ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебно-методической
работе Яфаева В.Г. _____
«__8__»_____10_____2025г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Методика обучения по предметам естественно-научного направления в рамках предпрофильной подготовки»

Цель: Совершенствование профессиональных компетенций учителей биологии, химии, физики в области предпрофильной подготовки обучающихся
Категория слушателей: учителя биологии, химии и физики.
Срок обучения: 09.10-31.10.2025 г.
Режим занятий: 4 учебных часа в день.
Форма обучения: заочная с применением ДОТ.
КПК на бюджетной основе

№ пп	Наименование разделов и дисциплин	Всего ч.	В том числе		Форма контроля
			ЛЗ	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
	Входной контроль	**1**	**-**	**1**	**тест**
Инвариантный модуль					
1	**Модуль 1. Государственная политика в области образования и воспитания**	**10**	**6**	**4**	
1.1	Основы государственной политики в сфере образования и воспитания. Базовые ценности российского общества	2	2		
1.2	Программирование воспитания в образовательной организации. Взаимодействие с родителями в образовательных организациях	1	1		
1.3	Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования	2	2		
1.4	Федеральные рабочие программы по биологии	1	1		
1.5	Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум»	4		4	
2	**Модуль 2. Концепции преподавания учебных предметов естественно-научного направления в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы**	**10**	**5**	**5**	
2.1	Концепция преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы	2	1	1	
2.2	Концепция преподавания учебного предмета «Биология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы	2	1	1	
2.3	Концепция экологического образования в системе общего образования	2	1	1	

2.4	Концепция преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы	2	1	1	
2.5	Предпрофильная подготовка в образовательной организации: варианты организации и порядок осуществления.	2	1	1	
	Вариативный модуль				
3	**Модуль 3. Предпрофильная подготовка по биологии**	**16**	**5**	**11**	
3.1	Особенности предпрофильной подготовки по биологии	2	1	1	
3.2	Предпрофильная подготовка по биологии в 5 – 6 классах: содержание, формы и методы работы. Спецкурсы по выбору.	4	1	3	
3.3	Предпрофильная подготовка по биологии в 7 – 9 классах: содержание, формы и методы работы. Спецкурсы по выбору.	5	1	4	
3.4	Значение предпрофильной подготовки для ОГЭ по биологии	5	2	3	
4	**Модуль 4. Предпрофильная подготовка по химии**	**13**	**4**	**9**	
4.1	Особенности предпрофильной подготовки по химии	2	1	1	
	Предпрофильная подготовка по химии в 8 – 9 классах: содержание, формы и методы работы. Спецкурсы по выбору.	6	2	4	
4.2	Значение предпрофильной подготовки для ОГЭ по химии	5	1	4	
5	**Модуль 5. Предпрофильная подготовка по физике**	**13**	**4**	**9**	
5.1	Особенности предпрофильной подготовки по физике.	2	1	1	
	Предпрофильная подготовка по физики в 7 – 9 классах: содержание, формы и методы работы. Спецкурсы по выбору.	6	2	4	
5.2	Значение предпрофильной подготовки для ОГЭ по физики	5	1	4	
6	**Модуль 6. Безопасность детей в сети Интернет**	**6**	**4**	**2**	
6.1	Информационная безопасность. Основные аспекты информационной безопасности	2	2		
6.2	Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам	2	1	1	
6.3	Содержание и направления работы по развитию устойчивости детей и подростков к Интернет-рискам и угрозам	2	1	1	
	Выходной контроль	**1**	**-**	**1**	**тест**
	Итоговая аттестация	**2**	**-**	**2**	**Проектная работа**
	Итого:	**72**	**28**	**44**	

Заведующий учебно-методическим отделом: А.С. Халитова

Заведующий кафедрой: Ф.Ф. Мусыргалина

Руководитель курса: З.А. Емалетдинова