Реестр ДПП на 2024-2025 учебный год ГАУ ДПО ИРО РБ

Перечень дополнительных профессиональных программ повышения квалификации

№ п/п	*Наименование программы*	*Структурное подразделение*	*Всего час.*	*№ протокола ПЭС и дата утверждения*	*Ссылка на программу*
1.	Совершенствование профессионального мастерства учителя биологии в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО	естественно-научного образования	72	ПЭС № 1 от 11.09.2024	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2025/10/sovershestvovanie-pedagogicheskogo-masterstva-uchitelya-biologii.pdf
2.	Методика подготовки обучающихся к Всероссийским олимпиадам школьников по русскому языку и литературе	гуманитарного образования	72	ПЭС № 1 от 11.09.2024	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2025/10/sovershestvovanie-pedagogicheskogo-masterstva-uchitelya-biologii.pdf
3.	Проектирование методической деятельности руководителя на основе выявления профессиональных дефицитов педагогов	управления и профессионального образования	72	ПЭС № 1 от 11.09.2024	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2025/11/proektirovanie-metodicheskoj-deyatelnosti-rukovoditelya-oo-na-osnove-vyyavleniya-professionalnyh-deficzitov-pedagogov.pdf
4.	Психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих трудности в обучении и поведении	педагогики, психологии и здоровьесбережения	72	ПЭС № 1 от 11.09.2024	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2025/10/dpp-pk-psihologo-pedagogicheskoe-soprovozhdenie-detej-imeyushhih-trudnosti-v-obuchenii-i-povedenii.pdf
5.	Реабилитация и психологическая помощь несовершеннолетним свидетелям и жертвам преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних	педагогики, психологии и здоровьесбережения	72	ПЭС № 1 от 11.09.2024	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2025/10/dpp-kpk-reabilitacziya-i-psihologich-pomoshh.pdf
6.	Методическое сопровождение педагогов по повышению качества подготовки учащихся к ГИА по химии	естественно-научного образования	72	ПЭС № 1 от 11.09.2024	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2025/10/metodicheskoe-soprovozhdenie-pedagogov-po-povysheniyu-kachestva-podgotovki-uchashhihsya-k-gia-po-himii.pdf
7.	Совершенствование методики преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в общеобразовательной школе	педагогики, психологии и здоровьесбережения	72	ПЭС № 2 от 9.10.2024	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2025/10/dpp-kpk-sovershenstvovanie-metodiki-prepodavaniya-uchebnogo-predmeta-obzr.pdf

8.	Методика формирования духовно-нравственных и патриотических ценностей на уроках иностранного языка в условиях реализации обновленных ФГОС ОО и ФГОС СОО	гуманитарного образования	72	ПЭС № 2 от 9.10.2024	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2025/11/metodika-formirovaniya-duhovno-nravstvennyh-i-patrioticheskih-czennostej-na-urokah-inostrannogo-yazyka.pdf
9.	Предметно-методическое обеспечение образовательного процесса по географии в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО	естественно-научного образования	72	ПЭС № 2 от 9.10.2024	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2025/10/predmetno-metodicheskoe-obespechenie-obrazovatelnogo-proczessa-po-geografii-v-usloviyah-realizaczii-obnovlennyh-fgos-ooo-i-fgos-soo.pdf
10.	Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО»	педагогики, психологии и здоровьесбере-жения	72	ПЭС № 2 от 9.10.2024	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2025/10/obuchenie-uchebnomu-predmetu-trud-tehnologiya_72.pdf
11.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя русского языка и литературы	гуманитарного образования	72	ПЭС № 2 от 9.10.2024	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2025/10/realizacziya-trebovavnij-obnovlennyh-fgos-ooo-i-fgos-soo-v-rabote-uchitelya-russkogo-yazyka-i-literatury.pdf
12.	Методика подготовки обучающихся к ГИА по математике	естественно-научного образования	72	ПЭС № 2 от 9.10.2024	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2025/10/metodika-podgotovki-obuchayushhihsya-k-gia-po-matematike.pdf
13.	Управленческий аспект в реализации обновленных ФГОС ООО	управления и профессионального образования	72	ПЭС № 2 от 9.10.2024	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2025/11/upravlencheskij-aspekt-v-realizaczii-obnovlennyh-fgos.pdf
14.	Преподавание истории на основе единых учебников в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО	гуманитарного образования	72	ПЭС № 3 от 13.11.2024	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2025/11/prepodavanie-istorii-na-osnove-edinyh-uchebnikov-v-usloviyah-realizaczii-obnovlennyh-fgos-ooo-i-fgos-soo.pdf
15.	Теория и методика преподавания предметов «Изобразительное искусство» и «Мировая художественная культура» в образовательных организациях в свете требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО	гуманитарного образования	72	ПЭС № 3 от 13.11.2024	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2025/10/teoriya-i-metodika-preodovaniya-predmetov-izo-i-mhk-v-obrazovatelnyh-organizacziyah-v-svetetrebovanij-obnavlennyh-fgos-ooo-i-soo.pdf

