ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебно-методической работе_____ В.Г. Яфаева

«___» _____ 2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«**Методика подготовки обучающихся к республиканской олимпиаде по татарскому языку и литературе**» (на бюджетной основе)
(наименование программы)

Цель: совершенствование профессиональных компетенций учителей татарского языка и литературы в области подготовки обучающихся к олимпиаде
Категория слушателей: учителя татарского языка и литературы
Количество часов:72 час.
Форма обучения: очно
Срок обучения: с 10 по 19 ноября 2025 г.

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час.	В том числе		Форма контроля
			ЛЗ	ПЗ	
	Входной/выходной контроль	2		2	тест
1	**Модуль 1. Государственная политика в сфере воспитания**	**14**	**6**	**8**	
1.1	Основа государственной политики в сфере воспитания	1	1		
1.2	Базовые ценности российского общества	1	1		
1.3	Программа воспитания в образовательных организациях	1	1		
1.4	Кадровое обеспечение воспитательной работы	1	1		
1.5	Основы семейного воспитания	1	1		
1.6	Разработка программы воспитания: структура и содержание	3		3	
1.7	Концепция преподавания родных языков народов России. Концепция преподавания государственных языков и родных языков народов Республики Башкортостан	2	1	1	
1.8.	Сферум	4		4	
2.	**Модуль 2. Теория и практика подготовки обучающихся к олимпиаде по татарскому языку и литературе в национальных ОО**	**24**	**8**	**16**	к/раб
2.1	Организация республиканской олимпиады обучающихся по татарскому языку и литературе, этапы ее проведения	6	2	4	
2.2	Викторина по татарскому языку и литературе, культуре народов РБ	6	2	4	
2.3	Анализ языкового материала в лингвистических задачах	6	2	4	
2.4.	Особенности анализа литературных текстов разных жанров: поэзии, прозы, драматических произведений	6	2	4	
3.	**Модуль 3. Теория и практика подготовки обучающихся к**	**24**	**8**	**16**	к/раб

	олимпиаде по татарскому языку и литературе в русскоязычных ОО				
3.1	Структура олимпиадных заданий	6	2	4	
3.2	Тестирование как форма контроля знаний обучающихся	6	2	4	
3.3.	Диалог: теория и практика	6	2	4	
3.4.	Выразительное чтение произведений родной литературы	6	2	4	
4	**Модуль 4. Безопасность детей в сети интернет**	**6**	**4**	**2**	
4.1	Информационная безопасность. Основные аспекты информационной безопасности	2	2		
4.2	Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам	2	**1**	1	
4.3	Содержание и направления работы по развитию устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам	2	1	1	
	Итоговая аттестация	2		2	зачет
	Итого	**72**	**26**	**46**	
	Примечание а) диагностика входного и выходного контроля из расчета 0,25 ч на 1 слушателя; б) проверка проектных работ 0,5 ч на 1 слушателя; в) индивидуальные консультации 0,2 час. на слушателя.				

Заведующий УМО: А.С. Халитова

Зав. кафедрой:

Руководитель курса: Р.Ф. Сулейманов