

**АННОТАЦИЯ**  
**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОВЫШЕНИЯ**  
**КВАЛИФИКАЦИИ**  
**«Управление инновационной деятельностью в образовательных**  
**организациях»**  
**(Протокол ПЭС № 9 от 12.03.2025г)**

**1. Общие сведения о программе**

- 1.1. Кафедра: Управление современным образованием
- 1.2. Разработчики программы: Гуров В.Н., профессор, д.п.н., В.Я. Асабина, старший преподаватель кафедры УСО, Гумерова Е.Н., и.о. заведующего кафедрой УСО, кандидат педагогических наук, доцент, Абдуллина М.А., к.п.н., доцент
- 1.3. Объем программы: 72 ч
- 1.4. Сроки освоения программы: 9 дней
- 1.5. Формы освоения программы: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.
- 1.6. Категория слушателей: руководители образовательных организаций, методисты, координаторы проектов.

**2. Цель и планируемые результаты обучения:**

2.1. Цель: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области эффективного управления инновационной деятельностью на муниципальном и институциональном уровнях

2.2. Планируемые результаты обучения: внедрение инновационной деятельности в учебный процесс

2.3. Трудовая функция: управление инновационной деятельностью в образовательной организации

2.4. Трудовое действие: внедрение инновационной деятельности в образовательный процесс

Слушатель должен знать:

- законодательство Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, нормативные правовые акты муниципального района/ городского округа в сфере общего образования
- механизмы внедрения и реализации инновационной проектной деятельности
- алгоритмы мониторинга и анализа результатов инновационной проектной деятельности

- уметь:

- применять нормативно-правовые документы по внедрению инновационной деятельности в образовательной организации
- руководить формированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения реализации инновационной деятельности
- проводить мониторинг инновационной деятельности, анализировать результаты работы, принимать управленческие решения

**3. Краткое содержание программы:**

В программу включены следующие модули и темы к ним:

**Модуль 1. Государственная политика в системе общего профессионального образования**

1.1. Стратегия развития системы образования на современном этапе в РФ

1.2. Инновационное образование как основной ресурс развития государства

## **Модуль 2. Правовые основы управления инновационной деятельностью в ОО**

2.1. Нормативно-правовая основа управления инновациями в образовательной организации

2.2. Управление инновационной деятельностью в ОО

## **Модуль 3. Образовательная организация как объект инновационного развития**

3.1. Инновации. Понятие и сущность

3.2. Развитие образовательной организации в контексте повышения качества образования как инновационный процесс

3.3. Структура инновационного процесса и типы инноваций в образовательной организации

## **Модуль 4. Проектное управление как ресурс управления инновациями в ОО**

4.1. Понятие и сущность проектного управления

4.2. Проектное управление как ключевой инновационный процесс в контексте совершенствования ОО

## **Модуль 5. Грантовая деятельность как средство инновационного развития ОО**

5.1. Сущность грантовой деятельности

5.2. Разработка и реализация гранта

## **Модуль 6. Толерантность как ключевая компетенция управления инновациями в ОО**

6.1. Толерантный руководитель и управление инновациями в образовательной организации

6.2. Ресурсы толерантного руководителя в контексте управления инновациями в ОО

## **Модуль 7. Безопасность детей в сети интернет**

7.1. Информационная безопасность. Основные аспекты информационной безопасности.

7.2. Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам

7.4. Содержание и направления работы по развитию устойчивости детей и подростков к интернет - рискам и угрозам

7.5. Использование платформы "Сферум" в образовательном процессе

## **Модуль 8. Профилактика эмоционального выгорания педагогических работников**

8.1. Эмоциональное выгорание как психологический феномен

8.2. Основные приемы профилактики эмоционального выгорания педагогов.

Выходной контроль

Итоговая аттестация

4. Предлагаемые виды учебных занятий: лекции, практические занятия, деловые игры

5. Формы контроля и итоговой аттестации: тестирование (входной и выходной контроль), итоговая аттестация - проектная работа.