

АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Современный образовательный менеджмент в образовательной
организации»
(протокол ПЭС ГАУ ДПО ИРО РБ № 4 от 17.01.2024 г.)

1. Общие сведения о программе

- 1.1. Кафедра: управления и профессионального образования
- 1.2. Разработчики программы: Абдуллина М.А., к.п.н., доцент, Гуров В.Н., д.п.н., профессор, Даутова Г.Р. ст. преподаватель, Шайхисламова З.Ф., к.ф.н., доцент.
- 1.2. Объем программы: 72 ч.
- 1.3. Сроки освоения программы: 9 дней.
- 1.4. Формы освоения программы: очно, очно-заочная.
- 1.5. Категория слушателей: руководители образовательных организаций, заведующие РМК и ГМК, руководители РМО и ГМО, специалисты отделов образования.

2. Цель и планируемые результаты обучения:

2.1. Цель: совершенствование профессиональных компетенций руководителей образовательной организации в области современного образовательного менеджмента.

2.1.

2.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция 1.:

Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации

Трудовое действие:

- Планирование результатов реализации образовательных программ и осуществления образовательной деятельности образовательной организации;
- Организация разработки, корректировки и утверждения основных образовательных программ в соответствии с ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ с учетом примерных основных образовательных программ и примерных адаптированных основных общеобразовательных программ; дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения;
- Управление деятельностью по реализации образовательных программ, в том числе в сетевой форме;
- Организация работ по самообследованию общеобразовательной организации, внутришкольному контролю, обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования, мониторингу образовательных результатов обучающихся
- Организация реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым, финансово-экономическим, материально-техническим, психолого-педагогическим, информационно-методическим условиям реализации образовательных программ.

Знать:

- Тенденции развития общего образования в Российской Федерации и мировом образовательном пространстве, приоритетные направления государственной политики в сфере общего образования;
- Принципы, методы и технологии разработки, анализа и реализации образовательных программ для достижения запланированных результатов;

- Образовательные теории, технологии и средства обучения и воспитания, в том числе основанные на виртуальной и дополненной реальности, границы и возможности их использования в общем образовании;
- Подходы, методы и инструменты мониторинга и оценки качества общего образования;
- Федеральные государственные образовательные стандарты, примерные основные и адаптированные образовательные программы, федеральные государственные требования.

Уметь:

- Планировать результаты реализации образовательных программ образовательной организации;
- Руководство разработкой, актуализацией и утверждением локальных нормативных актов общеобразовательной организации;
- Руководство административной, финансовой и хозяйственной деятельностью в соответствии с учредительными документами общеобразовательной организации;
- Управление деятельностью по привлечению и контролю использования финансовых ресурсов;
- Руководство формированием отчетности о деятельности образовательной организации, анализ данных отчетов и коррекция на этой основе деятельности образовательной организации;
- Руководство деятельностью по созданию безопасных условий обучения и воспитания, организации питания обучающихся и работников, обеспечению охраны их здоровья и соответствия условий реализации образовательных программ установленным нормам и правилам

Знать:

- Законодательство Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, нормативные правовые акты муниципального района / городского округа в сфере общего образования;
- Федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации и субъекта Российской Федерации, муниципальные правовые акты, включая гражданское, семейное, налоговое, бюджетное, административное, трудовое, антикоррупционное законодательство Российской Федерации, требования охраны труда в части, регулирующей деятельность общеобразовательной организации;
- Теория и практика финансирования общего образования;
- Принципы бюджетирования и контроля расходов общеобразовательной организации;
- Основы бухгалтерского учета, финансового анализа и экономического планирования в общеобразовательной организации;
- Нормы и правила комплексной безопасности образовательных организаций.

Уметь:

- Осуществлять текущее руководство образовательной организацией на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности;
- Применять в профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие деятельность общеобразовательной организации, разрабатывать соответствующие локальные нормативные акты;
- Планировать распределение финансово-экономических, материальных, кадровых, методических, информационных ресурсов общеобразовательной организации;
- Управлять деятельностью по привлечению и контролю использования финансовых ресурсов;
- Формировать документы финансового и управленческого учета, согласование статей бюджета в соответствии с программой развития общеобразовательной организации;
- Организовывать работы по защите персональных данных обучающихся и работников общеобразовательной организации.

Трудовая функция 3:

Управление развитием общеобразовательной организации

Трудовое действие:

- Руководство развитием общеобразовательной организации с учетом правовых норм законодательства Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, нормативных правовых актов муниципального района / городского округа Российской Федерации;
- Руководство разработкой программы развития общеобразовательной организации совместно с

коллегиальными органами управления;

- Управление реализацией программы развития общеобразовательной организации, ее ресурсное обеспечение, координация деятельности участников образовательных отношений;
- Прогнозирование количественных и качественных параметров развития общеобразовательной организации с учетом социально-экономических, социокультурных и этнокультурных аспектов среды;
- Планирование образовательной, организационно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации в соответствии с учредительными документами общеобразовательной организации и программой развития общеобразовательной организации;
- Контроль и оценка результативности и эффективности реализации программы развития общеобразовательной организации;
- Обеспечение условий для разработки, апробации и внедрения образовательных инициатив и инноваций.

