

АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Теория и методика обучения башкирскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС и ФОП ООО и ФГОС и ФОП СОО»
(№ 7 от 22.01.2025 утверждена на ПЭС ГАУ ДПО ИРО РБ)

1. Общие сведения о программе

- 1.1. Кафедра: башкирского и других родных языков и литератур.
- 1.2. Разработчики программы: Габитова З.М., к.ф.н., доцент
- 1.3. Объем программы: 72 часа.
- 1.4. Формы освоения программы: очная, очно-заочная, заочная с применением дистанционных образовательных технологий.
- 1.5. Категория слушателей: учителя башкирского языка и литературы

2. Цель и планируемые результаты обучения:

2.1. Цель: совершенствование профессиональных компетенций учителя башкирского языка и литературы в области реализации требований обновленных ФГОС и ФОП ООО, ФГОС и ФОП СОО.

2.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовые функции. Общепедагогические. Осуществлять профессиональную деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ООО, ФГОС и ФОП СОО. Организовать, осуществлять контроль и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.

Знать:

- отличительные приоритетные направления реализации государственной политики в области образования; структуру и содержание рабочей программы ФГОС и ФОП ООО, ФГОС и ФОП СОО;
- формы, методы, технологии и приемы организации деятельности обучающихся на учебном занятии, способствующих созданию условий для достижения предметных, метапредметных, личностных результатов обучения;
- основные требования к контрольно-измерительным материалам; современные инструменты оценивания образовательных результатов ООО и СОО.

Уметь:

- применять ФГОС и ФОП ООО, ФГОС и ФОП СОО, рабочие программы для анализа УМК, проектирования современного учебного урока/занятия башкирского языка и литературного чтения, разработки учебных заданий;
- использовать в работе современные методики и технологии, способствующие созданию условий для достижения предметных, метапредметных, личностных результатов обучения;
- проектировать систему учебно-познавательных и учебно-практических заданий по башкирскому языку и литературе, направленных на формирование и оценивание образовательных результатов обучающихся.

3. Краткое содержание программы:

В программу включены следующие модули и темы к ним:

Модуль 1. Государственная политика в сфере образования.

Тема 1.1. Основы государственной политики в сфере образования.

Тема 1.2. Базовые ценности российского общества.

Тема 1.3. Программа воспитания в образовательных организациях.

Тема 1.4. Кадровое обеспечение воспитательной работы.

Тема 1.5. Основы семейного воспитания.

Тема 1.6. Разработка программы воспитания. Структура программы воспитания.

Тема 1.7. Концепция преподавания родных языков народов России. Концепция преподавания государственных языков и родных языков народов Республики Башкортостан.

Тема 1.8. Использование платформы “Сферум” в образовательном процессе.

Модуль 2. Теория и методика обучения башкирскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС и ФОП ООО, ФГОС и ФОП СОО.

Тема 2.1. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Родной (башкирский) язык» и «Литература на родном (башкирском) языке» (для общеобразовательных организаций с башкирским языком обучения.) Современные требования к результатам достижения предметных, метапредметных, личностных результатов обучения.

Тема 2.2. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Родной (башкирский) язык» и «Литература на родном (башкирском) языке» (для общеобразовательных организаций с русским языком обучения.) Современные требования к результатам достижения предметных, метапредметных, личностных результатов обучения.

Тема 2.3. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан». Современные требования к результатам достижения предметных, метапредметных, личностных результатов обучения.

Тема 2.4. Общая характеристика УМК «Башкирский язык» и «Башкирская литература». Возможности УМК «Башкирский язык» и «Башкирская литература» в формировании УУД

Модуль 3. Современный урок башкирского языка и литературы в контексте реализации ФГОС и ФОП ООО, ФГОС и ФОП СОО

Тема 3.1. Проектирование современного урока башкирского языка и литературного чтения

Тема 3.2. Основные виды анализа и оценивания современного урока

Тема 3.3. Организация проектной и познавательно-исследовательской деятельности обучающихся на уроках башкирского языка и литературного чтения

Тема 3.4. Формирование функциональной (читательской) грамотности на уроках башкирского языка и литературы

Модуль 4. Безопасность детей в сети Интернет.

Тема 4.1. Информационная безопасность. Основные аспекты информационной безопасности.

Тема 4.2. Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам.

Тема 4.3. Содержание и направления работы по развитию устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам.

4. Предлагаемые виды учебных занятий: лекции, практические занятия.

5. Формы контроля и итоговой аттестации: тестирование, контрольная работа проектная работа.