16.	Реализация требований обновленных стандартов ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя башкирского языка и литературы	башкирского и других родных языков и литератур	72	ПЭС № 3 от 13.11.2024	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2025/11/realizacziya-trebovanij-fgos-i-fop-ooo-fgos-i-fop-soo-v-rabote-uchitelya-bashkirskogo-yazyka-i-literatury.pdf
17.	Повышение профессионального мастерства учителя башкирского языка и литературы в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО	башкирского и других родных языков и литератур	72	ПЭС № 3 от 13.11.2024	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2025/11/povyshenie-professionalnogo-masterstva-uchitelya-bashkirskogo-yazyka-i-literatury-v-usloviyah-realizaczii-fgos-ooo-i-fgos-soo.pdf
18.	Обновленный ФГОС НОО: организация образовательного процесса в рамках учебного предмета «Математика»	дошкольного и начального образования	72	ПЭС № 3 от 13.11.2024	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2025/10/obnovlennyj-fgos-noo-organizacziya-obrazovatelnogo-proczessa-v-ramkah-uchebnogo-predmeta-matematika.pdf
19.	Реализация региональной составляющей содержания дошкольного образования	дошкольного и начального образования	72	ПЭС № 3 от 13.11.2024	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2025/10/realizacziya-regionalnoj-sostavlyayushhej-soderzhaniya-doshkolnogo-obrazovaniya-.pdf
20.	Методическое сопровождение педагогов по повышению качества подготовки обучающихся к ГИА по биологии	естественно-научного образования	72	ПЭС № 3 от 13.11.2024	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2025/10/metodicheskoe-soprovozhdenie-pedagogov-po-povysheniyu-kachestva-podgotovki-obuchayushhihsya-po-biologii.pdf
21.	Подготовка экспертов для работы в республиканских предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по русскому языку и литературе	РЦОИ	40	ПЭС № 3 от 13.11.2024	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2025/11/podgotovka-ekspertov-dlya-raboty-v-rpk-pri-provedenii-gia-po-obrazovatelnym-programmam-srednego-obshhego-obrazovaniya-po-russkomu-ya.pdf
22.	Подготовка экспертов республиканской предметной комиссии по обществознанию по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации	РЦОИ	40	ПЭС № 4 от 11.12.2024	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2025/11/podgotovka-ekspertov-rpk-po-obshhestvoznaniyu-po-proverke-vypolneniya-zadanij-s-razvernutym-otvetom-ekzamenaczionnyh-rabot-pri-prove.pdf

23.	Подготовка экспертов для работы в республиканской предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по биологии	РЦОИ	32	ПЭС № 4 от 11.12.2024	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2025/11/podgotovka-ekspertov-dlya-raboty-v-rpk-pri-provedenii-gia-po-obrazovatelnym-programmam-srednego-obshhego-obrazovaniya-po-biologii.pdf
24.	Подготовка экспертов республиканской предметной комиссии по русскому языку по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ	РЦОИ	36	ПЭС № 4 от 11.12.2024	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2025/11/podgotovka-ekspertov-rpk-po-russkomu-yazyku-po-proverke-vypolneniya-zadanij-s-razvernutym-otvetom-ekzamenaczionnyh-rabot-ege.pdf
25.	Подготовка экспертов республиканской предметной комиссии по химии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ	РЦОИ	32	ПЭС № 4 от 11.12.2024	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2025/11/podgotovka-ekspertov-rpk-po-himii-po-proverke-vypolneniya-zadanij-s-razvernutym-otvetom-ekzamenaczionnyh-rabot-ege.pdf
26.	Подготовка экспертов для работы в республиканской предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по математике	РЦОИ	36	ПЭС № 4 от 11.12.2024	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2025/11/podgotovka-ekspertov-dlya-raboty-v-rpk-pri-provedenii-gia-po-obrazovatelnym-programmam-srednego-obshhego-obrazovaniya-po-matematike.pdf
27.	Подготовка экспертов для работы в республиканской предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по иностранным языкам	РЦОИ	32	ПЭС № 4 от 11.12.2024	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2025/11/podgotovka-ekspertov-dlya-raboty-v-rpk-pri-provedenii-gia-po-obrazovatelnym-programmam-srednego-obshhego-obrazovaniya-po-inostranny.pdf
28.	Реализация ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) в общеобразовательной организации	специального и инклюзивного образования	48	ПЭС № 4 от 11.12.2024	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2025/10/realizacziya-faoop-obuchayushhihsya-s-umstvennoj-otstalostyu-intellektualnymi-naruksheniyami-v-obshheobrazovatelnoj-organizaczii.pdf

