы: очная, очно-заочная, заочная с применением дистанционных образовательных технологий.
- 1.6. Категория слушателей: учителя иностранных языков образовательных учреждений, преподаватели средних и высших учебных заведений, эксперты предметной комиссии.

2. Цель и планируемые результаты обучения:

2.1. Цель: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-11 по иностранным языкам.

2.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение. (Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в сфере основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель))	- Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования	- инструменты оценки личностных, метапредметных и предметных результатов освоения требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы; - содержание нормативно-правовых актов российского законодательства и методических рекомендаций в области проверки и оценки заданий с развернутым ответом. - нормативные документы, определяющие полномочия и функции республиканской предметной комиссии	- пользоваться методическими рекомендациями, инструкциями, регламентирующими процедуру проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом; - применять на практике полученные теоретические знания по проверке и оцениванию выполнения заданий с развернутым ответом; - осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; - анализировать документы, определяющие

			структуру и содержание КИМ по иностранным языкам принципы отбора содержания, типов заданий, типологии основных элементов содержания и учебно-познавательной деятельности, проверяемых заданиями с развернутым ответом
--	--	--	---

3. Краткое содержание программы:

В программу включены следующие модули и темы к ним:

Модуль 1. Нормативно-правовые основы проведения ЕГЭ, организации работы предметной комиссии.

Тема 1.1. Задачи единого государственного экзамена. Нормативно-правовые основы проведения ЕГЭ.

Тема 1.2. Организация подготовки экспертов. Формирование предметной комиссии.

Модуль 2. Структура и содержание КИМ по иностранным языкам.

Тема 2.1. Документы, регламентирующие разработку КИМ.

Тема 2.2. Структура и содержание КИМ по иностранным языкам (устной и письменной частей).

Модуль 3. Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом.

Тема 3.1. Специфика оценки заданий с развернутым ответом по иностранным языкам.

Тема 3.2. Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом.

Тема 3.3. Самостоятельная работа по оценке заданий с развернутым ответом по иностранным языкам.

Модуль 4. Выработка единых подходов к проверке заданий с развернутым ответом.

Работа эксперта в республиканской предметной комиссии.

Тема 4.1. Трудные случаи при оценивании экспертами работ. Знакомство экспертов с результатами проверки и перепроверки работ в предыдущем учебном году. Анализ согласованности проверки заданий с развернутым ответом.

4. Предлагаемые виды учебных занятий: лекции, практические занятия.

5. Формы контроля и итоговой аттестации: тестирование, контрольная работа.