

АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Повышение профессионального мастерства учителя башкирского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО»

(№ 3 от 24.10.2024 утверждена на ПЭС ГАУ ДПО ИРО РБ)

1. Общие сведения о программе

1.1. Кафедра: башкирского и других родных языков и литератур.

1.2. Разработчики программы: Габитова З.М., доцент кафедры.

1.3. Объем программы: 72 часа.

1.4. Сроки освоения программы: Очная – 8 часов, 7 дней, 1 неделя; Заочная – 6 часов, 12 дней, 2 недели; Очно-заочная – 8 часов, 6 дней, 1,5 недели.

1.5. Формы освоения программы: очная, очно-заочная, заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.6. Категория слушателей: учителя башкирского языка и литературы.

2. Цель и планируемые результаты обучения:

2.1. Цель: совершенствование профессиональной компетентности учителей башкирского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО, подготовка педагогов к республиканскому конкурсу «Учитель года башкирского языка и литературы».

2.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовые функции. Общепедагогические.

Трудовое действие. Знакомство с законодательными и нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность учителя и преподавание башкирского языка в школе.

Знания. Знание структуры и содержания законодательных и иных нормативно-правовых документов, регламентирующие деятельность учителя башкирского языка.

Умения. Умение организовывать педагогическую деятельность в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми документами.

Трудовое действие. Владение содержанием и методикой преподавания предмета с учетом требований ФГОС ООО и ФГОС СОО. Разработка рабочих программ, проектирование учебных и внеурочных занятий.

Знания. Знание основных требований ФГОС ООО и ФГОС СОО к учебному процессу, в том числе и преподаванию родного языка и литературы. Знание теоретических основ литературоведения. Знание структуры и содержания разделов языкознания.

Умения. Ведение своей педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Трудовое действие. Участие в конкурсах педагогического мастерства.

Знания. Знание Положения и Порядка проведения конкурса «Учитель года башкирского языка и литературы». Знание критериев и системы оценивания конкурсных испытаний.

Умения. Умение демонстрировать свое профессиональное мастерство в различных конкурсных испытаниях («Диагностика профессиональных компетенции педагога» «Урок», «Разговор со школьниками», «Мастер-класс», «Решение педагогических ситуаций», «Разговор с министром»).

3. Краткое содержание программы:

В программу включены следующие модули и темы к ним:

Модуль 1. Государственная политика в сфере образования

Тема 1.1. Основы государственной политики в сфере образования и воспитания.

Тема 1.2. Базовые ценности российского общества.

Тема 1.3. Программа воспитания в образовательных организациях

Тема 1.4. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Тема 1.5. Основы семейного воспитания.

Тема 1.6. Разработка программы воспитания. Структура примерной программы воспитания.

Тема 1.7. Концепция преподавания родных языков народов России. Концепция преподавания государственных языков и родных языков народов Республики Башкортостан.

Тема 1.8. Использование платформы “Сферум” в образовательном процессе.

Модуль 2. Требования Федеральных образовательных программ к учебным предметам «Родной (башкирский) язык» и «Родная (башкирская) литература»

Тема 2.1. Федеральные образовательные программы НОО, ООО, СОО

Тема 2.2. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Родной (башкирский) язык». Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан». Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Родная (башкирская) литература».

Модуль 3. Организация обучения и изучения башкирского языка и литературы в условиях реализации обновленных ФГОС ООО И ФГОС СОО

Тема 3.1. Современный урок башкирского языка и литературы в условиях реализации обновленных ФГОС.

Тема 3.2. Анализ и самоанализ урока и внеурочного мероприятия.

Модуль 4. Формирование универсальных учебных действий на уроках башкирского языка и литературы

Тема 4.1. Общая характеристика УМК по родному (башкирскому) языку и родной (башкирской) литературы

Тема 4.2. Формирование универсальных учебных действий на уроках филологического цикла.

Тема 4.3. Использование УМК по родному (башкирскому) языку, государственному (башкирскому) языку и родной (башкирской) литературы для организации проектной и познавательно-исследовательской деятельности учащихся.

Модуль 5. Аспекты анализа художественного текста на уроках башкирского языка и литературы

Тема 5.1. Аспекты анализа художественного текста на уроках башкирского языка и литературы.

Тема 5.2. Анализ художественного произведения в его идейно-тематическом и структурном единстве.

Модуль 6. Профилактика эмоционального выгорания педагогических работников.

Тема 6.1. Эмоциональное выгорание как психологический феномен. Основные приемы профилактики эмоционального выгорания педагогов.

Модуль 7. Безопасность детей в сети Интернет.

Тема 7.1. Информационная безопасность. Основные аспекты информационной безопасности.

Тема 7.2. Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам.

Тема 7.3. Содержание и направления работы по развитию устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам.

4. Предлагаемые виды учебных занятий: лекции, практические занятия.

5. Формы контроля и итоговой аттестации: тестирование, проект.