29.	Профессиональные компетенции педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ в соответствии с профстандартами и национальной стратегией учительского роста	специального и инклюзивного образования	72	ПЭС № 4 от 11.12.2024	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2025/10/professionalnye-kompetenczii-peda.-i-naczionalnoj-strategiej-uchitelskogo-rosta.pdf
30.	Диагностика и коррекция нарушений письменной речи у обучающихся	специального и инклюзивного образования	72	ПЭС № 4 от 11.12.2024	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2025/10/diagnostika-i-korrekcziya-narushenij-pismennoj-rechi-u-obuchayushhihsya.pdf
31.	Обучение учебному предмету «Биология» в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, СОО	естественно-научного образования	72	ПЭС № 4 от 11.12.2024	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2025/10/obuchenie-uchebnomu-predmetu-biologiya-v-usloviyah-realizaczii-obnovlennyh-fgos-ooo-soo.pdf
32.	Искусственный интеллект в образовании	естественно-научного образования	72	ПЭС № 4 от 11.12.2024	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2025/10/iskusstvennyj-intellekt-v-obrazovanii.pdf
33.	Подготовка экспертов для работы в республиканской предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по математике	РЦОИ	24	ПЭС № 5 от 23.12.2024	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2025/11/podgotovka-ekspertov-dlya-raboty-v-rpk-pri-provedenii-gia-po-obrazovatelnym-programmam-osnovnogo-obshhego-obrazovaniya-po-matematik.pdf
34.	Психолого-педагогическая помощь обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО (ИН)	специального и инклюзивного образования	72	ПЭС № 5 от 23.12.2024	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2025/10/psihologo-pedagogicheskaya-pomoshh-obuchayushhihsya-s-ovz-invalidnostyu-v-sootvetstvii-s-trebovvaniyami-fgos-noo-ovz-fgos-uo-in.pdf
35.	Стратегический менеджмент в деятельности руководителя современной образовательной организации	УиПО	72	ПЭС № 5 от 23.12.2024	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2025/10/strategicheskij-menedzhment-v-deyatelnosti-rukovoditelya-sovremennoj-obrazovatelnoj-organizaczii.pdf
36.	Руководство методической деятельностью на муниципальном и институциональном уровнях	УиПО	72	ПЭС № 5 от 23.12.2024	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2025/10/rukovodstvo-metodicheskoj-deyatelnostyu-na-municzipalnom-i-institucczionalnom-urovnyah.pdf

37.	Искусственный интеллект в образовании	ЕНО	48	ПЭС № 5 от 23.12.2024	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2025/10/iskusstvennyj-intellekt-v-obrazovanii_48.pdf
38.	Информационная безопасность детей в сети Интернет	ЕНО	72	ПЭС № 5 от 23.12.2024	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2025/10/informaczionnaya-bezopasnost-detej-v-seti-internet.pdf
39.	Подготовка экспертов для работы в республиканской предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по русскому языку	РЦОИ	24	ПЭС№ 6 от 13.01.2025	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2025/11/podgotovka-ekspertov-dlya-raboty-v-rpk-pri-provedenii-gia-po-obrazovatelnym-programmam-osnovnogo-obshhego-obrazovaniya-po-russkomu-.pdf
40.	Методические особенности обучения башкирскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС и ФОП ООО, ФГОС и ФОП СОО	башкирского и других родных языков и литератур	72	ПЭС№ 6 от 13.01.2025	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2025/11/metodicheskie-osobennosti-obucheniya-bashkirskomu-yazyku-i-literature-v-usloviyah-realizaczii-fgos-i-fop-ooofgos-i-fop-soo.pdf
41.	Использование цифровых электронных ресурсов в обучении татарскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС и ФОП ООО, ФГОС и ФОП СОО	башкирского и др.родных языков и литератур	72	ПЭС№ 6 от 13.01.2025	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2025/10/ispolzovanie-czifrovyh-elektronny.iyah-realizaczii-fgos-i-fop-ooo-fgos-i-fop-soo-1.pdf
42.	Обучение учебному предмету «Математика» в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	естественно-научного образования	72	ПЭС№ 6 от 13.01.2025	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2025/10/72-ch.-obuchenie-uchebnomu-predmetu-matematika-v-usloviyah-realizaczii-fgos-ooo-soo.pdf
43.	Обучение учебному предмету «Физика» в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	естественно-научного образования	72	ПЭС№ 6 от 13.01.2025	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2025/11/obuchenie-uchebnomu-predmetu-fizika-v-usloviyah-realizaczii-fgos-ooo-i-soo_72-chas.pdf
44.	Обучение учебному предмету «Химия» в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	естественно-научного образования	72	ПЭС№ 6 от 13.01.2025	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2025/10/obuchenie-uchebnomu-predmetu-himiya-v-usloviyah-realizaczii-fgos-ooo-i-soo.pdf

