

АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Трудные вопросы государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) по
русскому языку и литературе и пути их решения»
(№7 и дата 22.01.2025 утверждения на ПЭС ГАУ ДПО ИРО РБ)

1. Общие сведения о программе

- 1.1. Кафедра: гуманитарного образования
- 1.2. Разработчики программы: Прядыльников О.В., Искужина Н.Г.
- 1.3. Объем программы: 36 ч.
- 1.4. Сроки освоения программы: от 6 дней
- 1.5. Формы освоения программы: очная, очно-заочная, заочная с применением дистанционных образовательных технологий.
- 1.6. Категория слушателей: учителя русского языка и литературы

2. Цель и планируемые результаты обучения:

2.1. Цель: совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в области подготовки обучающихся к трудным вопросам ГИА (ОГЭ/ ЕГЭ) по русскому языку и литературе

2.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	Организация, осуществление и контроль оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися	- актуальные нормативные документы, определяющие структуру и содержание КИМ ОГЭ/ЕГЭ по русскому языку и литературе; - структуру, содержание, особенности, технологии построения заданий по русскому языку и литературе и стратегии организации подготовки ГИА (ОГЭ/ЕГЭ); - критерии оценивания выполненных заданий КИМ ОГЭ/ ЕГЭ по русскому языку и литературе	- применять знания в области актуальных нормативных документов, определяющих структуру и содержание КИМ ОГЭ/ ЕГЭ по русскому языку и литературе; - владеть эффективными методами организации обучения для выполнения заданий КИМ ОГЭ/ ЕГЭ по русскому языку и литературе; - использовать стратегии подготовки к ГИА по русскому языку и литературе (9-й, 11-й классы); - применять эффективные формы и методы оценивания

			образовательных результатов освоения учебных предметов «Русский язык» и «Литература» в контексте ФГОС и ГИА (9-й, 11-й классы).
--	--	--	---

3. Краткое содержание программы:

В программу включены следующие модули и темы к ним:

Модуль 1. Государственные гарантии уровня и качества образования в контексте обновленных ФГОС.

Тема 1.1. Изучение предметов «Русский язык» и «Литература» в свете требований ФГОС

Тема 1.2. Нормативные документы, регламентирующие процедуру проведения ГИА (ОГЭ/ЕГЭ) по русскому языку и литературе на основной и средней ступени общего образования

Тема 1.3. Анализ результатов ГИА по русскому языку и литературе в Республике Башкортостан за предыдущие годы

Тема 1.4. Инструкция для учителей по использованию платформы «Сферум»

Модуль 2. Трудные вопросы государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе и пути их решения ОГЭ/ЕГЭ с кратким ответом

Тема 2.1. Основы лингвистических знаний, необходимых для выполнения заданий ОГЭ/ЕГЭ по русскому языку

Тема 2.2. Теоретические знания по как фундамент выполнения заданий ОГЭ/ЕГЭ по литературе

Тема 2.3. Методика подготовки к выполнению заданий ОГЭ/ЕГЭ с кратким ответом по русскому языку

Тема 2.4. Методика подготовки к выполнению заданий ОГЭ/ЕГЭ с кратким ответом по литературе

Модуль 3. Методические компетенции учителя, актуальные при затруднениях обучающихся при выполнении развернутых ответов в формате ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе

Тема 3.1. Приемы и методы подготовки обучающихся к выполнению заданий с развернутым ответом ЕГЭ по русскому языку

Тема 3.2. Творческие работы в формате ОГЭ по русскому языку. Изложение. Виды сочинений

Тема 3.3. Творческая работа в формате ОГЭ/ЕГЭ и литературе

Тема 3.4. Типология ошибок в сочинениях, созданных обучающимися в формате ОГЭ/ЕГЭ по русскому языку и литературе и работа по их предупреждению

4. **Предлагаемые виды учебных занятий:** лекции, практические занятия.

5. **Формы контроля и итоговой аттестации:** тест, практическая работа, итоговая аттестация, проектная работа.