

**АННОТАЦИЯ**  
**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**  
**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Подготовка экспертов республиканской предметной комиссии по обществознанию по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации»**

**(Утверждено ПЭС ГАУ ДПО ИРО РБ от 11.12.2024 № 4)**

**1. Общие сведения о программе**

- 1.1. Региональный центр обработки информации
- 1.2. Разработчики программы: Байзигитова Л.Р., Тухватуллина Р.Ф., Новикова О.И., Мищенко С.Н.
- 1.3. Объем программы: 40 ч.
- 1.4. Сроки освоения программы: от 5 до 7 дней.
- 1.5. Формы освоения программы: очная, очно-заочная, заочная с применением дистанционных образовательных технологий.
- 1.6. Категория слушателей: учителя обществознания образовательных учреждений, преподаватели средних и высших учебных заведений, эксперты предметной комиссии.

**2. Цель и планируемые результаты обучения:**

2.1. Цель: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-9 и ГИА-11 по обществознанию.

2.2. Планируемые результаты обучения:

<b>Трудовая функция</b>	<b>Трудовое действие</b>	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>
Общепедагогическая функция. Обучение. (Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в сфере основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель))	- Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования - Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся на учебном занятии	- инструменты оценки личностных, метапредметных и предметных результатов освоения требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы; - содержание нормативно-правовых актов российского законодательства и методических рекомендаций в области проверки и оценки заданий с развернутым ответом. - нормативные документы, определяющие полномочия и функции республиканской предметной комиссии	- пользоваться методическими рекомендациями, инструкциями, регламентирующими процедуру проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом; - применять на практике полученные теоретические знания по проверке и оцениванию выполнения заданий с развернутым ответом; - осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной

		<p>- особенности информационной образовательной среды в контексте подготовки обучающихся к ГИА.</p> <p>- технологии объективной оценки образовательных достижений и критерии оценивания экзаменационных работ;</p> <p>- порядок проверки и оценки ответов участников экзамена на задания с развернутым ответом по общественванию.</p>	<p>этики;</p> <p>- анализировать документы, определяющие структуру и содержание КИМ по общественванию, принципы отбора содержания, типов заданий, типологии основных элементов содержания и учебно-познавательной деятельности, проверяемых заданиями с развернутым ответом</p> <p>- анализировать и применять в своей работе нормативно-правовые документы в области образования, а также регламентирующие процедуру проверки и оценки результатов обучения;</p> <p>- осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе;</p> <p>- осуществлять проверку и объективную оценку выполнения заданий с развернутым ответом в соответствии с критериями оценивания;</p> <p>- оформлять результаты проверки, соблюдая установленные технические требования;</p> <p>- составлять экспертную оценку результатов обучения.</p> <p>- обеспечение единства подходов к проверке развернутых ответов участников ЕГЭ</p>
--	--	---	--

### 3. Краткое содержание программы:

В программу включены следующие модули и темы к ним:

#### Модуль 1. Нормативно-правовые основы проведения ГИА.

Тема 1.1. Задачи основного и единого государственных экзаменов. Нормативно-правовые основы проведения ГИА.

Тема 1.2. Нормативно-правовые основы деятельности республиканской предметной комиссии.

Тема 1.3. Структура и содержание КИМ ОГЭ по обществознанию. Документы, регламентирующие разработку КИМ по обществознанию.

Тема 1.4. Структура и содержание КИМ ЕГЭ по обществознанию. Документы, регламентирующие разработку КИМ.

**Модуль 2. Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по обществознанию.**

Тема 2.1. Специфика оценки заданий с развернутым ответом ОГЭ по обществознанию.

Тема 2.2. Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом ОГЭ по обществознанию. Выработка единых подходов к проверке заданий с развернутым ответом.

**Модуль 3. Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по обществознанию.**

Тема 3.1. Специфика оценки заданий с развернутым ответом ЕГЭ по обществознанию.

Тема 3.2. Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ по обществознанию. Выработка единых подходов к проверке заданий с развернутым ответом.

**4. Предлагаемые виды учебных занятий:** лекции, практические занятия.

**5. Формы контроля и итоговой аттестации:** тестирование, контрольная работа.