45.	Теория и методика обучения предмету «Изобразительное искусство» в условиях реализации обновленного ФГОС ООО	гуманитарного образования	72	ПЭС№ 6 от 13.01.2025	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2025/11/teoriya-i-metodika-obucheniya-predmetu-izobrazitelnoe-iskusstvo-v-usloviyah-realizaczii-obnovlennogo-fgos-ooo.pdf
46.	Концептуальные подходы к обучению предметов «История» и «Обществознание» в свете требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО	гуманитарного образования	72	ПЭС№ 6 от 13.01.2025	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2025/10/konczeptualnye-podhody-k-prepodavaniyu-predmetov-istoriya-i-obshhestvoznanie-v-svete-realizaczii-obnovlennyhh-fgos-ooo-i-fgos-soo.pdf
47.	Основные направления деятельности воспитателей организаций интернатного типа по обеспечению успешной социализации детей с учетом профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» в условиях реализации ФГОС общего образования	педагогики и психологии	72	ПЭС№ 6 от 13.01.2025	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2025/10/dpp-kpk-osnovnye-napravleniya-deyatelnosti-vospitatelej-organizaczij-internatnogo-tipa.pdf
48.	Методика подготовки обучающихся к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) по математике	естественно-научного образования	72	ПЭС № 7 от 22.01.2025	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2025/10/metodika-podgotovki-obuchayushhihsya-k-gia-po-matematike.pdf
49.	Совершенствование процесса обучения истории и обществознанию в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО	гуманитарного образования	108	ПЭС № 7 от 22.01.2025	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2025/11/sovershenstvovanie-proczessa-obucheniya-istorii-i-obshhestvoznaniyu-v-usloviyah-realizaczii-obnovlennyh-fgos-ooo-i-fgos-soo.pdf
50.	Современные подходы к обучению музыке в образовательных организациях в условиях реализации обновленного ФГОС ООО	гуманитарного образования	72	ПЭС № 7 от 22.01.2025	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2025/11/sovremennye-podhody-k-obucheniyu-muzyke.pdf
51.	Совершенствование профессионального мастерства учителя химии в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО	естественно-научного образования	72	ПЭС № 7 от 22.01.2025	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2025/10/sovershenstvovanie-professionalnogo-masterstva-uchitelya-himii-v-usloviyah-realizaczii-fgos-ooo-i-fgos-soo.pdf

52.	Организация образовательного процесса учебного предмета «Труд (Технология)» в контексте обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО	дошкольного и начального образования	36	ПЭС № 7 от 22.01.2025	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2025/10/organizacziya-obrazovatelnogo-proczessa-uchebnogo-predmeta-trud-tehnologiya-v-kontekste-obnovlennogo-fgos-noo-i-fop-noo-.pdf
53.	Управленческие аспекты организации образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных организациях	специального и инклюзивного образования	72	ПЭС № 7 от 22.01.2025	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2025/10/upravlencheskie-aspekty-organizaczi.hsya-s-ovz-v-obshheobrazovatelnyh-organizacziyah.pdf
54.	Трудные вопросы государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) по русскому языку и литературе и пути их решения	гуманитарного образования	36	ПЭС № 7 от 22.01.2025	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2025/11/trudnye-voprosy-gosudarstvennoj-itogovoj-attestaczii-oge-ege-po-russkomu-yazyku-i-literature-i-puti-ih-risheniya.pdf
55.	Теория и методика обучения башкирскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС и ФОП ООО, ФГОС и ФОП СОО	башкирского и других родных языков и литератур	72	ПЭС № 7 от 22.01.2025	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2025/11/teoriya-i-metodika-obucheniya-bashkirskomu-yazyku-i-literature-v-usloviyah-realizaczii-fgos-i-fop-ooo-fgos-i-fop-soo.pdf
56.	Методика и технология обучения предметам социально-гуманитарного цикла с использованием музейных предметов	гуманитарного образования	72	ПЭС № 8 от 13.02.2025	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2025/11/metodika-i-tehnologiya-obucheniya-predmetam-soczialno-gumanitarnogo-czikla-s-ispolzovaniem-muzejnyh-predmetov.pdf
57.	Современные требования к обучению учебному предмету «История» в свете требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО	гуманитарного образования	72	ПЭС № 8 от 13.02.2025	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2025/10/sovremennye-trebovaniya-k-obucheniyu-uchebnomu-predmetu-istoriya-v-svete-trebovanij-obnovlennyh-fgos-ooo-i-fgos-soo.pdf
58.	Изучение истории на основе единых учебников в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО	гуманитарного образования	72	ПЭС № 8 от 13.02.2025	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2025/10/izuchenie-istorii-na-osnove-edinyh-uchebnikov-v-usloviyah-realizaczii-obnovlennyh-fgos-ooo-i-fgos-soo.pdf

