

**АННОТАЦИЯ**  
**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**  
**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Подготовка экспертов республиканской предметной комиссии по химии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ»**

**(Утверждено ПЭС ГАУ ДПО ИРО РБ от 11.12.2024 № 4)**

**1. Общие сведения о программе**

- 1.1. Региональный центр обработки информации
- 1.2. Разработчики программы: Байзигитова Л.Р., Тухватуллина Р.Ф., Михайлова Н.Н.
- 1.3. Объем программы: 32 ч.
- 1.4. Сроки освоения программы: от 4 до 6 дней.
- 1.5. Формы освоения программы: очная, очно-заочная, заочная с применением дистанционных образовательных технологий.
- 1.6. Категория слушателей: учителя химии образовательных учреждений, преподаватели средних и высших учебных заведений, эксперты предметной комиссии.

**2. Цель и планируемые результаты обучения:**

2.1. Цель: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-11 по химии.

2.2. Планируемые результаты обучения:

<b>Трудовая функция</b>	<b>Трудовое действие</b>	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>
Общепедагогическая функция. Обучение. (Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в сфере основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель))	- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования	- инструменты оценки личностных, метапредметных и предметных результатов освоения требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы; - содержание нормативно-правовых актов российского законодательства и методических рекомендаций в области проверки и оценки заданий с развернутым ответом; - нормативные документы, определяющие полномочия и функции республиканской предметной комиссии	- пользоваться методическими рекомендациями, инструкциями, регламентирующими процедуру проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом; - применять на практике полученные теоретические знания по проверке и оцениванию выполнения заданий с развернутым ответом; - осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; - анализировать

			документы, определяющие структуру и содержание КИМ по химии принципы отбора содержания, типов заданий, типологии основных элементов содержания и учебно-познавательной деятельности, проверяемых заданий с развернутым ответом
--	--	--	--

### 3. Краткое содержание программы:

В программу включены следующие модули и темы к ним:

#### **Модуль 1. Нормативно-правовые основы проведения ЕГЭ.**

Тема 1.1. Задачи единого государственного экзамена. Нормативно-правовые основы проведения ЕГЭ.

Тема 1.2. Организация подготовки экспертов. Формирование предметной комиссии.

#### **Модуль 2. Структура и содержание КИМ по химии.**

Тема 2.1. Документы, регламентирующие разработку КИМ.

Тема 2.2. Структура и содержание КИМ по химии.

#### **Модуль 3. Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом.**

Тема 3.1. Научно-методические подходы к проверке и оценке заданий с развернутым ответом.

Тема 3.2. Специфика оценки заданий с развернутым ответом по химии.

Тема 3.3. Самостоятельная работа по оценке заданий с развернутым ответом по химии.

#### **Модуль 4. Выработка единых подходов к проверке заданий с развернутым ответом.**

Тема 4.1. Трудные случаи при оценивании экспертами работ. Знакомство экспертов с результатами проверки и перепроверки работ в предыдущем учебном году.

Тема 4.2. Самостоятельная работа по оценке экзаменационных работ по химии. Анализ согласованности работы.

**4. Предлагаемые виды учебных занятий:** лекции, практические занятия.

**5. Формы контроля и итоговой аттестации:** тестирование, контрольная работа.