ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебно-методической
работе _____ В.Г.Яфаева
«10» _____ 2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Работа педагога-психолога в системе дошкольной образовательной организации в условиях реализации обновленного ФГОС ДО и ФОП ДО».

Категория слушателей: педагоги-психологи ДОО.
Количество часов: 72 часа, с 14.10.2025 г. по 05.11.2025 г.
Режим занятий: 4 (часа в день)
Форма обучения: заочная (бюджетн.) с применением ДОТ

Кафедра педагогики и психологии

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час.	В том числе СДО		Форма контроля
			Лек	Прк	
1	2	3	4	5	6
	Входной контроль	**1**			**1**
1	Входной контроль	1			1(ВТ)
1.	**Модуль 1. Государственная политика в области образования и воспитания**	**10**	**6**	**4**	
1.1	Основа государственной политики в сфере воспитания	2	2		
1.2	Государственная политика в сфере образования, основы, принципы и направления ее реализации	4	4		
1.3	Использование платформы Сферум	4		4	
2.	**Модуль 2. Основные направления работы педагога-психолога в ДОО.**	**24**	**5**	**19**	
2.1	Психодиагностическая деятельность в работе педагога-психолога ДОО	4	1	3	
2.2	Психокоррекционная работа в деятельности педагога-психолога ДОО	4	1	3	
2.3	Развивающая деятельность педагога-психолога ДОО	4	1	3	
2.4	Работа педагога-психолога с родителями детей ДОО	4	1	3	
2.5	Работа педагога-психолога с педагогами ДОО	4	1	3	
2.6	Создание, поддержка уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации: региональная, национальная и этнокультурная составляющая	4		4	
3.	**Модуль 3. Психологическое сопровождение образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.**	**16**	**6**	**10**	
3.1	Задачи психологического сопровождения дошкольного образования в условиях реализации ФГОС	4	2	2	
3.2	Психологическое сопровождение образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»	4	1	3	
3.3	Особенности направлений деятельности педагога-психолога дошкольной организации в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО	8	3	5	

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час.	В том числе		Форма контроля
			СДО		
			Лек	Прк	
1	2	3	4	5	6
4.	**Модуль 4. Психология детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями**	**6**	**3**	**3**	
4.1	Психологические параметры и классификация психического дизонтогенеза.	4	2	2	
4.2	Психологические особенности детей с особыми образовательными потребностями	2	1	1	
5.	**Модуль 5. Профилактика эмоционального выгорания педагогических работников образования .**	**6**	**1**	**5**	
5.1	Эмоциональное выгорание как психологический феномен. Основные приемы профилактики эмоционального выгорания педагогов	6	1	5	
6.	**Модуль 6. Безопасность в сети Интернет.**	**6**	**4**	**2**	
6.1	Информационная безопасность. Основные аспекты информационной безопасности	2	1	1	
6.2	Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей к интернет-рискам и угрозам	2	1	1	
6.3	Содержание и направления работы по развитию устойчивости детей к интернет- рискам и угрозам	2	2		
	Выходной контроль	**1**			**1**
1	Выходной контроль	1			1(ВыхТ)
	Итоговая аттестация	**2**			**2**
1	Итоговая аттестация	2			2(ИК)
	ИТОГО	**72**	**25**	**43**	

Заведующий учебно-методическим отделом _____А.С. Халитова
Заведующий кафедрой _____А.Г.Маджуга
Руководитель курса _____ Р.Г. Исангулова