59.	Организация обучения истории и обществознанию с применением ИКТ и ЦОР	гуманитарного образования	72	ПЭС № 8 от 13.02.2025	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2025/11/organizacziya-obucheniya-istorii-i-obshhestvoznaniyu-s-primeneniem-ikt-i-czor.pdf
60.	«Теория вероятностей и статистика» (предметная область «Математика»)	естественно-научного образования	72	ПЭС № 8 от 13.02.2025	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2025/10/teoriya-veroyatnostej-i-statistika-uchebnyj-predmet-matematika.pdf
61.	Теория и методика обучения учебному предмету «Математика» в условиях реализации ФГОС СОО	естественно-научного образования	72	ПЭС № 8 от 13.02.2025	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2025/10/teoriya-i-metodika-obucheniya-uchebnomu-predmetu-matematika-v-usloviyah-realizaczii-fgos-soo.pdf
62.	Инновационные подходы в подготовке к профессиональным конкурсам учителей русского языка и литературы	гуманитарного образования	72	ПЭС № 8 от 13.02.2025	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2025/11/innovaczionnye-podhody-v-podgotovke-k-professionalnym-konkursam-uchitelej-russkogo-yazyka-i-literatury.pdf
63.	Методические приемы выполнения сложных заданий государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) по английскому языку	гуманитарного образования	36	ПЭС № 8 от 13.02.2025	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2025/11/metodicheskie-priemy-vypolneniya-slozhnyh-zadanij-gosudarstvennoj-itogovoj-attestaczii-oge-ege-po-anglijskomu-yazyku.pdf
64.	Разбор сложных заданий государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) по истории и обществознанию	гуманитарного образования	56	ПЭС № 8 от 13.02.2025	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2025/11/razbor-slozhnyh-zadanij-gia-oge-ege-po-istorii-i-obshhestvoznaniyu.pdf
65.	Организация деятельности советника по воспитанию в образовательной организации	управления современным образованием	72	ПЭС № 8 от 13.02.2025	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2025/10/organizacziya-deyatelnosti-sovetnika-po-vospitaniyu-v-obrazovatelnoj-organizaczii.pdf
66.	Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и Центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по предметам естественно-научного направления	естественно-научного образования	72	ПЭС № 8 от 13.02.2025	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2025/11/ispolzovanie-oborudovaniya-detskogo-tehnoparka-kvantorium-i-czentra-tochka-rosta_72.pdf

67.	Использование ИКТ и ЭОР в преподавании химии в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО	естественно-научного образования	72	ПЭС № 8 от 13.02.2025	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2025/10/ispolzovanie-ikt-i-eor-v-prepodavanii-himii-v-usloviyah-realizaczii-fgos-ooo-i-fgos-soo.pdf
68.	Совершенствование предметных и методических компетенций учителя географии в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО	естественно-научного образования	72	ПЭС № 8 от 13.02.2025	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2025/11/sovershenstvovanie-predmetnyh-i-metodicheskih-kompetenczij-uchitelya-geografii.pdf
69.	Методика подготовки обучающихся к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) по математике	естественно-научного образования	72	ПЭС № 8 от 13.02.2025	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2025/10/metodika-podgotovki-obuchayushhihsya-k-gia-po-matematike.pdf
70.	Методика подготовки обучающихся к основному государственному экзамену (ОГЭ) по татарскому языку и литературе	башкирского и других родных языков и литератур	72	ПЭС № 8 от 13.02.2025	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2025/10/metodika-podgotovki-obuchayushhihsya-k-osnovnomu-gosudarstvennomu-ekzamenu-oge-po-tatarskomu-yazyku-i-literature.pdf
71.	Повышение профессионального мастерства учителя родного языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО	башкирского и других родных языков и литератур	72	ПЭС № 8 от 13.02.2025	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2025/10/povyshenie-professionalnogo-masterstva-uchitelya-rodnogo-yazyka-i-literatury-v-usloviyah-realizaczii-fgos-ooo-i-fgos-soo.pdf
72.	Проектирование современного урока башкирского языка и литературы в условиях реализации требований ФГОС ООО и ФГОС СОО	башкирского и других родных языков и литератур	72	ПЭС № 8 от 13.02.2025	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2025/10/proektirovanie-sovremennogo-uroka-bashkirskogo-yazyka-i-literatury-v-usloviyah-realizaczii-trebovanij-fgos-ooo-i-fgos-soo.pdf
73.	Методика подготовки обучающихся к основному государственному экзамену (ОГЭ) по башкирскому языку и литературе	башкирского и других родных языков и литератур	72	ПЭС № 8 от 13.02.2025	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2025/11/metodika-podgotovki-obuchayushhihsya-k-osnovnomu-gosudarstvennomu-ekzamenu-oge-po-bashkirskomu-yazyku-i-literature.pdf

74.	Методические особенности изучения государственного (башкирского) языка Республики Башкортостан в условиях реализации ФГОС ООО и ФОП ООО, ФГОС и ФОП СОО	башкирского и других родных языков и литератур	72	ПЭС № 8 от 13.02.2025	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2025/11/metodicheskie-osobennosti-izucheniya-gosudarstvennogo-bashkirskogo-yazyka-respubliki-bashkortostan-v-usloviyah-realizaczii-fgos-i-fop-1-1.pdf
75.	Профессионально-трудовое обучение лиц с нарушением интеллекта в соответствии с требованиями ФГОС УО (ИН)	специального и инклюзивного образования	72	ПЭС № 8 от 13.02.2025	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2025/10/professionalno-trudovoe-obuchenie-licz-s-narusheniem-intellekta-v-sootvetstvii-s-fgos-uo-in.pdf
76.	Инклюзивное образование обучающихся в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ООО	специального и инклюзивного образования	72	ПЭС № 8 от 13.02.2025	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2025/10/inklyuzivnoe-obrazovanie-obuchayushhihsya-v-obshheobrazovatelnyh-organizacziyah-v-sootvetstvii-s-trebovaniyami-fgos-noo-ovz-i-fgos-ooo.pdf
77.	Совершенствование педагогического мастерства через участие педагога в профессиональных конкурсах	педагогики и психологии	72	ПЭС № 8 от 13.02.2025	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2025/10/dpp-kpk-sovershenstvovanie-pedagogicheskogo-masterstva-cherez-uchastie-pedagoga.pdf
78.	Обеспечение коррекционно-развивающей работы в ДОО в условиях реализации ФОП ДО	дошкольного и начального образования	72	ПЭС № 9 от 12.03.2025	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2025/11/obespechenie-korrekczionno-razvivayushhej-raboty-v-doo-v-usloviyah-realizaczii-fop-do.pdf
79.	Языковая адаптация несовершеннолетних обучающихся из иностранных государств	гуманитарного образования	72	ПЭС № 9 от 12.03.2025	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2025/11/yazykovaya-adapcziya-nesovershennoletnih-obuchayushhihsya-iz-inostrannyh-gosudarstv.pdf
80.	Организация психолого-педагогического сопровождения одаренных и талантливых детей и молодёжи	педагогики и психологии	72	ПЭС № 9 от 12.03.2025	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2025/10/dpp-kpk-organizacziya-psihologo-pedagogicheskogo-soprovozhdeniya-odarennyh-i-talantlivyh-detej.pdf