Знать:

- Федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации и субъекта Российской Федерации, муниципальные правовые акты, включая гражданское, семейное, налоговое, бюджетное, административное, трудовое, антикоррупционное законодательство Российской Федерации, требования охраны труда в части, регулирующей деятельность общеобразовательной организации;
- Законодательство Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, нормативные правовые акты муниципального района или городского округа сфере общего образования;
- Теория, практика и методы управления развитием общеобразовательной организации (в том числе на основе зарубежных исследований, опыта и разработок), обеспечивающие повышение качества образования и эффективности деятельности организации;
- Стратегические и программные документы федерального, регионального и местного уровня в области общего образования и социально-экономического развития;
- Основы менеджмента в сфере образования, в том числе стратегического, кадрового, инновационного, проектного, финансового менеджмента и менеджмента качества;
- Теория, практика и методы управления развитием общеобразовательной организации (в том числе на основе зарубежных исследований, опыта и разработок), обеспечивающие повышение качества образования и эффективности деятельности организации;
- Основы менеджмента в сфере образования, в том числе стратегического, кадрового, инновационного, проектного, финансового менеджмента и менеджмента качества

Уметь:

- Анализировать тенденции развития общего образования в Российской Федерации и в мире, федеральные, региональные и местные инициативы и приоритеты экономического и социального развития, эффективные практики деятельности общеобразовательных организаций
- Формировать миссию и стратегию организации, определять целевые показатели развития общеобразовательной организации;
- Применять подходы и методы управления развитием общеобразовательной организации, обеспечивающие повышение качества образования и эффективность деятельности организации;
- Обеспечивать разработку программы развития общеобразовательной организации с ориентацией на федеральные, региональные и местные приоритеты и социальные запросы;
- Планировать организационно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность общеобразовательной организации для реализации программы развития;
- Производить оценку реализации стратегии развития общеобразовательной организации, определять изменения, происходящие во внутренней и внешней среде, основные показатели и результаты реализации программы ее развития, обеспечивающие повышение качества образования и эффективность деятельности организации;
- Организовывать инновационную деятельность в общеобразовательной организации.

3. Краткое содержание программы:

В программу включены следующие модули и темы к ним:

Модуль 1. Государственная политика в системе общего образования Российской Федерации и Республики Башкортостан

Тема 1.1. Инновационное образование как основной ресурс инновационного развития государства

Тема 1.2. Разграничение полномочий Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в сфере образования

Тема 1.3. Осуществление государственного надзора и контроля в образовательной организации.

Тема 1.4. Приоритетные направления развития образования в Республике Башкортостан. Характеристика социально-экономических программ в сфере образования Республики Башкортостан

Тема 1.5. Инструкция для учителей по использованию платформы Сферум

Модуль 2. Государственная политика в сфере воспитания

Тема 2.1. Основа государственной политики в сфере воспитания. Базовые ценности российского общества

Тема 2.2. Программа воспитания в образовательных организациях

Тема 2.3. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Тема 2.4. Основы семейного воспитания

Модуль 5. Инновационный менеджмент в управлении школой

Тема 5.1. Менеджмент в образовании

Тема 5.2. Инновации в образовании: основания и смысл

Тема 5.3. Миссия и ценности школы в контексте инновационного развития школы

Тема 5.4. Анализ результатов деятельности школы и планирование изменений

Тема 5.5. Педагогическая команда – главный инновационный ресурс развития образовательной организации

Тема 5.6. Управление качеством инновационного образования: понятийное поле и методические конструкты

Тема 5.7. Проекты и целевые программы как основные механизмы изменений

Модуль 6. Деловое администрирование

Тема 6.1. Документооборот в организации

Тема 6.2. Эффективное управление образовательной организацией

Тема 6.3. Принятие решений

Тема 6.4. Система организационного общения

Модуль 7. Оценка деятельности современной школы

Тема 7.1. Мониторинг в деятельности образовательной организации

Тема 7.2. Формулировка цели и выбор объектов школьного мониторинга. Критерии и показатели оценки объектов школьного мониторинга

Тема 7.3. Принятие управленческих решений по результатам мониторинга. Информационное сопровождение мониторинга.

Модуль 8. Экономико-финансовые основы управления современной школой

Тема 8.1. Модели финансирования образования с учетом возможностей межмуниципального и межведомственного сотрудничества

Тема 8.2. Системы оплаты труда за рубежом. Основные проблемы оплаты труда педагогов в России

Тема 8.3. Предложения по нормативно-правовому обеспечению новых моделей оплаты труда на региональном уровне

Модуль 9. Безопасность детей в сети интернет

Тема 9.1. Информационная безопасность. Основные аспекты информационной безопасности

Тема 9.2. Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам

Тема 9.3. Содержание и направления работы по развитию устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам

4. Предлагаемые виды учебных занятий: лекции, практические занятия.

5. Формы контроля и итоговой аттестации: тестирование, проектная работа.