

АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Подготовка экспертов для работы в республиканских предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по русскому языку и литературе»

(Утверждено ПЭС ГАУ ДПО ИРО РБ от 13.11.2024 № 3)

1. Общие сведения о программе

- 1.1. Региональный центр обработки информации.
- 1.2. Разработчики программы: Байзигитова Л.Р., Тухватуллина Р.Ф., Ямалетдинова А.М., Леонова Г.А.
- 1.3. Объем программы: 40 ч.
- 1.4. Сроки освоения программы: от 5 до 7 дней.
- 1.5. Формы освоения программы: очная, очно-заочная, заочная с применением дистанционных образовательных технологий.
- 1.6. Категория слушателей: учителя русского языка и литературы образовательных учреждений, преподаватели средних и высших учебных заведений, эксперты предметной комиссии.

2. Цель и планируемые результаты обучения:

- 2.1. Цель: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-11 по русскому языку и литературе.
- 2.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение. (Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в сфере основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)) Предметное обучение «Русский язык». Предметное обучение «Литература»	- Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся на учебном занятии	- инструменты оценки личностных, метапредметных и предметных результатов освоения требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы; - содержание нормативно-правовых актов российского законодательства и методических рекомендаций в области проверки и оценки заданий с развернутым ответом. -нормативные документы, определяющие полномочия и функции республиканской	- пользоваться методическими рекомендациями, инструкциями, регламентирующими процедуру проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом; - применять на практике полученные теоретические знания по проверке и оцениванию выполнения заданий с развернутым ответом; - осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

		<p>предметной комиссии</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности информационной образовательной среды в контексте подготовки обучающихся к ГИА. - технологии объективной оценки образовательных достижений и критерии оценивания экзаменационных работ; - порядок проверки и оценки ответов участников экзамена на задания с развернутым ответом по русскому языку и литературе. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать документы, определяющие структуру и содержание КИМ по русскому языку и литературе, принципы отбора содержания, типов заданий, типологии основных элементов содержания и учебно-познавательной деятельности, проверяемых заданиями с развернутым ответом - анализировать и применять в своей работе нормативно-правовые документы в области образования, а также регламентирующие процедуру проверки и оценки результатов обучения; - осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе; - осуществлять проверку и объективную оценку выполнения заданий с развернутым ответом в соответствии с критериями оценивания; - оформлять результаты проверки, соблюдая установленные технические требования; - составлять экспертную оценку результатов обучения. - обеспечение единства подходов к проверке развернутых ответов участников ЕГЭ
--	--	--	--

3. Краткое содержание программы:

В программу включены следующие модули и темы к ним:

Модуль 1. Нормативно-правовые основы проведения ЕГЭ, организации деятельности предметной комиссии.

Тема 1.1. Задачи единого государственного экзамена. Нормативно-правовые основы проведения ЕГЭ.

Тема 1.2. Нормативные документы, регламентирующие деятельность региональной предметной комиссии. Формирование предметной комиссии.

Модуль 2. Структура и содержание КИМ по русскому языку и литературе.

Тема 2.1. Документы, регламентирующие разработку КИМ ЕГЭ.

Тема 2.2. Структура и содержание КИМ по русскому языку.

Тема 2.3. Структура и содержание КИМ по литературе.

Модуль 3. Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом.

Тема 3.1. Научно-методические подходы к проверке и оценке заданий с развернутым ответом.

Тема 3.2. Специфика оценки заданий с развернутым ответом по русскому языку.

Тема 3.3. Специфика оценки заданий с развернутым ответом по литературе.

Тема 3.4. Самостоятельная работа по оценке заданий с развернутым ответом по русскому языку и литературе.

Модуль 4. Выработка единых подходов к проверке заданий с развернутым ответом.

Тема 4.1. Трудные случаи при оценивании экспертами работ. Знакомство экспертов с результатами проверки и перепроверки работ в предыдущем учебном году.

Тема 4.2. Самостоятельная работа по оценке экзаменационных работ по русскому языку. Анализ согласованности работы.

Тема 4.3. Самостоятельная работа по оценке экзаменационных работ по литературе. Анализ согласованности работы.

4. Предлагаемые виды учебных занятий: лекции, практические занятия.

5. Формы контроля и итоговой аттестации: тестирование, контрольная работа.