

АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Ранняя помощь детям с ограниченными возможностями здоровья и с
инвалидностью»

(№ и дата утверждения на ПЭС ГАУ ДПО ИРО РБ: № 9 от 12.03.2025)

1. Общие сведения о программе

1.1. Кафедра: специального и инклюзивного образования.

1.2. Разработчики программы: Хайртдинова Л.Ф., зав. кафедрой, к.п.н., доцент, Сайтханова В.Я., к.п.н., доцент, Жантасова С.А., к.ф.н., доцент, Идельбакова Р.Р. старший методист.

1.3. Объем программы: 72 часа.

1.4. Сроки освоения программы: 9 дней.

1.5. Формы освоения программы: очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

1.6. Категория слушателей: руководители и педагогические работники дошкольных образовательных организаций, ПМСС-центров, реабилитационных центров.

2. Цель и планируемые результаты обучения:

2.1. Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью в сфере ранней помощи.

2.2. Планируемые результаты обучения: знать технологию оказания ранней помощи, нормативные документы в сфере ранней помощи; уметь применять технологию ранней помощи для адресной работы с детьми и семьями.

3. Краткое содержание программы:

В программу включены следующие модули и темы к ним:

Модуль 1. Государственная политика в сфере ранней помощи

Тема 1.1. Нормативно-правовое обеспечение ранней помощи.

Тема 1.2. Современные подходы к ранней помощи.

Модуль 2. Дети раннего возраста, нуждающиеся в ранней помощи

Тема 2.1. Развитие детей раннего возраста.

Тема 2.2. Нарушения развития в раннем возрасте. Категории детей с ограниченными возможностями здоровья.

Тема 2.3. Критерии отнесения ребенка к целевой группе в ранней помощи.

Модуль 3. Организационные основы ранней помощи

Тема 3.1. Этапы и методы ранней помощи.

Тема 3.2. Выявление «детей группы риска» в раннем возрасте.

Тема 3.3. Услуги ранней помощи.

Тема 3.4. Межведомственное и междисциплинарное взаимодействие в ранней помощи.

3. Предлагаемые виды учебных занятий: лекции, практические занятия, выездные занятия на базе образовательных организаций, консультации.

4. Формы контроля и итоговой аттестации: входное и выходное тестирование, итоговая аттестация (проектная работа).