

АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Управление педагогическим коллективом в образовательной
организации»
протокол ПЭС ГАУ ДПО ИРО РБ №4 от 17.01.2024 г.

1. Общие сведения о программе

1.1.Кафедра: управления современным образованием.

1.2.Разработчики программы: доцент кафедры Абдуллина М.А., Даутова Г.Р., Шайхисламова З.Ф.

1.3.Объем программы: 72 ч.

1.4.Сроки освоения программы: 9 дней.

1.5.Формы освоения программы: очная, очно-заочная с применением ДОТ.

1.6.Категория слушателей: руководители (директор, заведующий, начальник) образовательных организаций и их заместители.

2.Цель и планируемые результаты обучения:

2.1.Цель: формирование у руководителей образовательных организаций системного представления о природе управления педагогическим коллективом организации как отрасли научного знания и формы социальной и профессиональной практики

2.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовые действия:

- руководство системой психолого- педагогического сопровождения обучающихся;
- руководство формированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения реализации образовательной деятельности.

1. Краткое содержание программы:

В программу включены следующие модули и темы к ним:

Модуль 1. Государственная образовательная политика в условиях глобализации.

Тема 1.1.Современная образовательная ситуация как отражение смены образовательной парадигмы;

Тема 1.2.Полипарадигмальность как парадигма современной науки и образования;

Тема 1.3.ФГОС, ФООП, Проект «Школа Минпроса России» - документы, отражающие политику государства в сфере образования;

Тема 1.4.Инструкция для работы в платформе Сферум.

Модуль 2. Государственная политика в сфере воспитания.

Тема 2.1 Основа государственной политики в сфере воспитания. Базовые ценности российского общества.

Тема 2.2. Программа воспитания в образовательных организациях.

Тема 2.3. Кадровое обеспечение воспитательной работы.

Тема 2.4. Основы семейного воспитания

Модуль 3. Особенности формирования современного этнокультурного пространства республики. Виды и формы взаимодействия этнокультурных систем в республике.

Тема 3.1. Этнокультурная среда РБ как результат межэтнического взаимодействия и взаимопонимания. Особенности взаимодействия и диалога этнических культур республики.

Тема 3.2. Толерантность как норма сосуществования различных этносов. Национальное сознание и национальная культура. Проблемы исследования этнического сознания и самосознания. Этническая идентификация.

Тема 3.3. Промежуточный контроль.

Модуль 4. Человеческие ресурсы в общем процессе управления.

Тема 4.1. Менеджмент в образовании: основные понятия, теоретические предпосылки, современные подходы.

Тема 4.2. Основные функции управления педагогическим коллективом организации.

Тема 4.3. Промежуточный контроль.

Модуль 5. Профессиональное обучение и развитие персонала.

Тема 5.1. Цели и задачи профессионального обучения и развития персонала.

Тема 5.2. Психологические аспекты управления педагогическим коллективом.

Тема 5.3. Социально-трудовые конфликты и способы их разрешения.

Модуль 6. «Безопасность детей в сети Интернет».

Тема 6.1. Информационная безопасность. Основные аспекты информационной безопасности.

Тема 6.2. Психолого- педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к интернет- рискам и угрозам.

Тема 6.3. Содержание и направление работы по развитию устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам.

4. Предлагаемые виды учебных занятий: лекции, практические занятия.

5. Формы контроля и итоговой аттестации: тестирование, эссе.