ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебно-методической работе _____ В.Г.Яфаева
«__» _____ 2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Образовательная робототехника в учебном предмете «Технология»
(на бюджетной основе).

Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций учителей труда.
Категория слушателей: учителя труда (технологии).
Количество часов: 72 часа.
Форма обучения: очно - заочная , с применением ДОТ
Срок обучения: с 01 декабря по 16 декабря 2025 г. (01 декабря - 04 декабря – очная форма обучения, 32 часа; 05 -16 декабря – заочная форма обучения с применением ДОТ , 40 часов)

Кафедра педагогики и психологии

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час.	В том числе СДО		Форма контроля
			Лек	Прк	
1	2	3	4	5	6
	Входной контроль.	**1**			**1**
	Входной контроль.	1			1(ВТ)
1	**Модуль 1. Государственная политика в области образования и воспитания.**	**7**	**3**	**4**	Практическая работа
1.1.	Основы государственной политики в сфере образования и воспитания.	3	3		
1.2.	Нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность учителя труда (технологии) в рамках профессионального стандарта.	4		4	
2	**Модуль 2. Нормативно - правовые основы организации педагогической деятельности с использованием образовательной робототехники.**	**29**	**15**	**14**	Практическая работа
2.1.	Особенности преподавания учебного предмета «Труд (технология)» в 2025-2026 учебном году	4	2	2	
2.2.	Сущность понятий робототехника и образовательная робототехника.	4	2	2	
2.3.	Азбука робототехники. Оборудование, используемое в робототехнике.	4	2	2	
2.4.	Внедрение основ робототехники в современной школе.	4	2	2	
2.5.	Методы обучения, используемые в - процессе преподавания робототехники.	1	1		
2.6.	Различные методики программирования в процессе преподавания робототехники.	2	1	1	
2.7.	Робототехника как средство формирования ключевых компетенций обучающихся.	2	1	1	
2.8.	Межпредметные связи в преподавании робототехники	2	1	1	
2.9.	Концепция преподавания предметной области «Труд (технология)» как основа модернизации технологического образования.	2	1	1	
2.10	Модернизация содержания и технологий обучения	2	1	1	

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час.	В том числе СДО		Форма контроля
			Лек	Прк	
1	2	3	4	5	6
	предметной области «Труд (технология)».				
2.11.	Входная диагностика профессиональных компетентностей педагогов.	2	1	1	
3.	**Модуль 3. Для учителей начального общего образования.**	**16**	**8**	**8**	Практическая работа
3.1.	Обновление содержания и технологий обучения предметной области «Труд (технология)» в НОО.	8	4	4	
3.2.	Применение средств образовательной робототехники в овладении методами технического конструирования	4	2	2	
3.3.	Применение средств образовательной робототехники при изучении технических и робототехнических систем	4	2	2	
4.	**Модуль 4. Для учителей технологии основного общего образования.**	**8**	**4**	**4**	Практическая работа
4.1.	Обновление содержания и технологий обучения предметной области «Труд (технология)» в ООО».	2	1	1	
4.2.	Применение средств образовательной робототехники в овладении методами технического конструирования.	3	2	1	
4.3.	Применение средств образовательной робототехники при изучении технических и робототехнических систем.	3	1	2	
5.	**Модуль 5. Безопасность детей в сети Интернет**	**8**	**3**	**5**	Практическая работа
5.1.	Содержание и направления работы по развитию устойчивости детей и подростков к интернет - рискам и угрозам.	2	1	1	
5.2	Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам	2	1	1	
5.3	Российская цифровая платформа MAX. Интеграция Сферум в MAX	4	1	3	
	Выходной контроль	**1**			**1**
	Выходной контроль	1			1(Вых. Т)
	Итоговая аттестация	**2**			**2**
	Итоговая аттестация	2			2(ИК) по результату
	ИТОГО	**72**	**33**	**35**	**4**

Заведующий учебно-методическим отделом _____А.С. Халитова
Заведующий кафедрой _____А.Г.Маджуга
Руководитель программы_____ Р.Г. Исангулова