81.	Психолого-педагогическое сопровождение деятельности классных руководителей в ходе реализации проекта «Разговоры о важном»	педагогики и психологии	36	ПЭС № 9 от 12.03.2025	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2025/10/razgovor-o-vazhnom__36_-1.pdf
82.	Профилактическая работа педагога-психолога в образовательной организации	педагогики и психологии	72	ПЭС № 9 от 12.03.2025	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2025/10/dpp-kpk-profilakticheskaya-rabota-pedagoga-psihologa-v-oo.pdf
83.	Теория и методика обучения башкирскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС и ФОП НОО	башкирского и других родных языков и литератур	72	ПЭС № 9 от 12.03.2025	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2025/11/teoriya-i-metodika-obucheniya-bashkirskomu-yazyku-i-literature-v-usloviyah-realizaczii-fgos-i-fop-noo.pdf
84.	Современные методики и технологии обучения в начальной школе в соответствии с ФОП НОО	дошкольного и начального образования	72	ПЭС № 9 от 12.03.2025	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2025/10/sovremennye-metodiki-i-tehnologii-obucheniya-.pdf
85.	Просвещение родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации	дошкольного и начального образования	72	ПЭС № 9 от 12.03.2025	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2025/10/prosveshhenie-roditelej-zakonnyh-predstavitelej-detej-rannego-i-doshkolnogo-vozrastov-v-doshkolnoj-obrazovatelnoj-organizaczii-.pdf
86.	Управление инновационной деятельностью в образовательных организациях	управления современным образованием	72	ПЭС № 9 от 12.03.2025	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2025/11/upravlenie-innovaczionnoj-deyatelnostyu-v-obrazovatelnoj-organizaczii.pdf
87.	Управление образовательным процессом в образовательной организации в рамках реализации Проекта «Школа Министерства просвещения России»	управления современным образованием	72	ПЭС № 9 от 12.03.2025	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2025/10/upravlenie-obrazovatelnym-proczessom-v-obrazovatelnoj-organizaczii-v-ramkah-realizaczii-proekta.pdf
88.	Эффективная деятельность управленческой команды в образовательной организации	управления современным образованием	72	ПЭС № 9 от 12.03.2025	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2025/10/effektivnaya-deyatelnost-upravlencheskoj-komandy-v-obrazovatelnoj-organizaczii.pdf
89.	Управление развитием системы работы с одаренными детьми в образовательных организациях	управления современным образованием	72	ПЭС № 9 от 12.03.2025	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2025/10/upravlenie-razvitiem-sistemy-raboty-s-odarennymi-detmi.pdf

90.	Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО	управления современным образованием	72	ПЭС № 9 от 12.03.2025	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2025/10/upravlenie-obrazovatelnoj-organizacziej-v-usloviyah-realizaczii-fgos-noo-ooosoo.pdf
91.	Инклюзивное образование обучающихся в общеобразовательных организациях в соответствии с ФАОП НОО ОВЗ и ФАОП ООО ОВЗ	специального и инклюзивного образования	72	ПЭС № 9 от 12.03.2025	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2025/10/inklyuzivnoe-obrazovanie-obuchayushhihsya-v-obshheobrazovatelnyh-organizacziyah-v-sootvetstvii-s-faop-noo-ovz-i-faop-ooo-ovz.pdf
92.	Модель современного управления образовательной организацией	управления современным образованием	72	ПЭС № 10 от 09.04.2025	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2025/10/model-sovremennogo-upravleniya-obrazovatelnoj-organizacziej.pdf
93.	Кросс - культурный менеджмент в дошкольной образовательной организации	управления современным образованием	72	ПЭС № 10 от 09.04.2025	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2025/10/kross-kulturnyj-menedzhment-v-doo.pdf
94.	Химия в новом измерении: компьютерные программы для работы учителя химии	естественно-научного образования	48	ПЭС № 10 от 09.04.2025	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2025/10/himiya-v-novom-izmerenii-kompyuternye-programmy-dlya-raboty-uchitelya-himii.pdf
95.	Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и Центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по предметам естественно-научного направления	естественно-научного образования	48	ПЭС № 10 от 09.04.2025	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2025/11/ispolzovanie-oborudovaniya-detskogo-tehnoparka-kvantorium-i-czentra-tochka-rosta-_48.pdf
96.	Современные подходы к обучению информатике в свете требований ФГОС ООО и ФГОС СОО	естественно-научного образования	72	ПЭС № 10 от 09.04.2025	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2025/10/sovremennye-podhody-k-obucheniyu-informatike-v-svete-trebovanij-fgos-ooo-i-fgos-soo.pdf
97.	Методическое сопровождение педагогов по повышению качества подготовки учащихся к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) по географии	естественно-научного образования	72	ПЭС № 10 от 09.04.2025	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2025/10/metodicheskoe-soprovozhdenie-pedagogov-po-povysheniyu-kachestva-podgotovki-uchashhihsya-k-gia-oge-ege-po-geografii.pdf

