

**АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Языковая адаптация несовершеннолетних обучающихся из
иностраннных государств»**

(№9 и дата 12.03.2025 утверждения на ПЭС ГАУ ДПО ИРО РБ)

1. Общие сведения о программе

- 1.1. Кафедра: гуманитарного образования
- 1.2. Разработчики программы: Прядыльников О.В., Искужина Н.Г.
- 1.3. Объем программы: 72 ч.
- 1.4. Сроки освоения программы: от 9 до 18 дней
- 1.5. Формы освоения программы: очная, очно-заочная, заочная с применением дистанционных образовательных технологий.
- 1.6. Категория слушателей: учителя русского языка и литературы

2. Цель и планируемые результаты обучения:

2.1. Цель: совершенствование компетенций учителя русского языка в области языковой адаптации несовершеннолетних обучающихся из иностранных государств

2.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися	- теорию и методику обучения русскому языку несовершеннолетних обучающихся из иностранных государств; - причины возникновения ошибок межъязыковой интерференции, способы помощи обучающимся в самостоятельной локализации ошибки и ее исправлении;	- проявлять позитивное отношение к родным языкам обучающихся; - владеть методами и приемами обучения русскому языку, в том числе как неродному; - оценивать достижения обучающихся по русскому языку как неродному; - осуществлять отбор учебного материала;

		-пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения русскому языку как неродному	использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
--	--	---	---

3. Краткое содержание программы:

В программу включены следующие модули и темы к ним:

Модуль 1. Концепция государственной языковой политики Российской Федерации

Тема 1.1. Государственная языковая политика: принципы, цели, задачи, основные направления, механизмы реализации

Тема 1.2. Особенности организации дополнительной языковой подготовки обучающихся несовершеннолетних иностранных граждан в условиях общеобразовательной организации

Тема 1.3. Инструкция для учителей по использованию платформы «Сферум»

Модуль 2. Методологические основы образовательного процесса для языковой адаптации несовершеннолетних обучающихся из иностранных государств

Тема 2.1. Нормативное и концептуальное обеспечение образовательного процесса в обучении русскому языку несовершеннолетних обучающихся из иностранных государств

Тема 2.1. Актуальные вопросы языковой адаптации несовершеннолетних обучающихся из иностранных государств

Тема 2.3. Проведение диагностики предметных и метапредметных дефицитов у детей из семей мигрантов с целью выявления уровня владения русским языком

Модуль 3. Предметные и методические компетенции учителя, актуальные при обучении русскому языку несовершеннолетних обучающихся из иностранных государств

Тема 3.1. Методика формирования речеведческих и коммуникативных компетенций обучающихся

Тема 3.2. Обучение лексике и грамматике русского языка в аспекте обучения русскому языку как иностранному

Тема 3.3. Особенности обучения фонетике

Тема 3.4. Чтение и письмо как вид речевой деятельности

Тема 3.5 Типичные ошибки в речи обучающихся и их профилактика

Тема 3.6. Организация контроля и самостоятельной работы при обучении русскому языку как иностранному

Модуль 4. Безопасность детей в сети интернет

Тема 4.1 Информационная безопасность. Основные аспекты информационной безопасности

Тема 4.2. Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к Интернет-рискам и угрозам

Тема 4.3. Содержание и направления работы по развитию устойчивости детей и подростков к Интернет-рискам и угрозам

4. **Предлагаемые виды учебных занятий:** лекции, практические занятия.

5. **Формы контроля и итоговой аттестации:** тест, практическая работа, итоговая аттестация, проектная работа.