

АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Совершенствование предметных и методических компетенций учителя
географии в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО»

(ПЭС № 8 от 13.02.2025 г. на ПЭС ГАУ ДПО ИРО РБ)

1. Общие сведения о программе

- 1.1. Кафедра: естественно-научного образования
- 1.2. Разработчики программы: Сафиуллин М.Р., доцент кафедры к.г.н., Валеева Г.Ф., доцент кафедры, к.п.н.
- 1.3. Объем программы: 72 ч
- 1.4. Сроки освоения программы: 9-12 дней
- 1.5. Формы освоения программы: очная, заочная, очно-заочная с применением ДОТ
- 1.6. Категория слушателей: учителя географии образовательных организаций.

2. Цель и планируемые результаты обучения:

2.1. Цель: совершенствование профессиональных компетенций учителей географии в области нормативно-правового и предметно-методического обеспечения образовательного процесса в условиях внедрения обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО

2.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция:

- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего образования.

Трудовое действие:

- осуществлять подготовку к ВПР;
- планирование и проведение учебных занятий;
- тестирование и контроль в соответствии реальными учебными действиями возможностями детей.

Знать:

- технологию проектирования урока с учетом требований современной нормативной базы по предмету;
- методические приемы, в том числе использования электронного контента в рамках учебных занятий;
- активные методы обучения.

Уметь:

- проектировать учебные занятия с учетом актуальных вопросов обновления содержания в области географического образования;
- применять активные методы обучения;
- разрабатывать диагностические материалы, направленных на контроль уровня достижения планируемых результатов учебного занятия.

Краткое содержание программы:

В программу включены следующие модули и темы к ним:

Модуль 1. Государственная политика в области образования и воспитания

Тема 1.1. Основы государственной политики в сфере образования и воспитания.
Базовые ценности российского общества

Тема 1.2. Программирование воспитания в образовательной организации.
Взаимодействие с родителями в образовательных организациях
образования и среднего общего образования

Тема 1.4. Федеральные рабочие программы по географии

Тема 1.5. Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум

Модуль 2. Методика формирования основных компонентов содержания географического образования

Тема 2.1. Методика формирования эмпирических и теоретических знаний

Модуль 3. Методы и технологии обучения географии

Тема 3.1 Классификация методов обучения по источникам знаний и характеру познавательной деятельности

Тема 3.2 Современные педагогические технологии обучения географии

Модуль 4. Средства обучения географии

Тема 4.1 Учебник – основное и необходимое средство обучения .Карта на уроке географии

Тема 4.2 Карта на уроке географии

Тема 4.3 Прочие традиционные и новые средства обучения географии

Модуль 5. Формы организации обучения географии

Тема 5.1 Урок – основная форма обучения

Тема 5.2 Подготовка учителя к уроку. Планирование и проведение урока

Тема 5.3 Оценка качества и результативности урока

Модуль 6. Планируемые результаты обучения предмету «География» и их проверка

Тема 6.1 Контроль в процессе обучения географии. Виды и формы проверки результатов обучения

Тема 6.2 Подготовка учащихся, организация и проведение ВПР, ОГЭ и ЕГЭ

Модуль 7. Внеурочная деятельность по географии

Тема 7.1 Различные формы внеурочной деятельности по географии

Тема 7.2 Методы подготовки учащихся к олимпиадам

Модуль 8. Безопасность детей в сети Интернет

Тема 8.1 Информационная безопасность. Основные аспекты информационной безопасности

Тема 8.2 Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к интернет- рискам и угрозам

Тема 6.3 Содержание и направление работы по развитию устойчивости детей и подростков к интернет - рискам и угрозам

Выходной контроль

Итоговая аттестация

3. Предлагаемые виды учебных занятий:... (лекции, и практические занятия)

4. Формы контроля и итоговой аттестации: тестирование (входной контроль), тестирование (выходной контроль), проектная работа (итоговая аттестация).