98.	Искусственный интеллект на уроках математики	естественно-научного образования	48	ПЭС № 10 от 09.04.2025	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2025/10/iskusstvennyj-intellekt-na-urokah-matematiki.pdf
99.	Экспериментирование и исследовательская деятельность в ДОО в условиях реализации ФОП ДО	дошкольного и начального образования	72	ПЭС № 10 от 09.04.2025	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2025/10/eksperimentirovanie-i-issledovatelskaya-deyatelnost-v-doo-v-usloviyah-realizaczii-fop-do-.pdf
100.	Исследовательский опыт младших школьников в естественно-научной направленности	дошкольного и начального образования	72	ПЭС № 10 от 09.04.2025	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2025/10/issledovatelskij-opyt-mladshih-shkolnikov-v-estestvenno-nauchnoj-napravlennosti.pdf
101.	Проектирование современного урока татарского языка и литературы в условиях реализации требований ФГОС ООО и ФГОС СОО	башкирского и других родных языков и литератур	72	ПЭС № 10 от 09.04.2025	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2025/11/proektirovanie-sovremennogo-uroka-tatarskogo-yazyka-i-literatury-v-usloviyah-realizaczii-trebovanij-fgos-ooo-i-fgos-soo.pdf
102.	Использование цифровых электронных ресурсов в изучении государственного башкирского языка Республики Башкортостан в условиях реализации ФГОС и ФОП ООО, ФГОС и ФОП СОО	башкирского и других родных языков и литератур	72	ПЭС № 10 от 09.04.2025	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2025/10/ispolzovanie-czifrovyh-elektronny.iyah-realizaczii-fgos-i-fop-ooo-fgos-i-fop-soo.pdf
103.	Формирование и оценивание читательской грамотности на уроках родного языка и литературы в рамках реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО	башкирского и других родных языков и литератур	72	ПЭС № 10 от 09.04.2025	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2025/10/formirovanie-i-oczenivanie-chitatelskoj-gramotnosti.pdf
104.	Методические особенности обучения родному языку и литературе в полилингвальных ОО в условиях реализации ФГОС и ФОП ООО, ФГОС и ФОП СОО	башкирского и других родных языков и литератур	72	ПЭС № 10 от 09.04.2025	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2025/10/metodicheskie-osobennosti-obucheniya-rodnomu-yazyku-i-literature-v-polilingvalnyh-oo-v-usloviyah-realizaczii.pdf
105.	Формирование и оценивание функциональной грамотности на уроках родного языка и литературы в рамках реализации ФГОС и ФОП ООО, ФГОС и ФОП СОО	башкирского и других родных языков и литератур	72	ПЭС № 10 от 09.04.2025	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2025/11/formirovanie-i-oczenivanie-funkczionalnoj-gramotnosti-na-urokah-rodnogo-yazyka-i-literatury-v-ramkah-realizaczii-fgos-i-fop-ooo-fgo.pdf

106.	Реализация требований ФГОС и ФОП ООО, ФГОС и ФОП СОО в работе учителя башкирского языка и литературы	башкирского и других родных языков и литератур	72	ПЭС № 10 от 09.04.2025	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2025/11/realizacziya-trebovanij-fgos-i-fop-ooo-fgos-i-fop-soo-v-rabote-uchitelya-bashkirskogo-yazyka-i-literatury.pdf
107.	Буллинг в образовательной организации: проблема и пути решения	педагогики и психологии	72	ПЭС № 10 от 09.04.2025	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2025/10/dpp-kpk-bulling-v-obrazovatelnoj-organizaczii.pdf
108.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в деятельности учителя русского языка и литературы	гуманитарного образования	72	ПЭС № 10 от 09.04.2025	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2025/10/realizacziya-trebovavnij-obnovlennyh-fgos-ooo-i-fgos-soo-v-rabote-uchitelya-russkogo-yazyka-i-literatury.pdf
109.	Теория и методика обучения предметам «Изобразительное искусство» и «Мировая художественная культура» в образовательных организациях в свете требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО	гуманитарного образования	72	ПЭС № 11от 06.05.2025	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2025/11/teoriya-i-metodika-obucheniya-predmetam-izo-i-mhk-v-obrazovatelnyh-organizacziyah-v-svete-trebovanij-obnovlennyh-fgos-ooo-i-soo.pdf
110.	Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся на уроках русского языка и литературы	гуманитарного образования	72	ПЭС № 11от 06.05.2025	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2025/11/organizacziya-uchebno-issledovatelskoj-i-proektnojdeyatelnosti-obuchayushhihsyana-urokah-russkogo-yazyka-i-literatury.pdf
111.	Формирование читательской грамотности на уроках иностранного языка в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО	гуманитарного образования	72	ПЭС № 11от 06.05.2025	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2025/11/formirovanie-chitatelskoj-gramotnosti-na-urokah-inostrannogo-yazyka-v-usloviyah-realizaczii-obnovlennyh-fgos-ooo-i-fgos-soo.pdf
112.	Организация электронного обучения по предмету «География» в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО	естественно-научного образования	72	ПЭС № 11от 06.05.2025	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2025/11/organizacziya-elektronnogo-obucheniya-po-predmetu-geografiya.pdf

