

**АННОТАЦИЯ**  
**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**  
**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Теория и методика обучения башкирскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС и ФОП НОО»**

**(№ 9 от 12.03.2025 утверждена на ПЭС ГАУ ДПО ИРО РБ)**

**1. Общие сведения о программе**

- 1.1. Кафедра: башкирского и других родных языков и литератур.
- 1.2. Разработчики программы: Габитова З.М., к.ф.н., доцент
- 1.3. Объем программы: 72 часа.
- 1.4. Формы освоения программы: очная, очно-заочная, заочная с применением дистанционных образовательных технологий.
- 1.5. Категория слушателей: учителя начальных классов

**2. Цель и планируемые результаты обучения:**

2.1. Цель: совершенствование профессиональных компетенций учителя башкирского языка и литературного чтения в области реализации требований обновленных ФГОС и ФОП НОО.

2.2. Планируемые результаты обучения:

**Трудовые функции.** Общепедагогические. Осуществлять профессиональную деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФОП НОО. Организовать, осуществлять контроль и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.

**Знать:**

- отличительные приоритетные направления реализации государственной политики в области образования; структуру и содержание рабочей программы ФГОС НОО, ФОП НОО;
- формы, методы, технологии и приемы организации деятельности обучающихся на учебном занятии, способствующих созданию условий для достижения предметных, метапредметных, личностных результатов обучения;
- основные требования к контрольно-измерительным материалам; современные инструменты оценивания образовательных результатов НОО.

**Уметь:**

- применять обновленный ФГОС НОО и ФОП НОО, рабочие программы для анализа УМК, проектирования современного учебного урока/занятия башкирского языка и литературного чтения, разработки учебных заданий;
- использовать в работе современные методики и технологии, способствующие созданию условий для достижения предметных, метапредметных, личностных результатов обучения;
- проектировать систему учебно-познавательных и учебно-практических заданий по башкирскому языку и литературному чтению НОО, направленных на формирование и оценивание образовательных результатов младших школьников.

**3. Краткое содержание программы:**

В программу включены следующие модули и темы к ним:

**Модуль 1. Государственная политика в сфере образования.**

- Тема 1.1. Основы государственной политики в сфере образования.
- Тема 1.2. Базовые ценности российского общества.
- Тема 1.3. Программа воспитания в образовательных организациях.
- Тема 1.4. Кадровое обеспечение воспитательной работы.
- Тема 1.5. Основы семейного воспитания.

Тема 1.6. Разработка программы воспитания. Структура программы воспитания.

Тема 1.7. Концепция преподавания родных языков народов России. Концепция преподавания государственных языков и родных языков народов Республики Башкортостан.

Тема 1.8. Использование платформы “Сферум” в образовательном процессе.

## **Модуль 2. Теория и методика обучения башкирскому языку и литературному чтению в условиях реализации ФГОС и ФООП НОО**

Тема 2.1. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Родной (башкирский) язык» и «Литературное чтение на родном (башкирском) языке» (для общеобразовательных организаций с башкирским языком обучения.) Современные требования к результатам достижения предметных, метапредметных, личностных результатов обучения.

Тема 2.2. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Родной (башкирский) язык» и «Литературное чтение на родном (башкирском) языке» (для общеобразовательных организаций с русским языком обучения.) Современные требования к результатам достижения предметных, метапредметных, личностных результатов обучения.

Тема 2.3. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан». Современные требования к результатам достижения предметных, метапредметных, личностных результатов обучения.

Тема 2.4. Общая характеристика УМК «Башкирский язык» и «Литературное чтение». Возможности УМК «Башкирский язык» и «Литературное чтение» в формировании УУД

## **Модуль 3. Современный урок башкирского языка и литературного чтения в контексте реализации ФГОС и ФООП НОО**

Тема 3.1. Проектирование современного урока башкирского языка и литературного чтения

Тема 3.2. Основные виды анализа и оценивания современного урока

Тема 3.3. Организация проектной и познавательно-исследовательской деятельности обучающихся на уроках башкирского языка и литературного чтения

Тема 3.4. Формирование функциональной (читательской) грамотности на уроках башкирского языка и литературного чтения

## **Модуль 4. Безопасность детей в сети Интернет.**

Тема 4.1. Информационная безопасность. Основные аспекты информационной безопасности.

Тема 4.2. Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам.

Тема 4.3. Содержание и направления работы по развитию устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам.

**4. Предлагаемые виды учебных занятий:** лекции, практические занятия.

**5. Формы контроля и итоговой аттестации:** тестирование, контрольная работа проектная работа.