ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

«Утверждаю»
Проректор по учебной и методической работе
_____В.Г. Яфаева
«_25_»_____2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Теория и методика обучения учебному предмету «Математика» в условиях реализации ФГОС СОО» (на бюджетной основе).
Цель: совершенствование профессиональной компетентности учителей математики в условиях реализации ФГОС СОО.
Категория слушателей: учителя математики ОО РБ, методисты отделов образования.
Количество часов:72 часа
Срок обучения: 72 ч.; с 01 по 20 декабря 2025 г.
Форма обучения: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего час.	В том числе		Форма контроля
			лекции	прак занятия	
	Входной контроль	**1**		**1**	тест
	Входной контроль	1		1	
1.	**Модуль 1. Государственная политика Российской Федерации в сфере образования и воспитания**	**8**	**8**		
1.1	Основы государственной политики в сфере образования. Базовые ценности российского общества	1	1		
1.2.	Федеральная рабочая программа среднего общего образования по математике	2	2		
1.3.	Взаимодействие с родителями в образовательных организациях	1	1		
1.4.	Федеральная рабочая программа воспитания. Программирование воспитания в образовательной организации	2	2		
1.5.	Нормативно-правовые и методологические аспекты ФГОС СОО по математике	2	2		
2.	**Модуль 2. Формирование профессиональных компетенций педагогических работников в условиях ФГОС СОО**	**6**	**4**	**2**	практическая работа
2.1	Профессиональные компетенции в оценивании планируемых образовательных результатов обучающихся по математике	2	2		
2.2	Организация работы в информационно-образовательной среде (ИОС)	2	1	1	
2.3	Профессиональный стандарт педагога: компетенции учителя. Требования к личности учителя математики в условиях реализации ФГОС СОО	2	2		

3.	**Модуль 3. Проектирование образовательной деятельности учителя математики в соответствии с ФГОС СОО**	**11**	**4**	**7**	практичес. работа
3.1	Федеральная рабочая программа среднего общего образования. Математика: алгебра и начала анализа, геометрия	2	1	1	
3.2	Развитие УУД при получении среднего общего образования, формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности	4	1	3	
3.3	УМК нового поколения по математике в старшей школе	1	1		
3.4.	Особенности организации проектно-исследовательской деятельности учащихся. Индивидуальный проект учащихся 10-11 классов по математике	4	1	3	
4.	**Модуль 4. Системно-деятельностный подход в преподавании математики, как основа личностно-ориентированного обучения**	**12**	**4**	**8**	практическая работа
4.1	Системно-деятельностный подход методологическая основа ФГОС СОО	2	1	1	
4.2	Организационные формы работы с учащимися в ходе учебно-исследовательской и проектной деятельности	2		2	
4.3.	Использование ИКТ-технологий в преподавании математики старшей школы	4	2	2	
4.4.	Развитие функциональной (математической) грамотности школьников	4	1	3	
5.	**Модуль 5. Подготовка к ЕГЭ в условиях реализации ФГОС СОО.**	**15**	**4**	**11**	
5.1	Нормативно-правовое регулирование ЕГЭ по математике	1	1		
5.2	Структура и содержание КИМ ЕГЭ по математике базового уровня	2	1	1	
5.3.	Структура и содержание КИМ ЕГЭ по математике профильного уровня	2	1	1	
5.4.	Анализ типичных ошибок участников ЕГЭ по математике	6	1	5	
5.5.	Методические рекомендации по подготовке обучающихся к ЕГЭ по математике	4		4	
6.	**Модуль 6. Применение дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в преподавании математики в общеобразовательной организации**	**8**	**5**	**3**	практическая работа
6.1	Сущность дистанционного обучения	1	1		
6.2	Классификация методов и средств дистанционного обучения	1	1		
6.3	Преимущества и недостатки ДОТ в обучении математике	1	1		
6.4.	Требования к организации дистанционного обучения	1	1		
6.5.	Особенности обучения математике в условиях дистанционного обучения	2	1	1	
6.6.	Практические занятия по созданию онлайн-семинаров (вебинаров) на платформе ZOOM	2		2	
7.	**Модуль 7.Безопасность детей в сети Интернет". Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум. MAX»**	**8**	**3**	**5**	практическая работа
7.1.	Российская цифровая платформа MAX. Интеграция Сферум в MAX.	4	1	3	
7.2.	Психолого – педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков кинтернет - рискам и угрозам	2	1	1	
7.3.	Содержания и направления работы по развитию устойчивости детей и подростков кинтернет – рискам и угрозам	2	1	1	
8.	Выходной контроль	1		1	тест

8.	Выходной контроль	1		1	тест
9.	Итоговая аттестация	2		2	контрольная работа
	Итого:	**72**	**33**	**39**	
	Примечание: 1.Проверка входного контроля 0,25 часа на 1 слушателя. 2. Текущие консультации 10% от лекционных часов, индивидуальные консультации из расчета 0,25 ч. на одного слушателя. 3. Проверка проектной работы из расчета 0,5 ч. на одну работу.				

Заведующий учебно-методическим отделом: А.С. Халитова

Заведующий кафедрой Ф.Ф. Мусыргалина

Руководитель: З.Ф. Мустафина