113.	Организация проектной деятельности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО	дошкольного и начального образования	36	ПЭС № 11от 06.05.2025	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2025/11/organizacziya-proektnoj-deyatelnosti-obuchayushhihsya-v-urochnoj-i-vneurochnoj-deyatelnosti-v-sootvetstvii-s-trebovaniyami-fgos-noo.pdf
114.	Формирование основ исследовательско-проектной деятельности обучающихся в образовательном процессе (популяризация науки)	башкирского и других родных языков и литератур	72	ПЭС № 11от 06.05.2025	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2025/10/formirovanie-osnov-issledovatelsko-proektnoj-deyatelnosti-obuchayushhihsya-v-obrazovatelnom-proczesse-populyarizacziya-nauki.pdf
115.	Реализация требований ФГОС и ФОП ООО, ФГОС и ФОП СОО в работе учителя татарского языка и литературы	башкирского и других родных языков и литератур	72	ПЭС № 11от 06.05.2025	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2025/10/realizacziya-trebovanij-fgos-i-fop-ooo-fgos-i-fop-soo-v-rabote-uchitelya-tatarskogo-yazyka-i-literatury.pdf
116.	Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагога	педагогики и психологии	72	ПЭС № 11от 06.05.2025	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2025/10/dpp-kpk-profilaktika-suiczidalnogo-povedeniya-detej-i-podrostkov-v-rabote-pedagoga.pdf
117.	Формирование эмпатической культуры учителя современной школы	педагогики и психологии	72	ПЭС № 11от 06.05.2025	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2025/10/dpp-kpk-formirovanie-empaticheskoj-kultury-uchitelya-sovremennoj-shkoly.pdf
118.	Развитие познавательной активности обучающихся в учебно-исследовательской и проектной деятельности	педагогики и психологии		ПЭС № 11от 06.05.2025	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2025/10/dpp-pk-razvitie-poznavatelnoj-aktivnosti-obuchayushhihsya-v-uchebno-issledovatelskoj-i-proektnoj-deyatelnosti.pdf
119.	Профилактика деструктивного поведения детей и подростков	педагогики и психологии	72	ПЭС № 11от 06.05.2025	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2025/10/dpp-pk-profilaktika-destruktivnogo-povedeniya-detej-i-podrostkov.pdf

120.	Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в ходе организации и проведения конкурсов и олимпиад	педагогики и психологии	72	ПЭС № 11от 06.05.2025	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2025/10/dpp-kpk-psihologo-pedagogicheskoe-soprovozhdenie-v-hode-organizaczii-i-provedeniya-konkursov-i-olimpiad.pdf
121.	Управление организацией дополнительного образования в условиях повышения качества образования на основе модели оценки качества дополнительного образования	управления современным образованием	72	ПЭС № 11от 06.05.2025	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2025/11/upravlenie-organizacziej-dopolnitelnogo-obrazovaniya-v-usloviyah-povysheniya-kachestva-obrazovaniya.pdf

Перечень дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки

№ п/п	*Наименование программы*	*Структурное подразделение*	*Всего час.*	*№ протокола ПЭС и дата утверждения*	*Ссылка на программу*
1.	Клиническая психология	педагогики, психологии и здоровьесбережения	1295	ПЭС № 1 от 11.09.2024	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2025/10/dpp-pp-klinicheskaya-psihologiya-ochnaya-i-ochno-zaochnaya-s-primeneniem-dot.pdf

Перечень дополнительных общеразвивающих программ

№ п/п	*Наименование программы*	*Структурное подразделение*	*Всего час.*	*№ протокола ПЭС и дата утверждения*	*Ссылка на программу*
1.	Дополнительная общеразвивающая программа «Башкирский язык»	башкирского и других родных языков и литератур	90	ПЭС № 1 от 11.09.2024	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2025/11/dopolnitelnaya-obshherazvivayushhaya-programma-bashkirskij-yazyk.pdf

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 520A421F143DBF178ABD8D1AC027183C
Владелец Гаязов Альфис Суфиянович
Должность Ректор
Организация ГАУ ДПО ИРО РБ
Действителен с 28.05.2024 по 21.08.2025