

АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Взаимодействие педагогов с родителями, воспитывающими детей с ОВЗ и с инвалидностью»

(№ и дата утверждения на ПЭС ГАУ ДПО ИРО РБ: № 5 от 14.02.2024)

1. Общие сведения о программе

- 1.1. Кафедра: специального и инклюзивного образования
- 1.2. Разработчики программы: Хайртдинова Л.Ф., зав. кафедрой, к.п.н., доцент, Жантасова С.А. к.ф.н., доцент, Сайтханов А.Ф. к.п.н., доцент, Сайтханова В.Я., к.п.н., доцент, Идельбакова Р.Р., старший методист.
- 1.3. Объем программы: 72 часа.
- 1.4. Сроки освоения программы: 9 дней. (14.04.2024 – 23.04.2024)
- 1.5. Формы освоения программы: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.
- 1.6. Категория слушателей: педагогические работники общеобразовательных организаций.

2. Цель и планируемые результаты обучения:

2.1. Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, осуществляющих взаимодействие с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью и их семьями.

2.2. Планируемые результаты обучения: знать особенности обучающихся с ОВЗ и особенности взаимодействия с семьями, воспитывающими детей с ОВЗ, с учетом образовательных потребностей и индивидуального развития; владеть способами педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ.

Краткое содержание программы:

В программу включены следующие модули и темы к ним:

Модуль 1. Семья как предмет психолого-педагогического изучения

Тема 1.1. Структура, функции, модели семьи.

Тема 1.2. Жизненный цикл семьи.

Тема 1.3. Методы изучения семьи.

Модуль 2. Ребенок с ОВЗ и его семья в образовательном пространстве

Тема 2.1. Особенности семей с детьми с ОВЗ и инвалидностью

Тема 2.2. Психолого-педагогическая помощь семьям, воспитывающим детей с ОВЗ и с инвалидностью.

Тема 2.3. Родительские общественные организации. Их роль в социально-психологической поддержке семей с особыми детьми.

Тема 2.4. Взаимодействие участников образовательных отношений.

3. Предлагаемые виды учебных занятий: лекции, практические занятия, выездные занятия на базе образовательных организаций, консультации.

4. Формы контроля и итоговой аттестации: входное и выходное тестирование, итоговая аттестация (контрольная работа)