

АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Реализация требований ФГОС и ФОП ООО, ФГОС и ФОП СОО в работе учителя
башкирского языка и литературы»
(№ 3 от 24.10.2024 утверждена на ПЭС ГАУ ДПО ИРО РБ)

1. Общие сведения о программе

- 1.1. Кафедра: башкирского и других родных языков и литератур.
- 1.2. Разработчики программы: Габитова З.М., старший преподаватель кафедры.
- 1.3. Объем программы: 72 часа.
- 1.4. Сроки освоения программы: Очная – 8 часов, 7 дней, 1 неделя; Заочная – 6 часов, 12 дней, 2 недели; Очно-заочная – 8 часов, 6 дней, 1,5 недели.
- 1.5. Формы освоения программы: очная, очно-заочная, заочная с применением дистанционных образовательных технологий.
- 1.6. Категория слушателей: учителя башкирского языка и литературы.

2. Цель и планируемые результаты обучения:

2.1. Цель: совершенствование профессиональных компетенций учителя башкирского языка и литературы в области реализации требований ФГОС ООО и ФГОС СОО и ФОП.

2.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовые функции. Общепедагогические.

Трудовое действие. Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО И ФОП.

Знания. Знать отличительные особенности обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО, федеральных рабочих программ по предмету, современного урока башкирского языка и литературы .

Умения. Организовать свою профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО И ФОП.

Трудовое действие. Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся на учебном занятии.

Знания. Знать формы и методы организации деятельности обучающихся на учебном занятии, способствующие созданию условий для достижения предметных, метапредметных, личностных результатов обучения. Знать структуру современного урока башкирского языка. Знать цифровые образовательные ресурсы для эффективного использования на уроке башкирского языка и литературы.

Умения. Методически обоснованно выбирать методы, приемы и формы обучения. Использовать различные условия для достижения предметных, метапредметных, личностных результатов. Уметь проводить урок любой сложности. Уметь анализировать урок, владеть методикой анализа. Уметь работать различными цифровыми программами (Power Point, Photoshop, FineReader).

Трудовое действие. Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.

Знания. Знать критерии оценивания, объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

Умения. Выбирать эффективные пути достижения образовательных результатов и способов оценки результатов обучения.

3. Краткое содержание программы:

В программу включены следующие модули и темы к ним:

Модуль 1. Государственная политика в сфере образования и воспитания.

Тема 1.1. Основы государственной политики в сфере образования и воспитания.

Тема 1.2. Базовые ценности российского общества.

Тема 1.3. Программа воспитания в образовательных организациях

Тема 1.4. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Тема 1.5. Основы семейного воспитания.

Тема 1.6. Разработка программы воспитания. Структура примерной программы воспитания.

Тема 1.7. Концепция преподавания родных языков народов России. Концепция преподавания государственных языков и родных языков народов Республики Башкортостан.

Тема 1.8. Использование платформы “Сферум” в образовательном процессе.

Модуль 2. Планируемые результаты освоения программы по башкирскому языку и башкирской литературе в урочной и внеурочной деятельности в свете обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО и ФОП.

Тема 2.1. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Родной (башкирский) язык». Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Родная (башкирская) литература».

Тема 2.2. Современные требования к результатам достижения предметных, метапредметных, личностных результатов обучения по башкирскому языку и литературе

Тема 2.3. Формирование функциональной (читательской) грамотности на уроках башкирского языка и литературы.

Тема 2.4. Методы и формы организации внеурочной деятельности по башкирскому языку и литературе.

Модуль 3. Современный урок башкирского языка и литературы в контексте реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО и ФОП.

Тема 3.1. Проектирование современного урока башкирского языка и литературы.

Тема 3.2. Основные виды анализа и оценивания современного урока.

Тема 3.3. Организация проектной и познавательно-исследовательской деятельности обучающихся на уроках башкирского языка и литературы

Модуль 4. Государственная итоговая аттестация по башкирскому языку и литературе как форма оценки качества подготовки обучающихся.

Тема 4.1. Подготовка выпускников к итоговой аттестации по башкирскому языку и литературе.

Тема 4.2. Структура и содержание контрольно-измерительных материалов по башкирскому и литературе.

Модуль 5. Безопасность детей в сети Интернет.

Тема 5.1. Информационная безопасность. Основные аспекты информационной безопасности.

Тема 5.2. Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам.

Тема 5.3. Содержание и направления работы по развитию устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам.

4. Предлагаемые виды учебных занятий: лекции, практические и семинарские занятия.

5. Формы контроля и итоговой аттестации: тестирование, проектная работа.