

АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Проектирование методической деятельности руководителя на основе выявления профессиональных дефицитов педагогов (очно-заочная с применением ДОТ)
Протокол ПЭС ГАУ ДПО ИРО РБ № 1 от 11.09.2024 г.

1. Общие сведения о программе

- 1.1. Кафедра: управления современным образованием.
- 1.2. Разработчики программы: Асабина В.Я., ст. преподаватель, Гумерова Е.Н., к.п.н., доцент, Абдуллина М.А., к.п.н., доцент;
- 1.3. Объем программы: 72 часа.
- 1.4. Сроки освоения программы: 9 дней.
- 1.5. Формы освоения программы: очно-заочная применением дистанционных образовательных технологий.
- 1.6. Категория слушателей: руководители муниципальных методических служб, методисты, руководители образовательных организаций.

2. Цель и планируемые результаты обучения:

2.1. Цель: получение новых профессиональных компетенций в области управления методической деятельностью в образовательной организации.

2.2. Планируемые результаты обучения:

2.3. Трудовая функция: Управление методической деятельностью в образовательной организации

2.4. Трудовое действие: Организация разработки, корректировки и утверждения основных программ, проектов, концепций по совершенствованию методического сопровождения качества образования в соответствии с обновленными ФГОС ДО, начального общего образования (далее - ФГОС НОО), основного общего образования (далее - ФГОС ООО), среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), начального общего образования обучающихся с ОВЗ с учетом примерных основных образовательных программ и примерных адаптированных основных общеобразовательных программ; дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения;

Уметь:

- анализировать результаты качества образования в образовательной организации и на основе полученных выводов формулировать предложения по улучшению внутренней системы оценки качества образования;
 - распределять роли управленческой команды школы для совершенствования процессов управления образовательной организацией;
 - разрабатывать алгоритм принятия управленческих решений в соответствии с функциональными областями управления;
 - разрабатывать контент-план на определенный срок с целью позиционирования и формирования положительного имиджа образовательной организации в публичном пространстве;
 - обеспечивать учет в содержании и организации образовательного процесса этнокультурных особенностей развития обучающихся
- **Знать:** законодательство Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, нормативные правовые акты муниципального района или городского округа в сфере общего образования;

- тенденции развития общего образования в Российской Федерации и мировом образовательном пространстве, приоритетные направления государственной политики в сфере общего образования;
- Федеральные государственные образовательные стандарты, примерные основные и адаптированные образовательные программы, федеральные государственные требования

3. Краткое содержание программы:

В программу включены следующие модули и темы:

Входной контроль

Модуль 1. Государственная политика в системе общего образования Российской Федерации и Республики Башкортостан

- 1.1. Государственная политика РФ в сфере образования
- 1.2. Стратегия развития системы образования на современном этапе в РФ и за рубежом
- 1.3. Нормативно-правовое обеспечение в управлении образовательной организацией

Модуль 2. Муниципальная методическая служба и инновационная деятельность в образовательных организациях

- 2.1. Новые подходы к формированию современной системы методической службы
- 2.2. Структура муниципальной методической службы. Основные направления деятельности
- 2.3. Современные методы и формы методического сопровождения профессионального роста педагогических работников в образовательной организации

Модуль 3. Управление методической работой в образовательной организации

- 3.1. Инновации в образовательной организации: сущность и виды.
- 3.2. Проектирование инновационной деятельности в образовательной организации
- 3.3. Грантовая деятельность в образовательной организации

Модуль 4. Личность руководителя образовательной организации: формирование персонального бренда, имиджа, репутации

- 4.1. Требования к личности руководителя образовательной организации
- 4.2. Формирование имиджа и репутации руководителя образовательной организации

Модуль 5. Методическое сопровождение организации и реализации воспитательной деятельности в образовательной организации

- 5.1. Координация и организация воспитательной деятельности в образовательном процессе школы
- 5.2. Структура и содержание рабочей программы воспитания
- 5.3. Алгоритм разработки и внедрения рабочей программы воспитания в школе

Модуль 6. Оценка деятельности современной школы

- 6.1. Мониторинг в деятельности образовательной организации
- 6.2. Принятие управленческих решений по результатам мониторинга. Информационное сопровождение мониторинга.

Модуль 7. Управление педагогическим коллективом в образовательной организации

- 7.1. Педагогический коллектив, его формирование и развитие как объект управленческого взаимодействия
- 7.2. Психологические аспекты управления педагогическим коллективом
- 7.3. Профессиональная компетентность руководителя ОО
- 7.4. Инструкция для учителей по использованию платформы Сферум

Модуль 8. Методическое сопровождение проекта "Школа Министерства просвещения России"

- 8.1. Критерии и показатели самодиагностики проекта «Школа Министерства просвещения России»

8.2. Анализ и оценка результатов самодиагностики в рамках проекта "Школа Министерства просвещения России". Проектирование плана методического сопровождения реализации проекта.

Выходной контроль

Итоговая аттестация

Предлагаемые виды учебных занятий: лекции, практические занятия, проектная работа, тестирование.

Формы контроля и итоговой аттестации: тестирование, проектная работа.