

**АННОТАЦИЯ**  
**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**  
**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Проектирование современного урока татарского языка и литературы в условиях реализации требований ФГОС ООО и ФГОС СОО»**  
(№ 10 от 09.04.2025 утверждена на ПЭС ГАУ ДПО ИРО РБ)

**1. Общие сведения о программе**

- 1.1. Кафедра: башкирского и других родных языков и литератур.
- 1.2. Разработчики программы: Сулейманов Р.Ф., старший преподаватель кафедры.
- 1.3. Объем программы: 72 часа.
- 1.4. Сроки освоения программы: Очная – 8 часов, 7 дней, 1 неделя; Заочная – 6 часов, 12 дней, 2 недели; Очно-заочная – 8 часов, 6 дней, 1,5 недели.
- 1.5. Формы освоения программы: очная, очно-заочная, заочная с применением дистанционных образовательных технологий.
- 1.6. Категория слушателей: учителя татарского языка и литературы.

**2. Цель и планируемые результаты обучения:**

2.1. Цель: совершенствование профессиональных компетенций учителей татарского языка и литературы в сфере проектирования современного урока татарского языка и литературы в условиях реализации требований ФГОС ООО и ФГОС СОО.

2.2. Планируемые результаты обучения:

**Трудовые функции.** Общепедагогические.

**Трудовое действие.** Планирование и проведение, учебного занятия.

**Знания.** Приоритетные направления государственной образовательной политики Российской Федерации. Особенности цифровой трансформации образования. Особенности содержания обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО. Особенности содержания примерной рабочей программы по предметам «Татарский язык и литература». Требования к результатам освоения реализации основных образовательных программ основного общего образования по предметам «Татарский язык и литература»: личностным, метапредметным, предметным. Особенности проектирования современного урока по татарскому языку и литературе, отвечающего требованиям ФГОС ООО и ФГОС СОО. Типологию современных уроков. Методы и приемы проведения современного урока по татарскому языку и литературе. Особенности организации основных этапов урока по татарскому языку и литературе. Особенности организации обратной связи на уроке татарскому языку и литературе. Понятие «активная оценка». Понятие «технологическая карта урока». Особенности реализации воспитательного потенциала урока татарскому языку и литературе через работу с содержанием учебного материала.

**Умения.** Разрабатывать рабочую программу по предметам «Татарский язык и литература». Формировать базовые логические учебные действия на уроках татарского языка и литературы. Разрабатывать основные этапы урока татарского языка и литературы: этап целеполагания, актуализации знаний, этап рефлексии. Применять разнообразные методы и приемы для проведения современного урока татарского языка и литературы. Разрабатывать технологическую карту урока татарского языка и литературы. Реализовывать воспитательный потенциал урока татарского языка и литературы через работу с содержанием учебного материала.

**3. Краткое содержание программы:**

В программу включены следующие модули и темы к ним:

**Модуль 1. Государственная политика в сфере образования и воспитания.**

Тема 1.1. Основы государственной политики в сфере образования и воспитания.

Тема 1.2. Базовые ценности российского общества.

Тема 1.3. Программа воспитания в образовательных организациях

Тема 1.4. Приоритетные направления государственной образовательной политики Российской Федерации. Цифровая трансформация образования.

Тема 1.5. Рабочая программа по учебным предметам «Татарский язык» и «Татарская литература» как средство реализации требований ФГОС ООО и ФГОС СОО

Тема 1.6. Использование платформы “Сферум” в образовательном процессе.

**Модуль 2. Проектирование современного урока татарского языка и литературы в условиях реализации требований ФГОС ООО и ФГОС СОО: планирование и организация деятельности обучающихся.**

Тема 2.1. Проектирование современного урока татарского языка и литературы, отвечающего требованиям ФГОС ООО: планирование и организация.

Тема 2.2. «Педагогический дизайн урока»: блочно-модульный конструктор.

Тема 2.3. Методы и приемы организации современного урока татарского языка и литературы.

**Модуль 3. Современный урок татарского языка и литературы в контексте реализации требований ФГОС ООО и ФГОС СОО**

Тема 3.1. Типология современных уроков. Этапы урока.

Тема 3.2. Целеполагание на уроках татарского языка и литературы.

Тема 3.3. Актуализация знаний на уроках татарского языка и литературы.

**Модуль 4 Современные требования к результатам достижения предметных, метапредметных, личностных результатов обучения на уроках татарского языка и литературы.**

Тема 4.1. Рефлексия как обязательный этап уроков татарского языка и литературы в условиях реализации требований ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Тема 4.2. Обратная связь на уроках татарского языка и литературы. Активная оценка.

Тема 4.3. Технологическая карта как средство моделирования уроков татарского языка и литературы, соответствующих требованиям ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Тема 4.4. Реализация воспитательного потенциала уроков татарского языка и литературы через работу с содержанием учебного материала.

**Модуль 5. Безопасность детей в сети Интернет.**

Тема 5.1. Информационная безопасность. Основные аспекты информационной безопасности.

Тема 5.2. Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам.

Тема 5.3. Содержание и направления работы по развитию устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам.

**4. Предлагаемые виды учебных занятий:** лекции, практические и семинарские занятия.

**5. Формы контроля и итоговой аттестации:** тестирование, проектная работа.